

PPS Impactmeting Katapult Netwerk

Uitgebreid verslag PPS impactmeting MBO-initiatieven en Centres of expertise
door Henk de Poot – Nobis in opdracht van Katapult/PTvT

24 september 2019

In dit uitgebreide verslag PPS impactmeting MBO en Centres of expertise zijn opgenomen de analyse van antwoorden van respondenten in het Katapult Netwerk voor de vragen betreffende opleidingen, samenwerking, onderzoeks-/innovatiebeleid, doelstellingen, aandachtsgebieden en bereik onder doelgroepen, investeringen en reacties op een reeks stellingen.

INHOUDSOPGAVE

VESTIGINGSLOCATIE.....	5
FOCUS VAN DE SAMENWERKING.....	11
Methoden mbo voor het verbeteren of innoveren van het onderwijs	12
Methoden hbo voor het verbeteren of innoveren van het onderwijs.....	13
Methoden mbo om de beroepspraktijk te innoveren	13
Methoden hbo om de beroepspraktijk te innoveren.....	14
Methoden mbo om bij te dragen aan (Praktijkgericht) onderzoek	14
Methoden hbo om de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te verbeteren	18
Mbo Faciliteiten, Labs, Campus.....	19
Hbo Faciliteiten, Labs, Campus	20
Mbo Netwerkvorming	21
Hbo Netwerkvorming	22
GERICHTHEID OP OPLEIDINGEN	23
Mbo opleidingen	23
Hbo opleidingen	26
AANSLUITING BIJ ONDERZOEKS- EN INNOVATIEBELEID	30
Mbo aansluiting bij Topsectoren.....	30
Hbo aansluiting bij Topsectoren.....	31
Mbo aansluiting bij Praktijksectoren.....	32
Hbo aansluiting bij VH thema's	33
Hbo aansluiting bij NWA	34
BEREIK.....	36
Bereik binnen onderwijsinstellingen	36
Mbo bereik onder studenten	36
Hbo bereik onder studenten	38
Mbo bereik onder docenten/docentonderzoekers	39
Hbo bereik onder docenten/docentonderzoekers	41
Mbo bereik onder professionals	42
Hbo bereik onder professionals	43
Bereik van marktpartijen.....	43
Mbo bereik partijen in werkgebied PPS.....	45
Hbo bereik partijen in werkgebied PPS.....	46
Redenen voor deelname Marktpartijen.....	46

Mbo bereik universiteiten	47
Hbo bereik universiteiten	48
Mbo versterking samenwerking met WO instellingen	48
Hbo versterking samenwerking met WO instellingen	48
Mbo bereik hoger beroepsonderwijs	49
Hbo bereik middelbaar beroepsonderwijs	49
Mbo versterking samenwerking met hbo instellingen	51
Hbo versterking samenwerking met mbo instellingen	51
Mbo samenwerking met CoE's	52
Mbo bereik middelbaar beroepsonderwijs	53
Mbo versterking samenwerking met mbo	53
Hbo versterking samenwerking met hbo	54
Hbo bereik voortgezet onderwijs	55
ORGANISATIE VAN PPS	56
Mbo organisatie van PPS	56
Hbo organisatie van PPS	58
Mbo toezicht	59
Hbo toezicht	60
Mbo aard van de samenwerking	61
Hbo aard van de samenwerking	61
Mbo deelname provincies	62
Hbo deelname provincies	62
Mbo deelname gemeenten	62
Hbo deelname gemeenten	63
EFFECTIVITEIT PPS INSTRUMENT	64
Effectiviteit volgens mbo-respondenten	64
Economische impact	64
Ontwikkeling van het PPS instrument in het algemeen	64
Effectiviteit volgens hbo-respondenten	67
Economische impact	67
Beoogde maatschappelijke impact van PPS	68
Impact mbo samenwerkingsverbanden	68
Impact hbo samenwerkingsverbanden	70
Ontwikkeling t.a.v. bereiken maatschappelijke impact	71
Maatschappelijke impact volgens mbo-respondenten	71
Maatschappelijke impact volgens hbo-respondenten	72

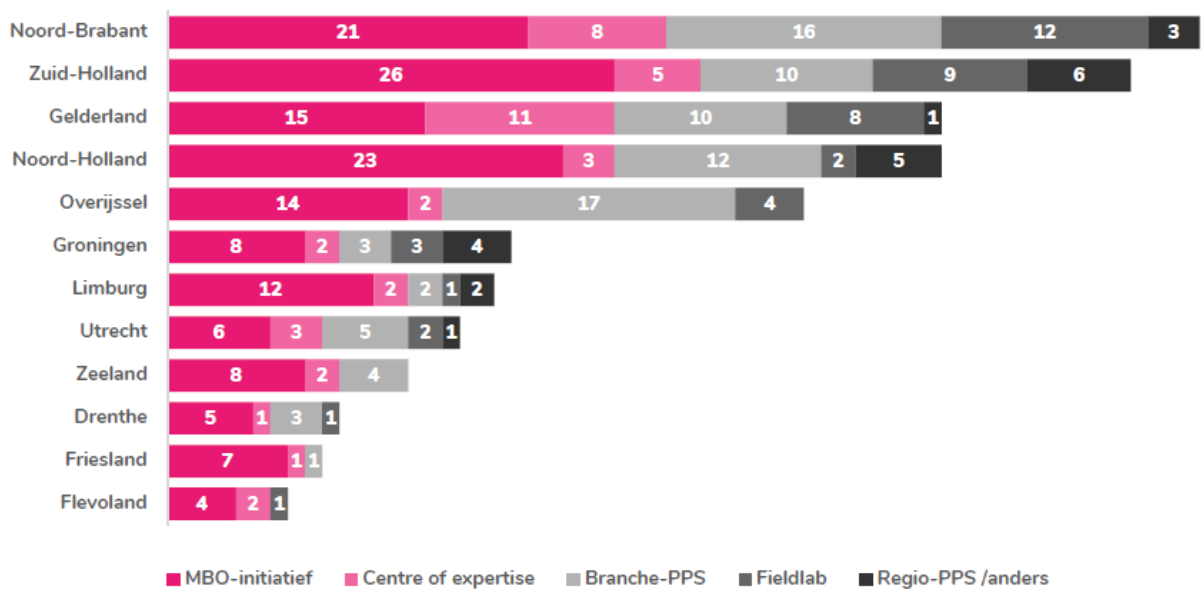
Verbetermogelijkheden van aanpak (maatschappelijke en economische) impactdoelen	72
Mbo verbetermogelijkheden	72
Hbo verbetermogelijkheden	74
STELLINGEN	75
COLOFON.....	93

VESTIGINGSLOCATIE

Katapult PPS samenwerkingsverbanden zijn inmiddels aanwezig in alle regio's in Nederland.

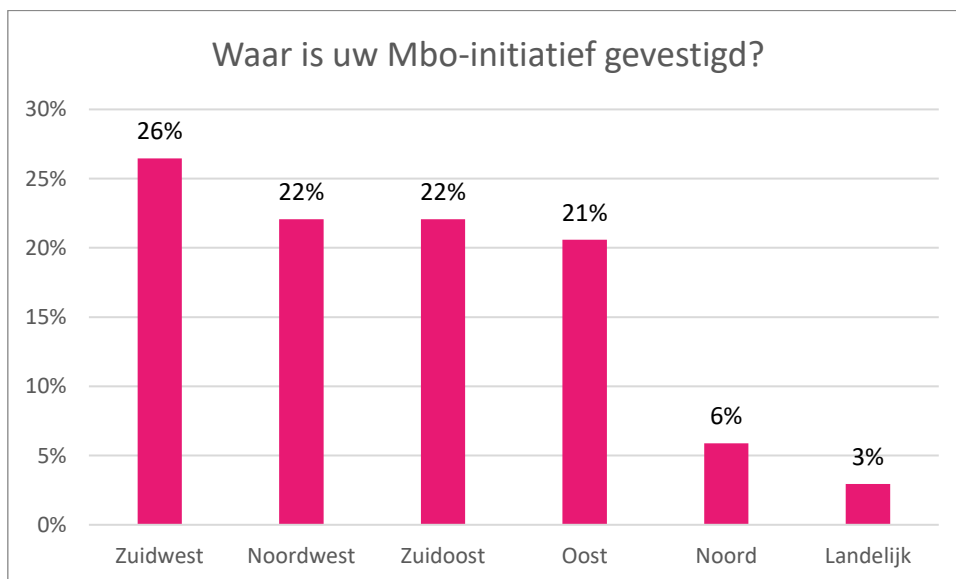


Per provincie variëren de samenwerkingverbanden van 7 (Flevoland) tot 60 (Noord-Brabant).

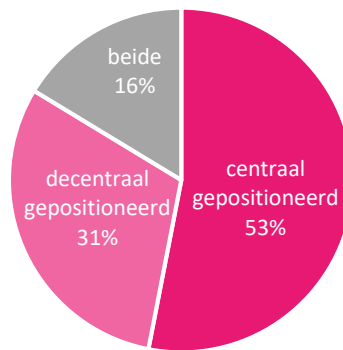


De respondenten die hebben deelgenomen aan de PPS impactmeting vormen een representatieve vertegenwoordiging van het totaal aantal mbo-initiatieven en Centres of expertise.

Mbo

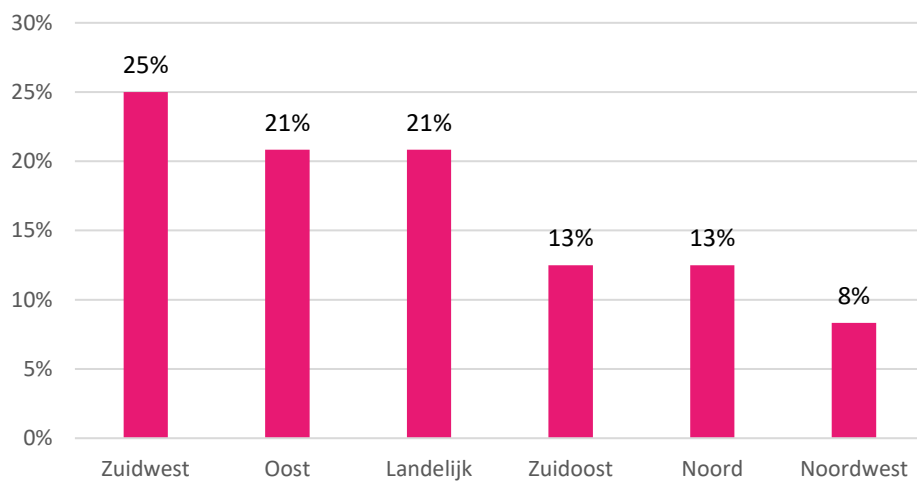


In hoeverre is uw PPS op een of meerdere fysieke locaties geconcentreerd?

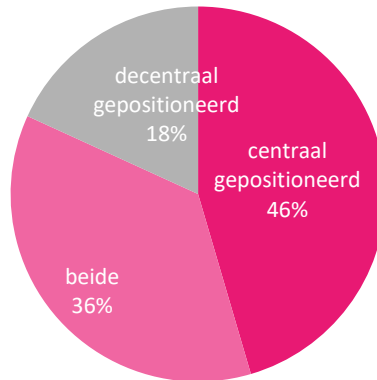


Hbo

Waar is uw CoE gevestigd?

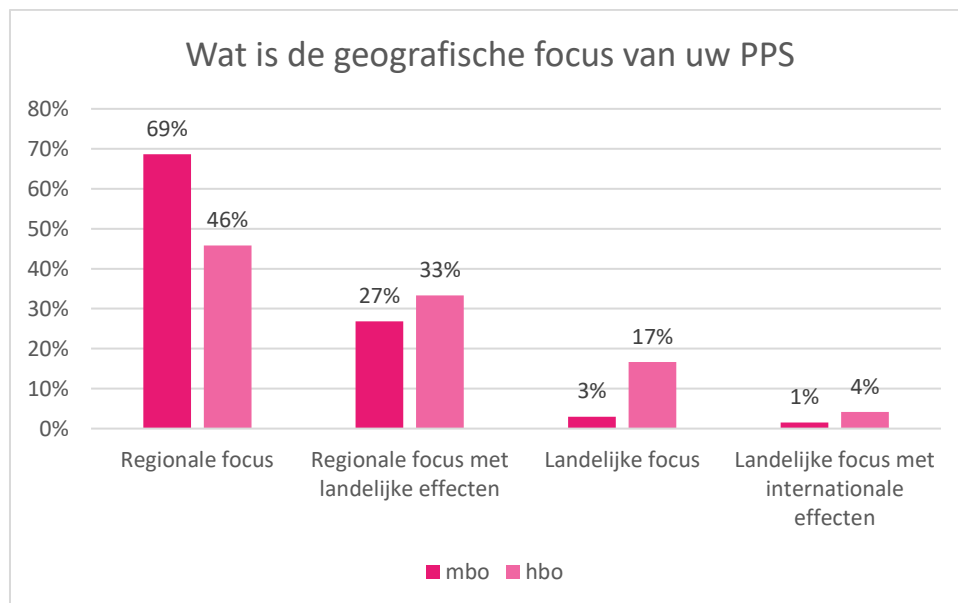


In hoeverre is uw PPS op een of meerdere fysieke locaties geconcentreerd?



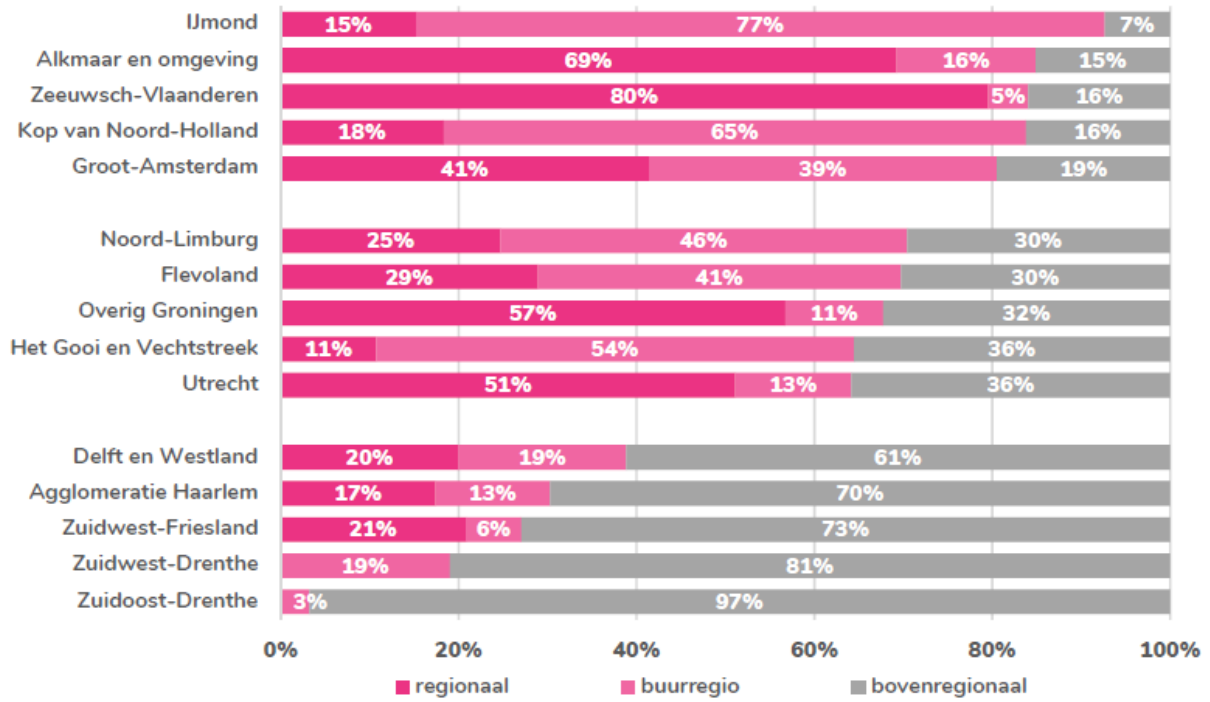
In meerderheid geven de mbo respondenten aan dat de mbo-initiatieven een regionale focus hebben. Dit is bij een minderheid van de CoE's het geval

Wat is de geografische focus van uw PPS



In een diepteanalyse zien we dat er grote regionale verschillen zijn in de mate waarin samenwerkingsverbanden actief zijn buiten de regio. De regio's Gooi en Vechtstreek, Zeeuws-Vlaanderen, Midden-Limburg, Zaanstreek en Agglomeratie Haarlem tellen onder hun partners **80 - 95%** deelnemers uit de eigen of direct naburige regio. Dit staat in sterk contrast met de

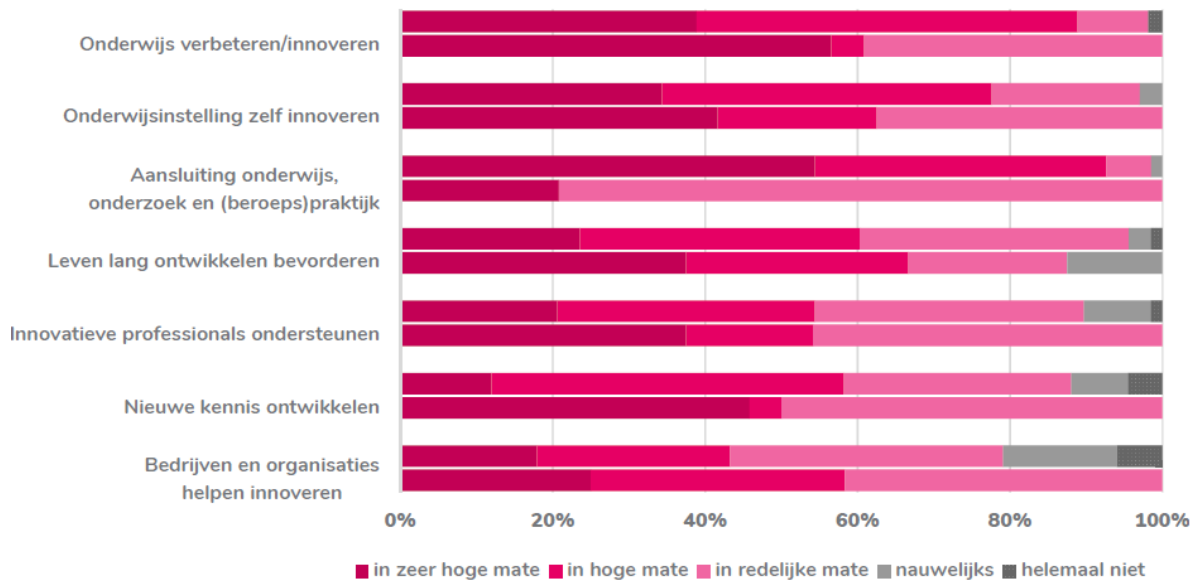
PPS'en gevestigd in de regio's Noord Friesland, Zuidwest-Friesland, Oost-Zuid-Holland, Noord-Overijssel en West-Noord-Brabant. Zij betrekken **53 - 60%** van de deelnemers uit regio's buiten het eigen of naburige gebied. In deze regio's zien we ook tot 7% deelname van internationale partners. Halverwege zien we regio's zoals Het Gooi en Vechtstreek en Noord-Limburg waar deelnemers zowel ter plaatse, in de buur-regio als boven regionaal samenwerken in een verhouding **2/3** regionaal en **1/3** bovenregionaal.



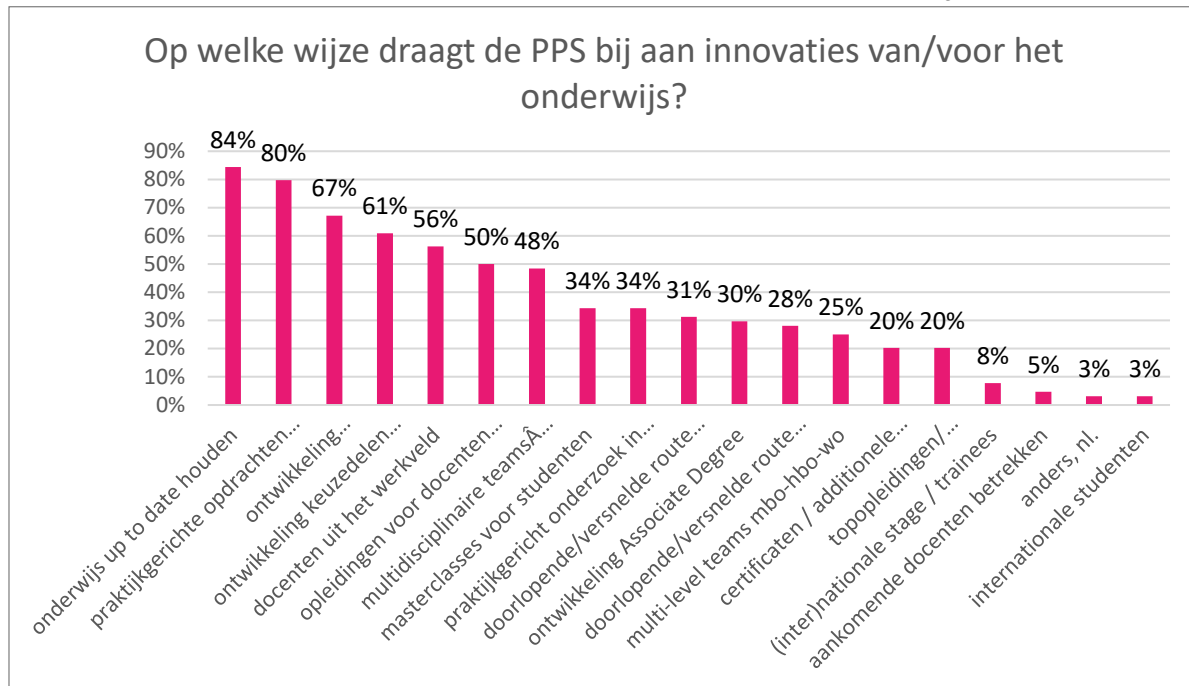
FOCUS VAN DE SAMENWERKING

De samenwerkingsverbanden zijn gericht op het samenbrengen van onderwijs, onderzoek en praktijk. In het mbo (bovenste balk) zijn de goede aansluiting tussen onderwijs en praktijk, alsmede de verbetering van het onderwijs de belangrijkste doelstellingen. Daarna volgt nadrukkelijk het innoveren van de eigen onderwijsinstelling. Voor het hbo (onderste balk) ligt dit anders.

In het hbo is de balans tussen de doelstellingen vrij gelijkmatig verdeeld. Het verbeteren van onderwijs en het ontwikkelen van nieuwe kennis worden als belangrijkste focus genoemd.



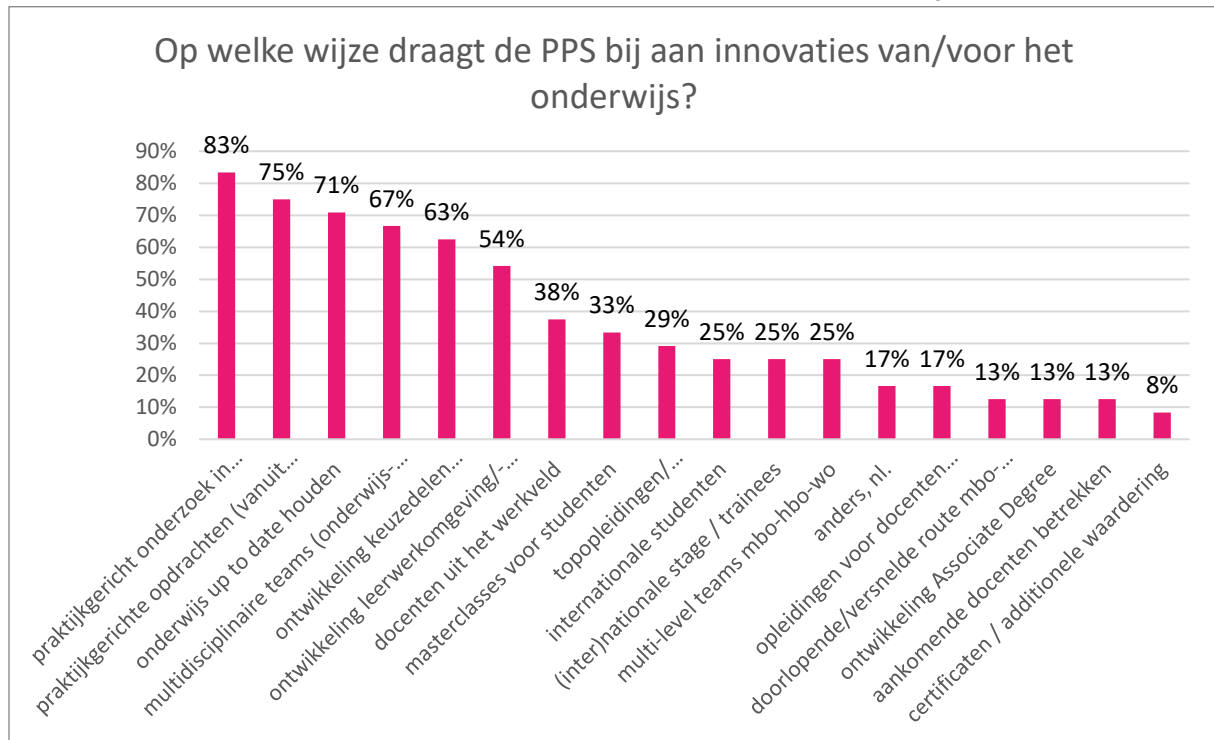
Methoden mbo voor het verbeteren of innoveren van het onderwijs



Andere zaken die respondenten noemen om onderwijs te verbeteren, zijn

- Kennisloket Agrofood & Biobased
- Practoraat Agrofood/circulair
- Duurzaamheid
- hybride leeromgeving
- inbedden soft skills
- Innovatieve leerwerkcomgeving (800 m2 laboratoria): Studenten werken aan opdrachten voor bedrijven in deze LWO. Hierbij zijn onderwijsconcepten ontwikkeld die dit mogelijk maken
- onderwijsinhoud afstemmen op bedrijfsleven
- onderzoek vanuit samenwerking met HBO
- Robotlessen, 5-assig verspanen, het creëren van een partnerpaviljoen op de Brainport Industries. Onderzoek naar Frees strategieën en meten.

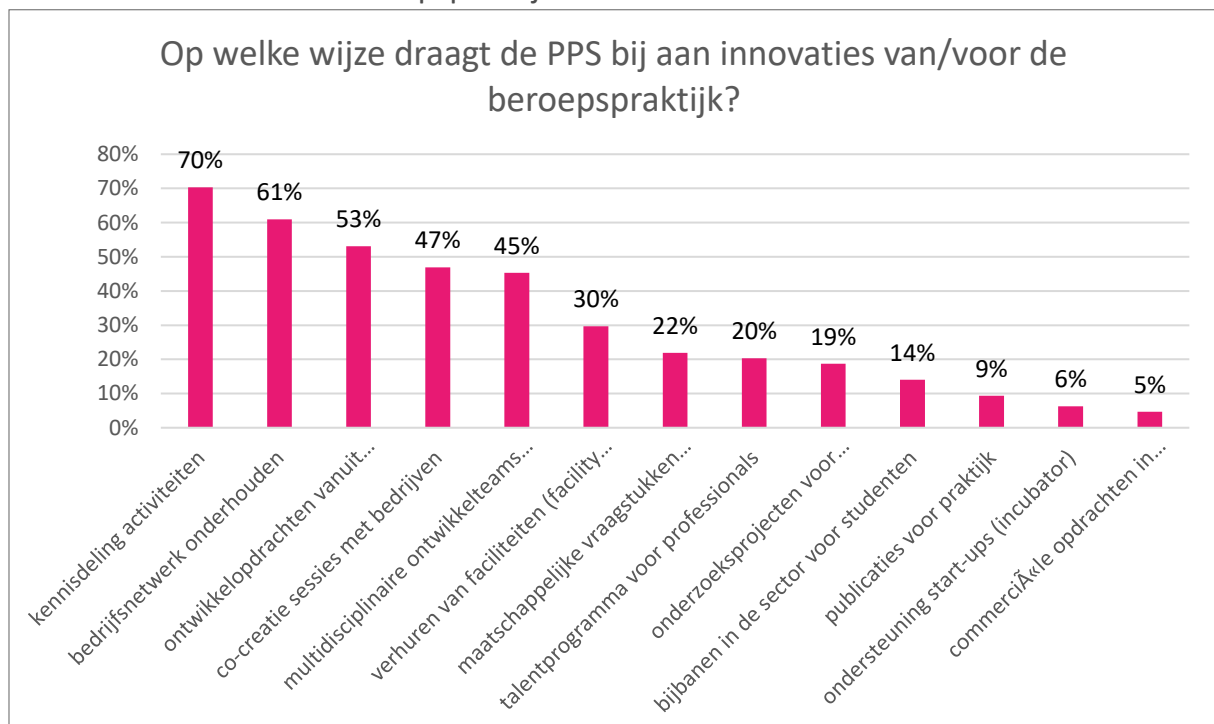
Methoden hbo voor het verbeteren of innoveren van het onderwijs



Andere zaken die respondenten noemen om onderwijs te verbeteren, zijn

- ontwikkeling master programma's
- challenge based education
- techniekonderwijs 2-22 jaar
- delen van kennis over hogescholen in onderwijs
- ontwikkeling en nauwe betrokkenheid masteropleidingen.

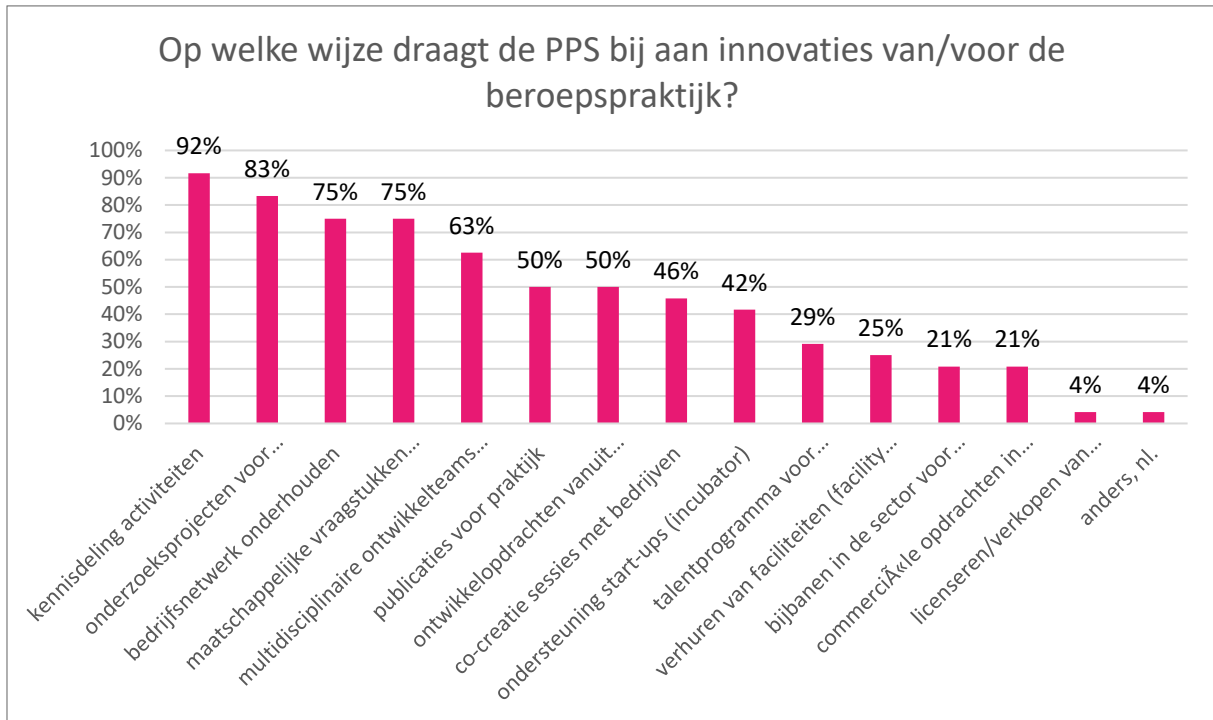
Methoden mbo om de beroepspraktijk te innoveren



Andere zaken die respondenten noemen om de beroepspraktijk te innoveren, zijn:

- Herontwikkeling curriculum niveau 4 opleidingen
- Hybride Docenten
- hybride leeromgeving inzetten om praktijkgericht te leren. In deze omgeving (bedrijfshal) kunnen onderwijs en werkveld samen en tegelijk leren met inzet van docenten en praktijk experts. (tevens aansluiting bij leven lang ontwikkelen)

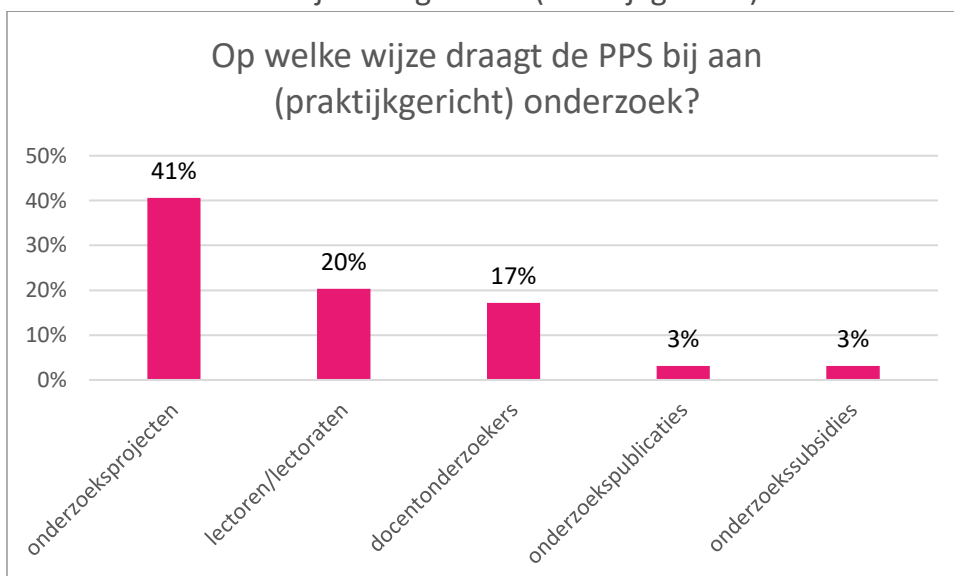
Methoden hbo om de beroepspraktijk te innoveren



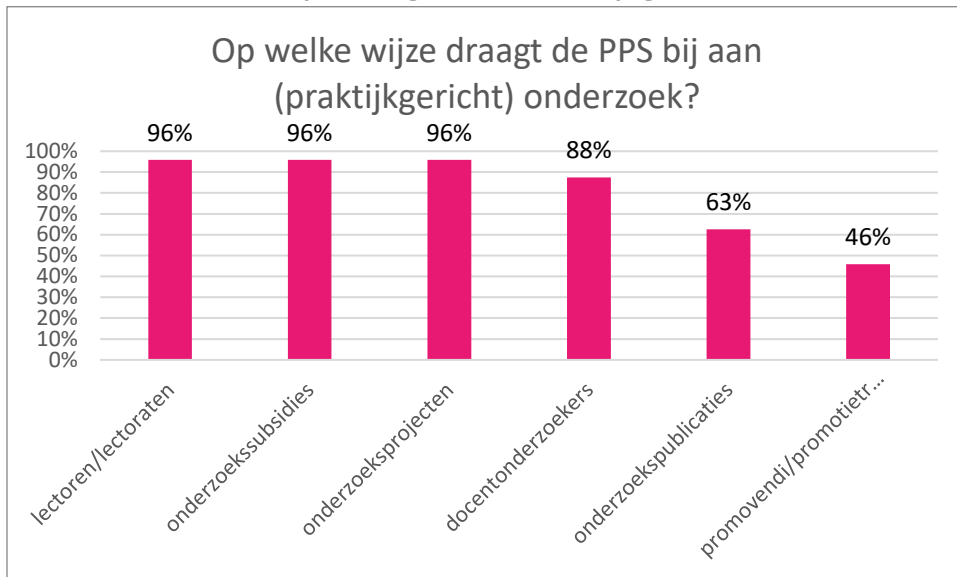
Andere zaken die respondenten noemen om de beroepspraktijk te innoveren, zijn:

- oprichting bedrijveninvesteringzone
- maken van beroepsproducten.

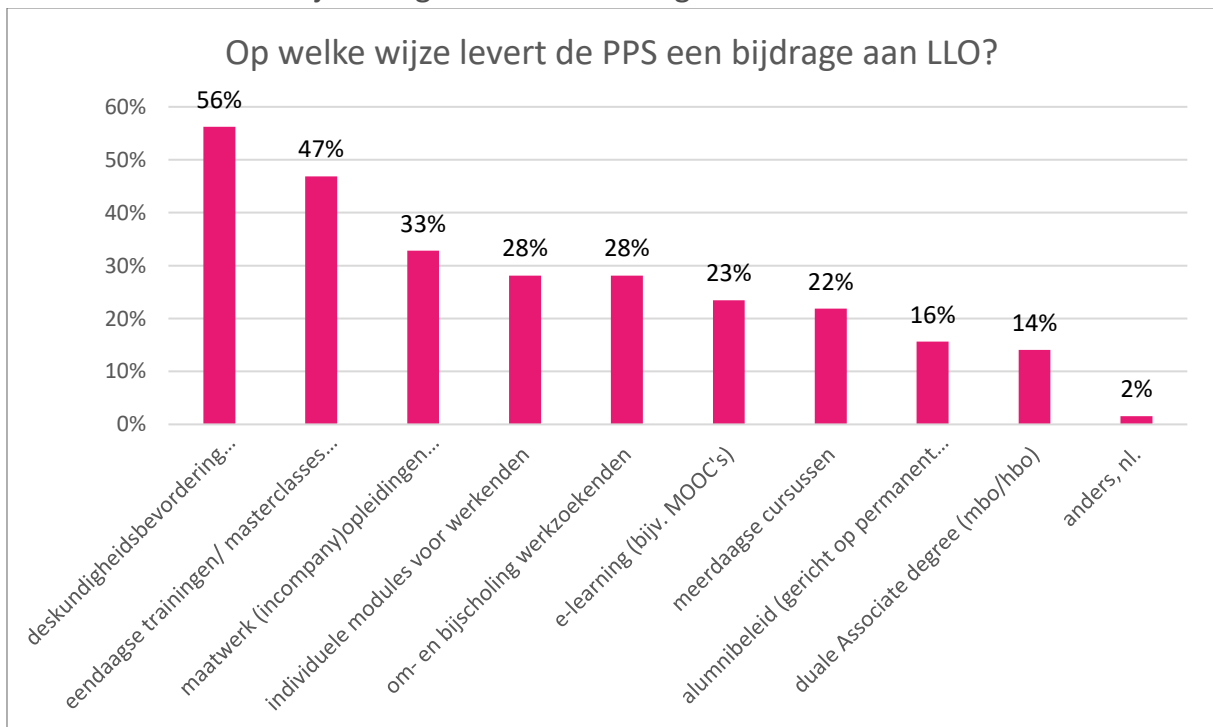
Methoden mbo om bij te dragen aan (Praktijkgericht) onderzoek



Methoden hbo om bij te dragen aan (Praktijkgericht) onderzoek



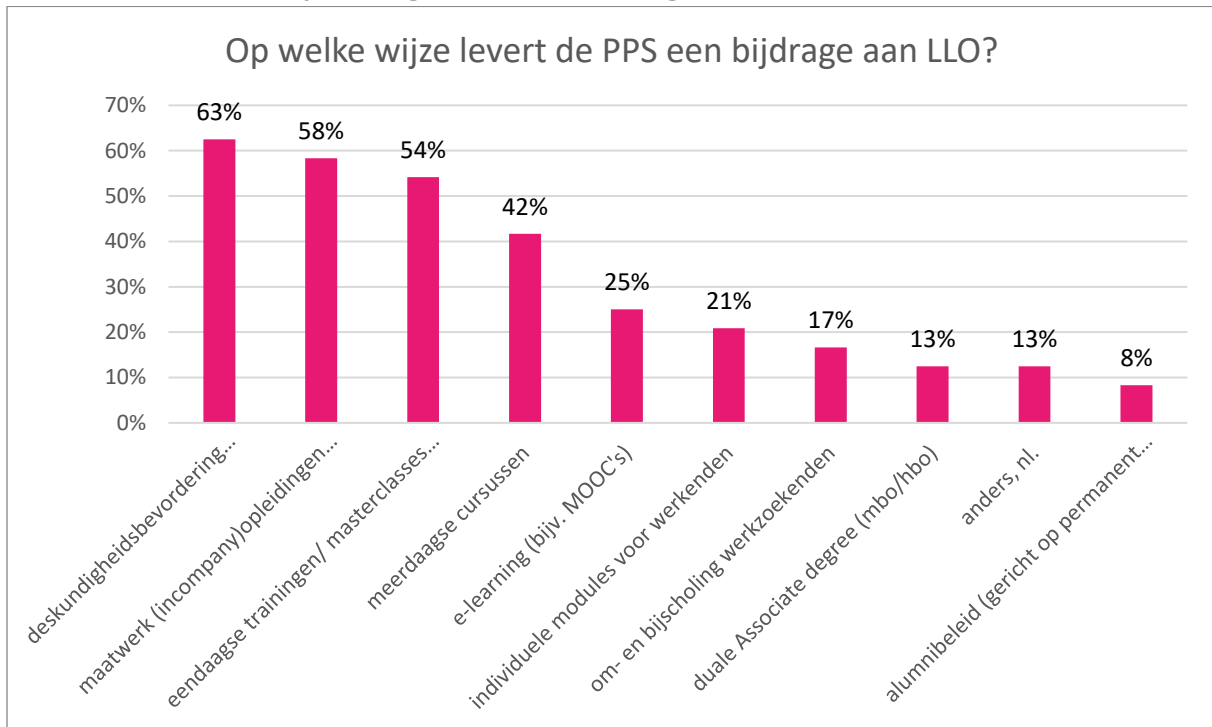
Methoden mbo om bij te dragen aan Leven Lang Ontwikkelen



Andere zaken die respondenten noemen om de Leven Lang Ontwikkelen mogelijk te maken zijn:

- Herontwikkeling curriculum niveau 4 opleidingen
- Hybride Docenten
- Leven lang ontwikkelen krijgt vorm door de hybride leeromgeving in te zetten om praktijkgericht te leren. In deze omgeving (bedrijfshal) kunnen onderwijs en werkveld samen en tegelijk leren met inzet van docenten en praktijk experts

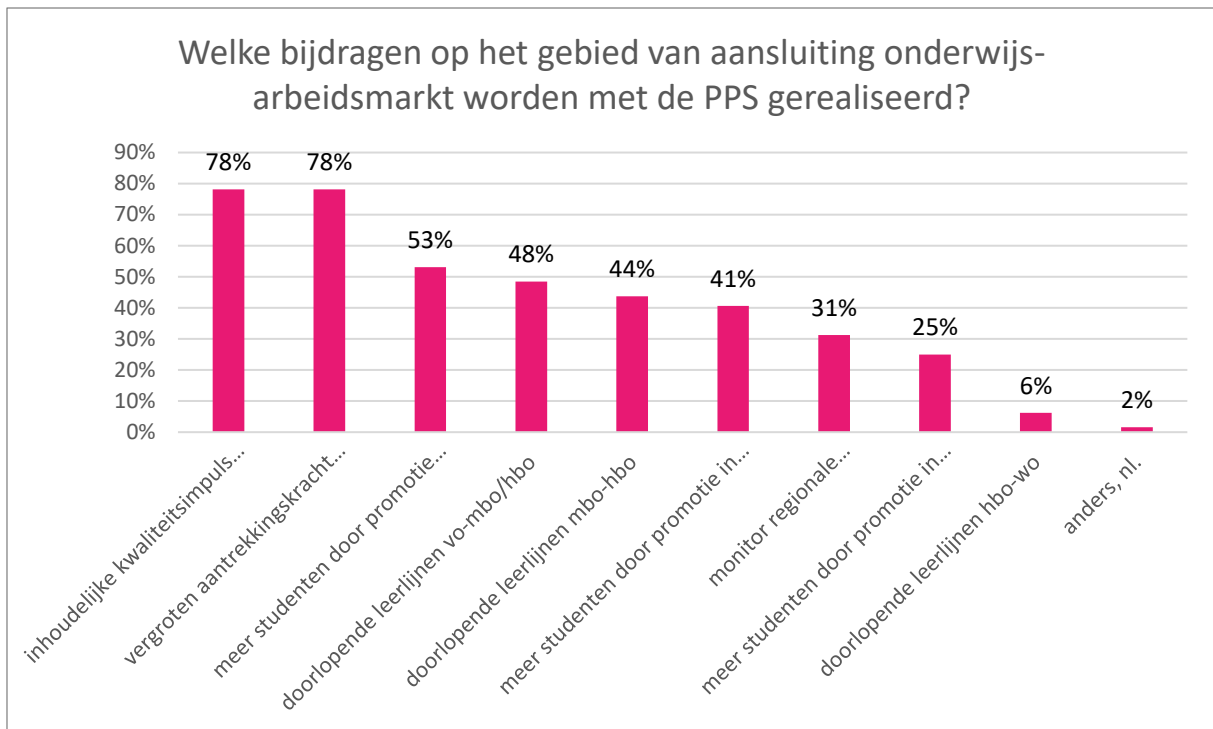
Methoden hbo om bij te dragen aan Leven Lang Ontwikkelen



Andere zaken die respondenten noemen om de Leven Lang Ontwikkelen mogelijk te maken zijn:

- Opleiding / master classes MBO docenten
- ontwikkeling Human Capital Agenda voor Leisure, Tourism & Hospitality-sector
- deskundigheidsbevordering via convenanten
- meerdaagse leergangen

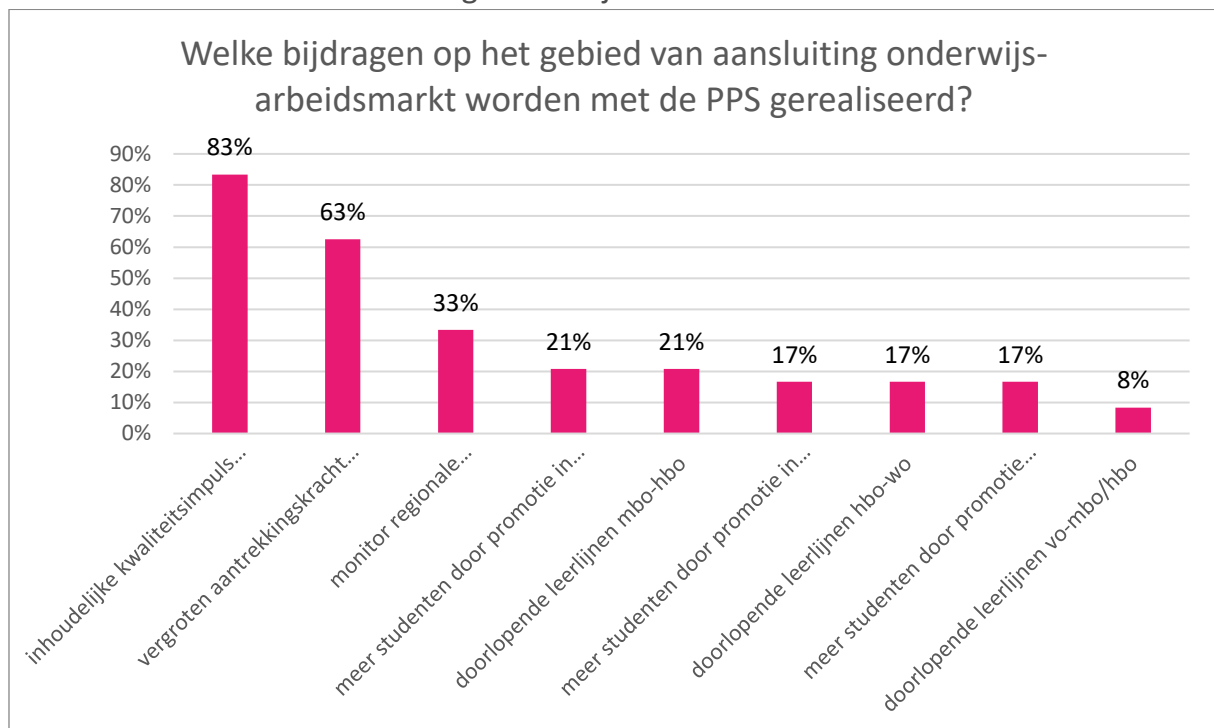
Methoden mbo om de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te verbeteren



Andere zaken die respondenten noemen om de aansluiting onderwijs arbeidsmarkt te verbeteren zijn:

- Zorg aan Zet arbeidsmarktplannen
- De aansluiting van onderwijs/arbeidsmarkt ligt op terrein van samen onderwijs ontwikkelen
- Geen onderwijstraject of bedrijfstraining zonder dat beide werelden bij elkaar aan tafel zitten. Hiermee wordt theorie en praktijk optimaal verbonden en stroomt de kennis tussen beide werelden
- ontwikkelen nieuw beroep nl van thuisondersteuner

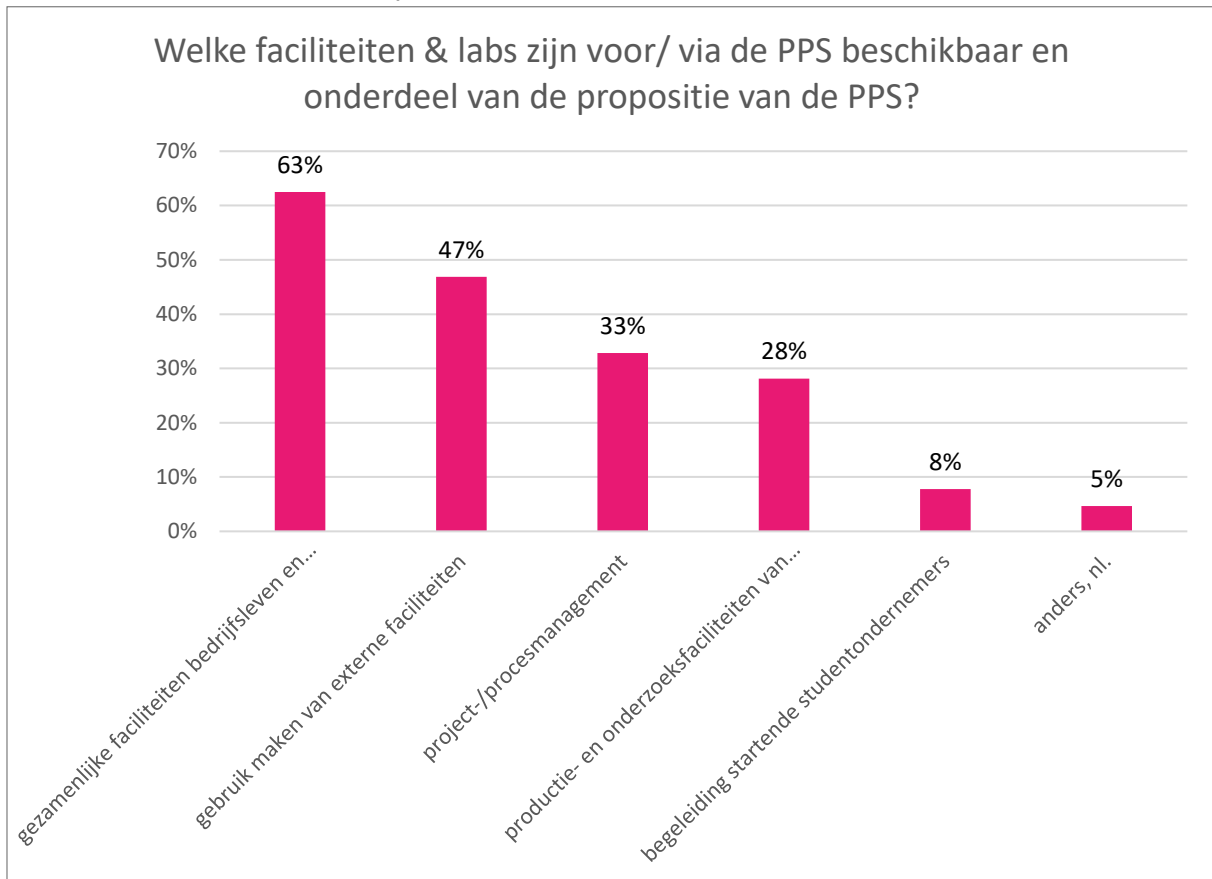
Methoden hbo om de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te verbeteren



Andere zaken die respondenten noemen om de aansluiting onderwijs arbeidsmarkt te verbeteren zijn:

- bijdrage aan loopbaan oriëntatie programma's PO en VO
- Awareness ipv promotie

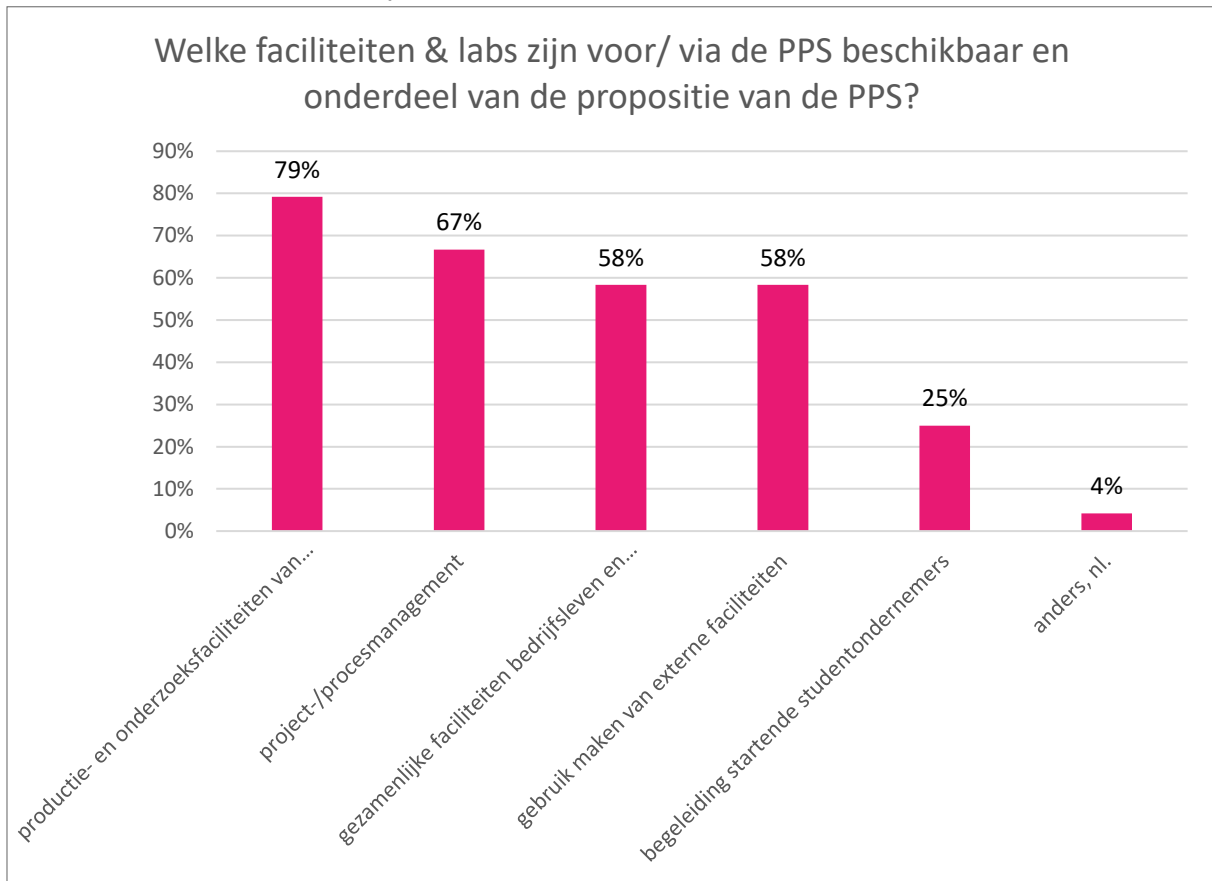
Mbo Faciliteiten, Labs, Campus



Andere zaken die respondenten noemen als faciliteiten en labs:

- CIV Water maakt onderdeel uit van de WaterCampus, een innovatie hub voor watertechnologie. Hierbinnen vindt de doorlopende leerlijn plaats van MBO, HBO naar WO
- In de samenwerking met de andere partners werken we aan een optimale aansluiting
- De stad is het leslokaal
- een living lab zorgtechnologie
- Pop-Up Lab zorgtechnologie

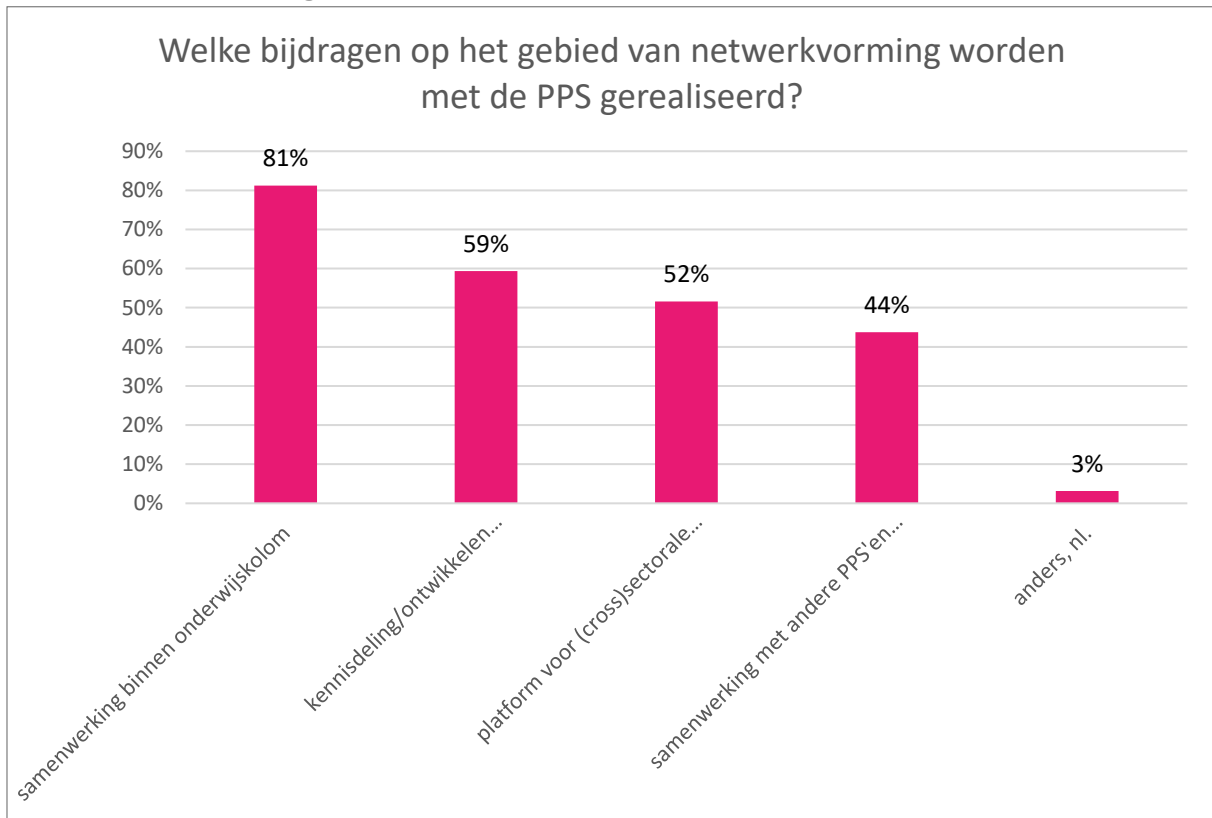
Hbo Faciliteiten, Labs, Campus



Andere zaken die respondenten noemen als faciliteiten en labs:

- fieldlab
- eigen onderzoekslaboratoria
- Data Development Lab Bestemming NL (NBTC, CBS en CELTH)
- eigen lab faciliteiten en beheerder faciliteiten voor het onderwijs

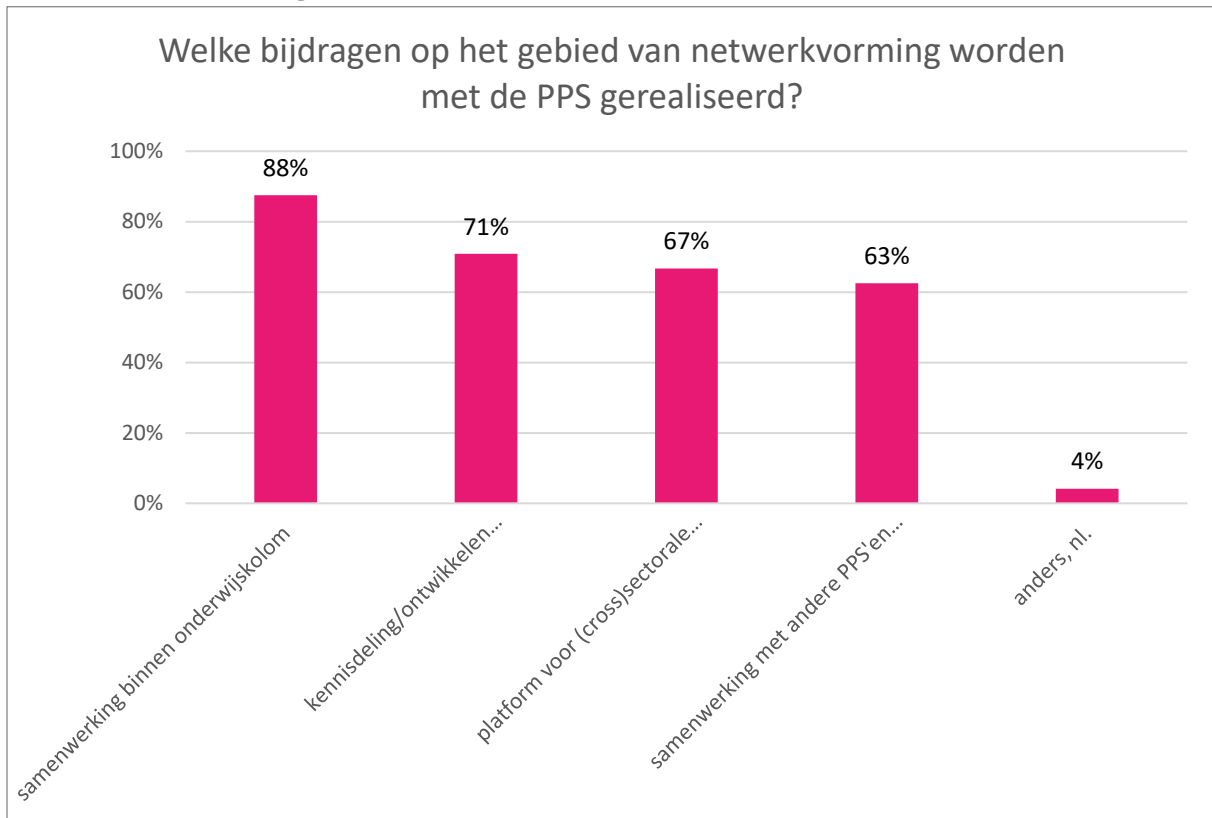
Mbo Netwerkvorming



Andere zaken die respondenten noemen als bijdragen op het gebied van netwerkvorming zijn:

- netwerkvorming in de space sector
- samenwerking met regionaal publiek en privaat netwerk

Hbo Netwerkvorming

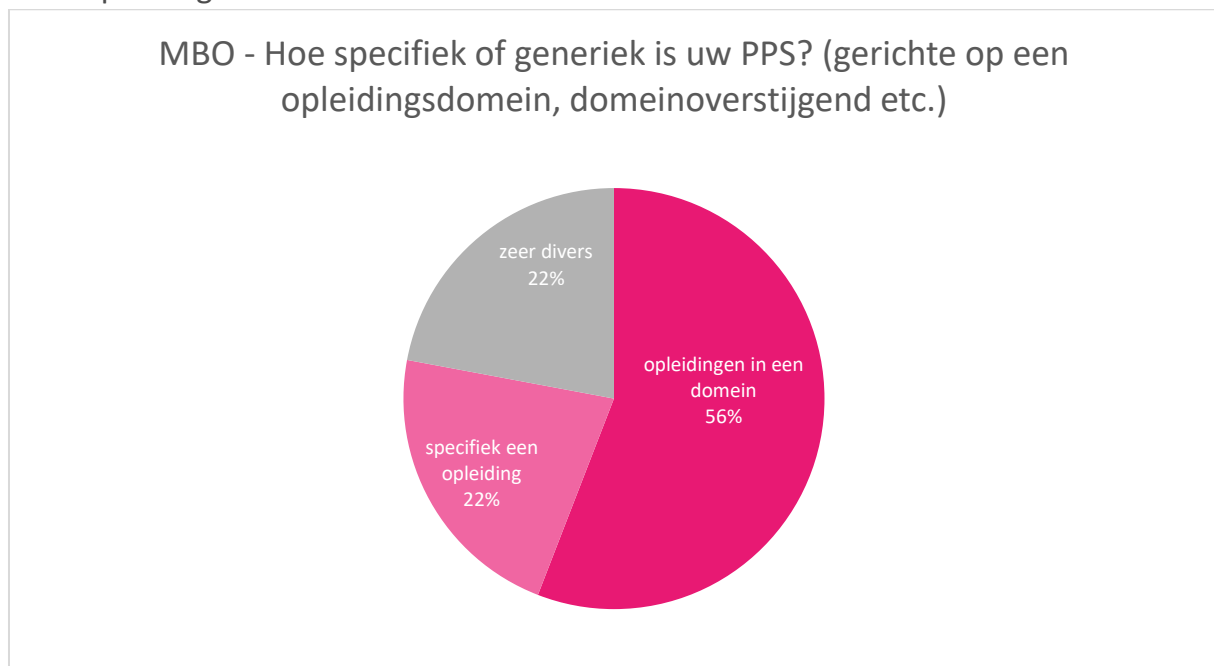


Andere zaken die respondenten noemen als bijdragen op het gebied van netwerkvorming zijn:

- werken is communities of practice op verschillende niveau's ism praktijkpartners
- netwerken voor disseminatie en opschaling

GERICHTHEID OP OPLEIDINGEN

Mbo opleidingen



Op welke opleidingen is uw PPS gericht?

Agri / Groen / Dier / Plant / Techniek / Food. Alles op entree en Niveau 2.

Agro (teelt) en techniek opleidingen (laboratorium, procestechniek, bouwkunde)

Agro dossier

Akkerbouw niveau 3 en 4, Melkveehouderij niveau 3 en 4, Varkenshouderij, Pluimveehouderij, Voeding & Voorlichting, Voeding & Kwaliteit, Voeding & Technologie

Autoschade herstel en Autospuiten

AV Specialist Mediavormgeving ICT en Netwerkbeheer

beroepsvervoer en logistiek medewerker

Bouw, infratechniek, hout en meubel, schilderen

bouwgerelateerde opleidingen & Metaal

Bouwkunde

Creatieve Industrie Mode, Media en Muziek-events

Elektrotechniek

Elektrotechniek BOL 4

entree

Entree breed Niveau 2 Economie Niveau 2 Zorg en Welzijn

Entree Niveau 2

Entree-opleidingen

Engineering

Focus op ICT, Techniek, Zorg, maar we bedienen ook vmbo, hbo, havo/vwo en diverse andere richtingen in specifieke activiteiten.

Food opleiding
Food, bloem, hiorti, techniek en business
(food) operator A (food) operator B (food) operator C

Horeca opleidingen

ICT
ICT-netwerkbeheerder (N4)

Smart Technology, smart mobility, smart health, smart industry, smart building, smart energy en smart logistics
Installatie en Elektrotechniek In totaal 10 opleidingen
Installatietechniek en Elektrotechniek Engineering & Mechatronica ICT (Smart Technology)

Logistiek en Economie
Logistiek MBO 1, 2, 3, 4

Maintenance, proces
Manager Transport & Logistiek

zorg & welzijn MBO en HBO opleidingen
Zorg en Welzijn MBO-2 Dienstverlening Helpende

Mechatronica Werktuigbouwkunde Elektrotechniek Installatietechniek Precisietechniek
medewerker operationele techniek maintenance BOL 2; Operationeel technicus -
Procesindustrie Operationeel technicus - Procesindustrie BOL 3; Allround BOL 4
metaal-, electro- en installatietechniek alle opleidingen
Metaal

Mobiliteitstechniek
metselen timmeren middenkader bouw/infra niveau 2,3,4
techniek: Bouw, ICT, Mechatronica opleidingen

Plantenteelt, loonwerk, hoveniers, veehouderij, voeding

PO, VMBO, MBO en HBO

Podium- en evenementen techniek, audiovisueel

Procesoperator, labtechniek en service & onderhoud

Research Instrumentmaker

Scheeps- en Jachtbouw, Algemene Operationele Techniek, Waterbouw, Zeevaart, Engineering & Mechatronica, Metaal & Procestechneik, Mobiliteit Academie

Sociaal Werk: Sociaal Cultureel Werk en Sociaal Maatschappelijke Dienstverlening
Maatschappelijke

Zorg: Thuisbegeleider en Specifieke Doelgroepen

mode Specialist maat niveau 4 Junior Stylist niveau 4

techniek: VO/MBO alle opleidingen
techniek bouw, installatie en metaaltechniek
Techniek opleidingen
Techniek, zorg & welzijn, ICT
Technische Installaties (Elektro- & Installatietechniek)

Teeltopleidingen bol en bbl

Transport en Logistiek Bouw Installatietechniek procestechniek metaal

Veiligheid & Vakmanschap (VeVa) Grondgebondenoptreden, Bedrijfsautotechniek, Zorg,
Beveiliging en Handhaving en Toezicht

Verbrandingsmotoren

Verspaningstechnoloog, Technicus Mechatronica Systemen, Constructie en Plaatstechnoloog

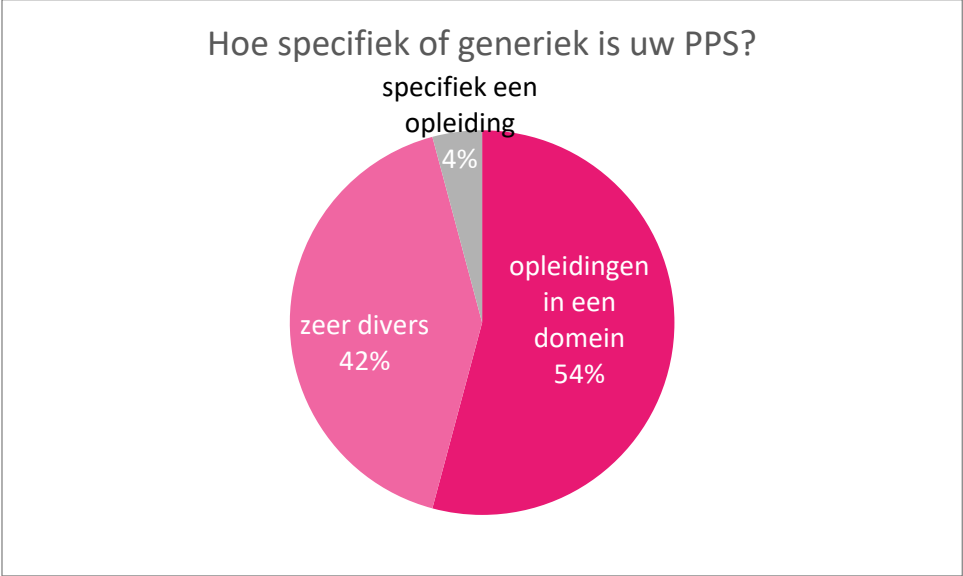
Verzorgende IG, Verpleegkundige, Persoonlijk Begeleider Gehandicaptenzorg, VZ/MZ niveau 3,
Vmbo profiel vakmanschapsroute MBO techniek opleidingen
ICT, economie, handel en techniek
Water en Milieu, Laborant/analist en Procestechniek
Wateropleidingen

zorg en technologie

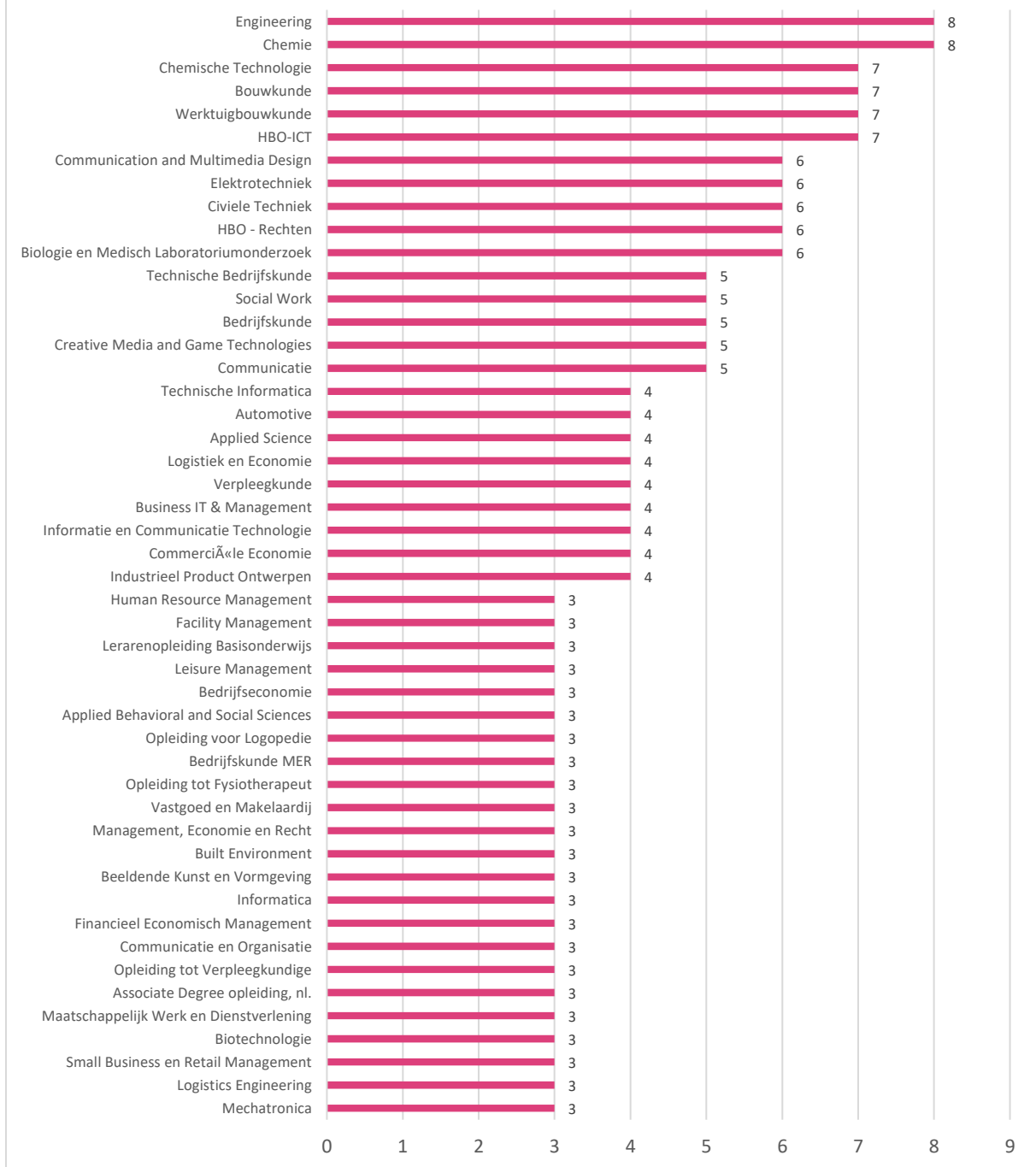
zorg en welzijn niveau 3 en 4

zorg en welzijnsopleidingen, maar ook ICT, veiligheid, bouw, zakelijke dienstverlening
Zorg Welzijn Technologie

Hbo opleidingen



Op welke opleidingen is uw PPS gericht (3 of meer keer genoemd)



Opleidingen die 2x genoemd zijn:

- Bio-informatica
- Business Management
- Business Studies
- Docent Beeldende Kunst en Vormgeving
- Fashion & Textile Technologies
- Management in de Zorg

- Maritieme Techniek
- Marketing Communicatie
- Milieukunde
- Mondzorgkunde
- Pedagogiek
- Rechten
- Ruimtelijke Ontwikkeling
- Small Business and Retail Management
- Sport en Bewegen
- Sport, Management en Ondernemen
- Technische Natuurkunde
- Toegepaste Psychologie
- Tuinbouw & Agribusiness
- Tuinbouw en Akkerbouw
- Voeding en Diëtetiek.

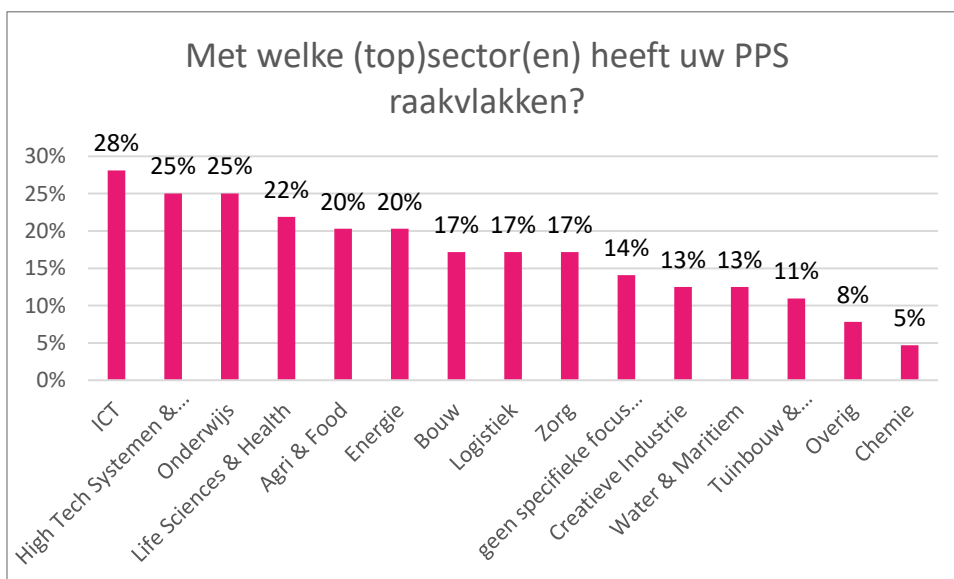
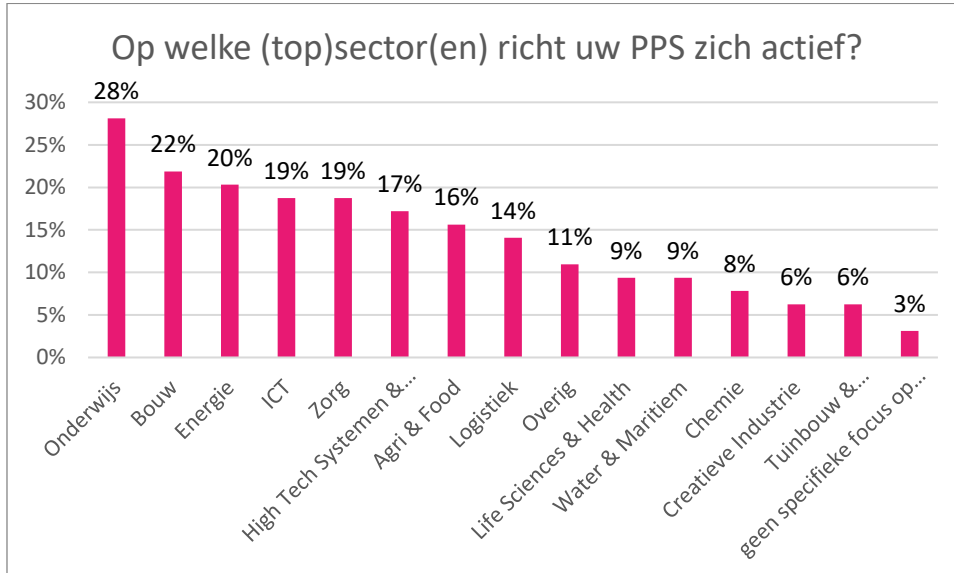
Overige genoemde opleidingen:

- Accountancy
- Bedrijfskunde en Agribusiness
- Bedrijfskundige Informatica
- Bestuurskunde
- Bestuurskunde/Overheidsmanagement
- Business Administration Entrepreneurship
- Commercieel Management
- Creatieve Therapie
- Culturele en Maatschappelijke Vorming
- Dier- en Veehouderij
- Diermanagement
- Educatie en Kennismanagement Groene Sector
- Elektro energie Elektro ESE Wtb Gebouwgebonden installatietechniek
- Film en Televisie
- Financial Services Management
- Food and Business
- Forensisch Onderzoek
- Hogere Juridische Opleiding
- Integrale Veiligheid
- Integrale Veiligheidskunde
- Interdisciplinary Arts
- Internationaal Toeristisch Management
- International Business
- International Business & Entrepreneurship
- International Business Administration
- International Food & Agribusiness
- International Hotel & Hospitality Management
- Lerarenopleiding 2e graad Aardrijkskunde
- Lerarenopleiding 2e graad Engels

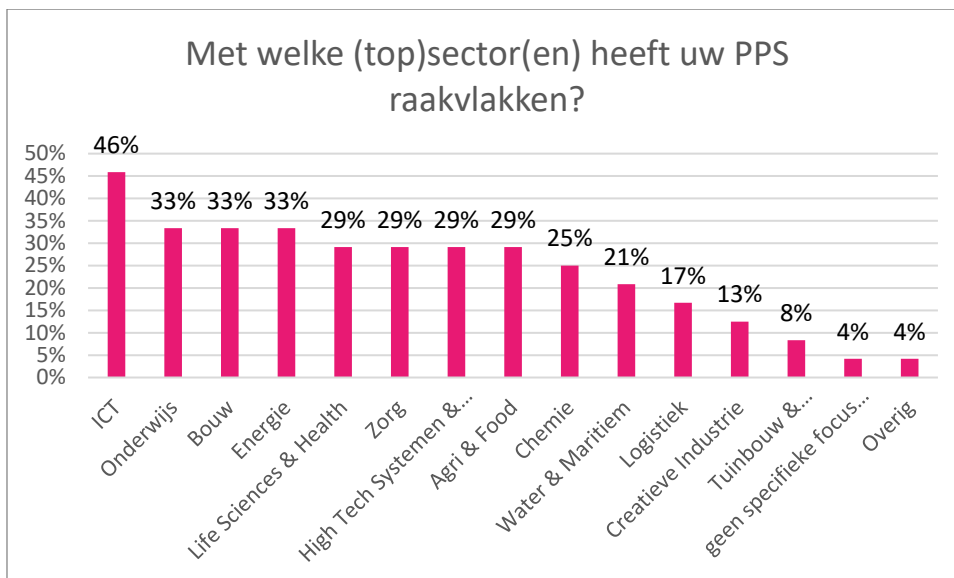
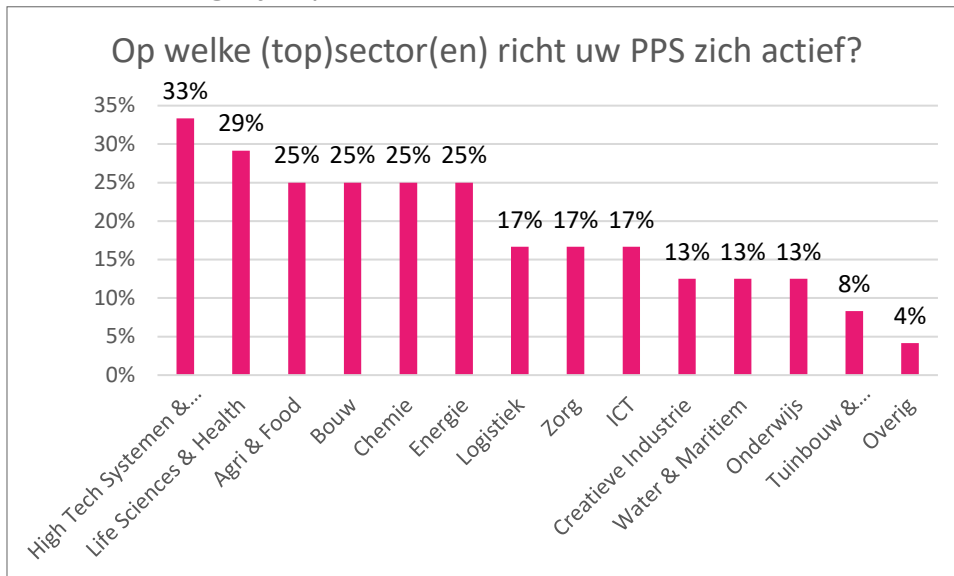
- Lerarenopleiding 2e graad Geschiedenis
- Lerarenopleiding 2e graad Nederlands
- Lifestyle
- Maritiem Officier
- Media en Entertainment Management
- Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken
- Muziek
- New Business
- Ondernemerschap
- Opleiding voor Ergotherapie
- Scheepsbouwkunde / Maritieme Techniek
- Sociaal-Juridische Dienstverlening
- Sport en Bewegingseducatie
- Sport, Gezondheid en Management
- Toegepaste Bedrijfskunde
- Toegepaste Wiskunde
- Toerisme en Recreatie
- Verloskunde
- Vitaliteitsmanagement & Toerisme
- Vormgeving
- Vrijtijdsmanagement
- Watermanagement.

AANSLUITING BIJ ONDERZOEKS- EN INNOVATIEBELEID

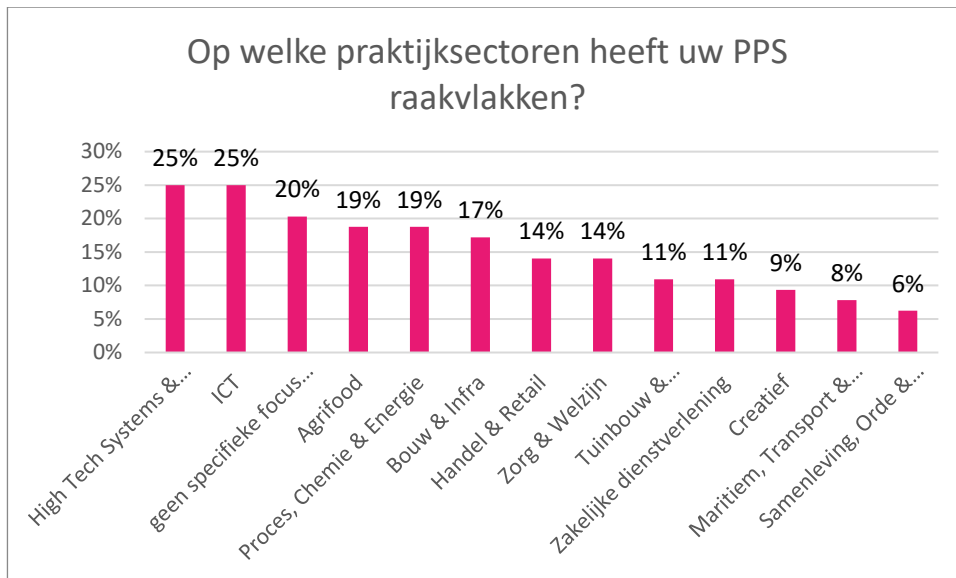
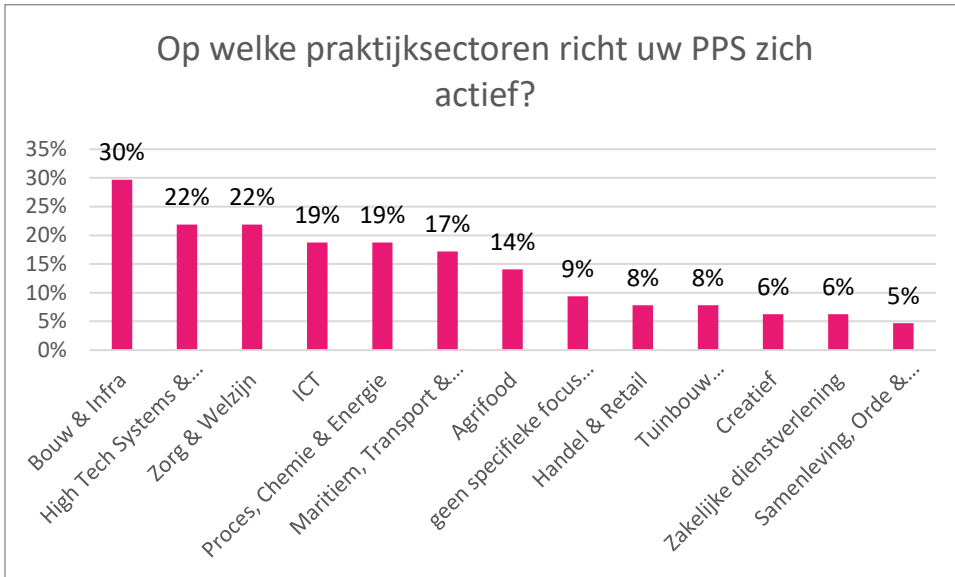
Mbo aansluiting bij Topsectoren



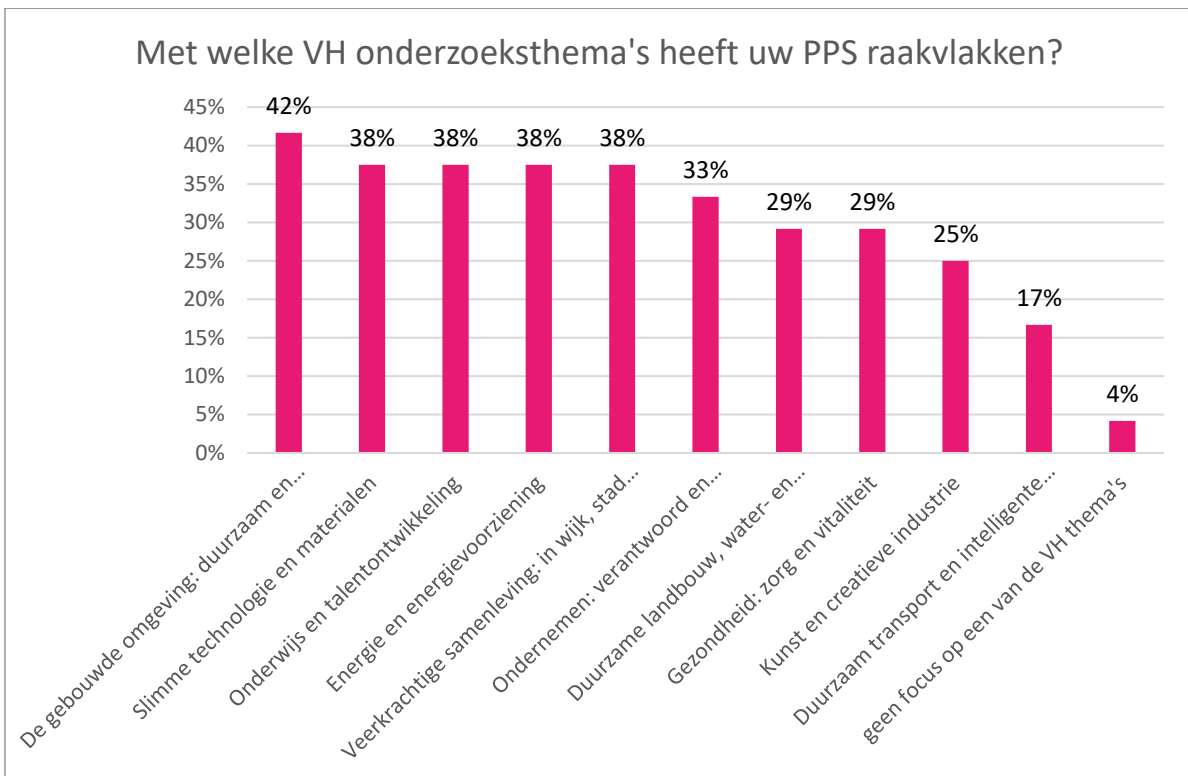
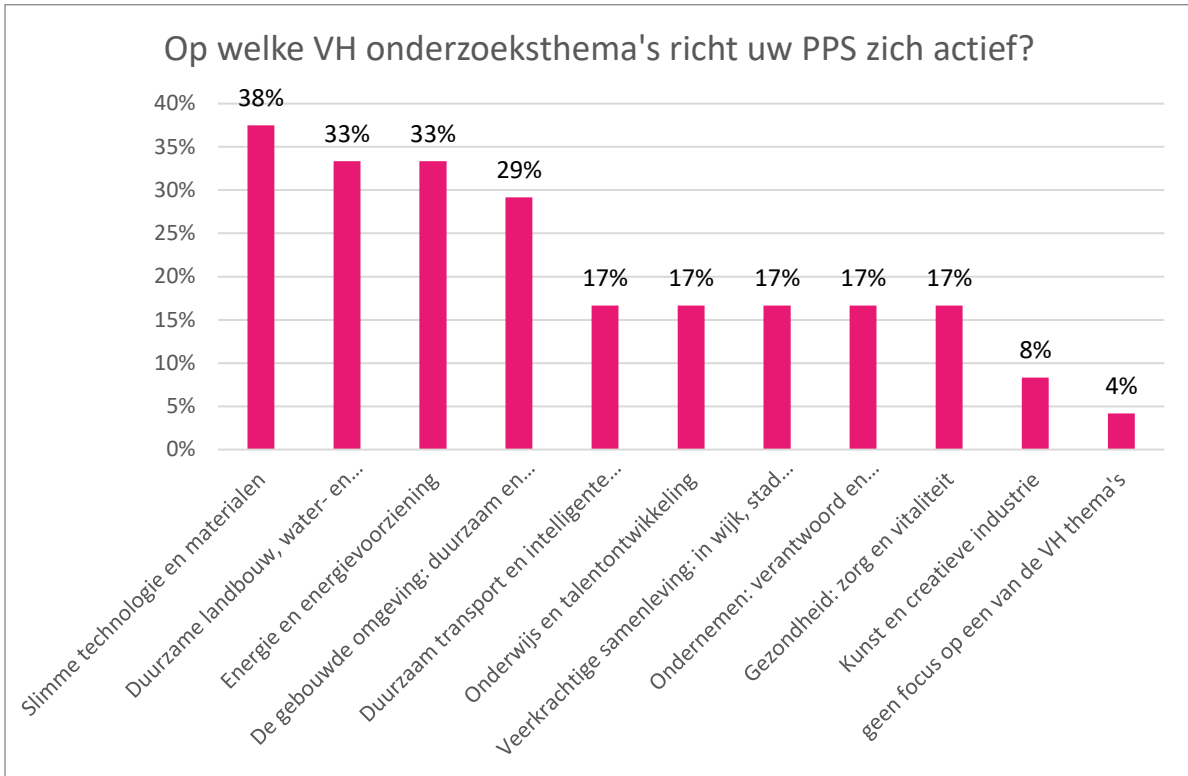
Hbo aansluiting bij Topsectoren



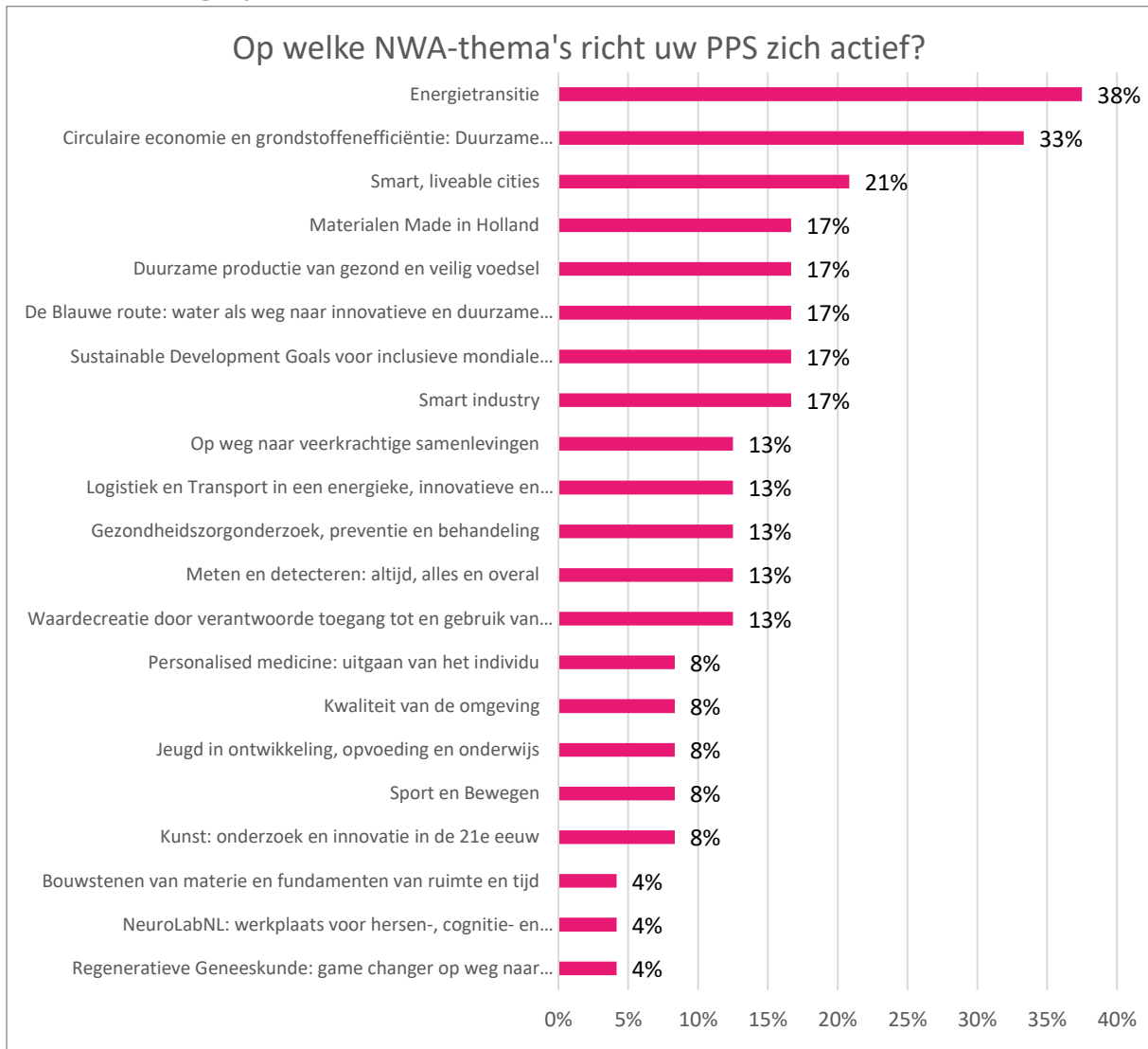
Mbo aansluiting bij Praktijksectoren



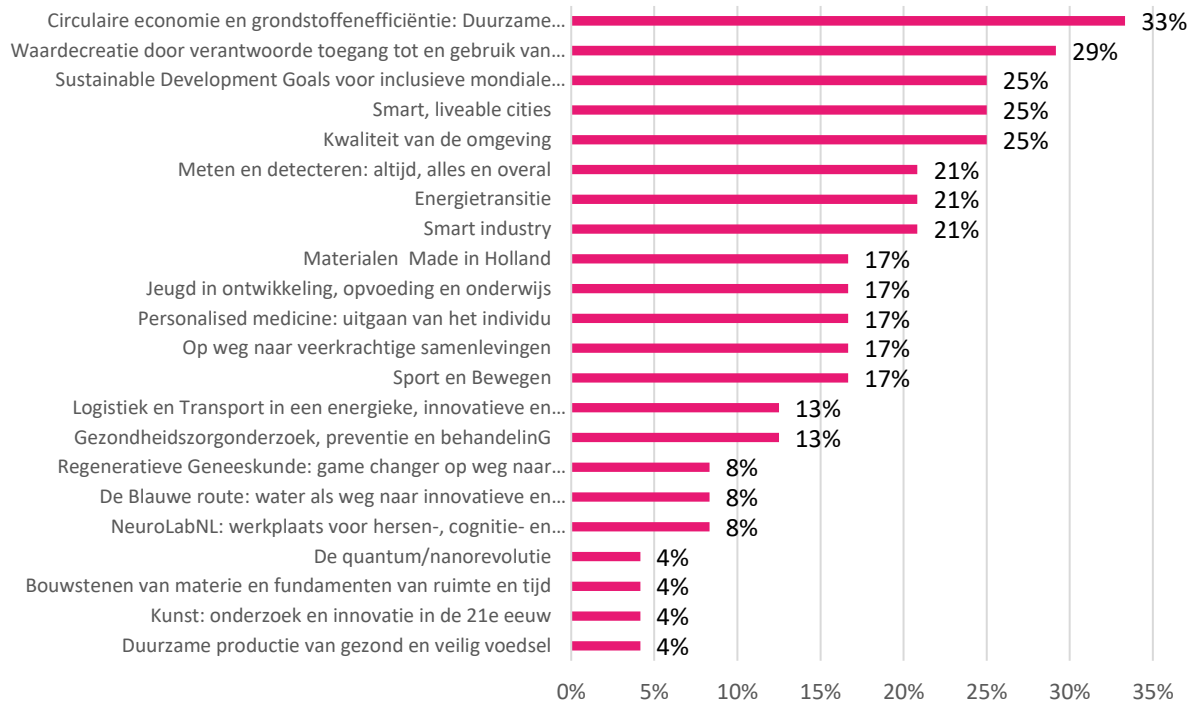
Hbo aansluiting bij VH thema's



Hbo aansluiting bij NWA



Met welke NWA-thema's heeft uw PPS raakvlakken?



BEREIK

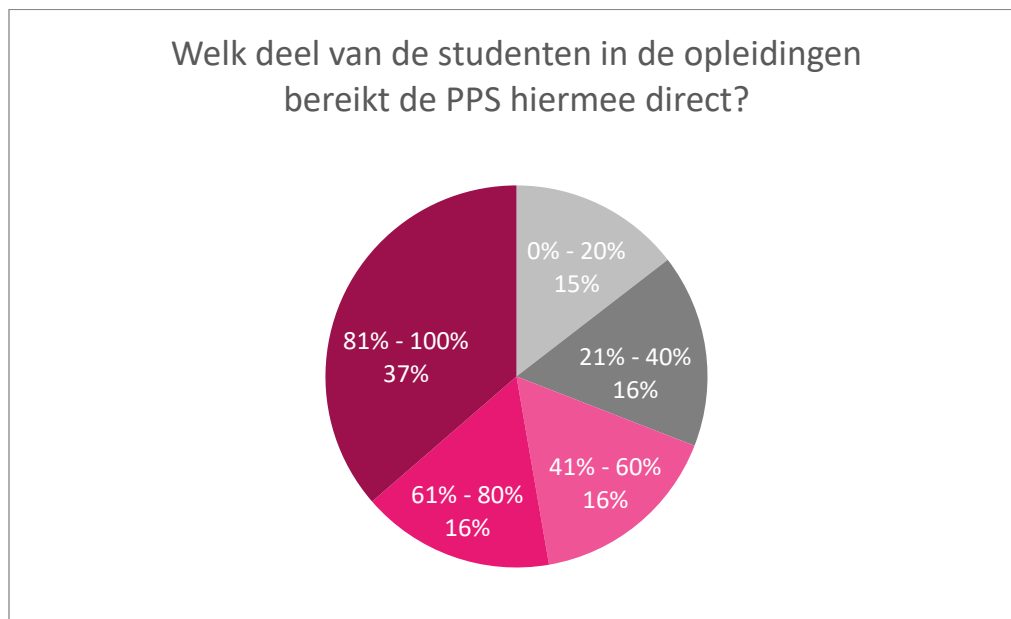
Bereik binnen onderwijsinstellingen

In totaal behalen de 152 mbo-initiatieven en 39 Centres of Expertise het volgende resultaat:

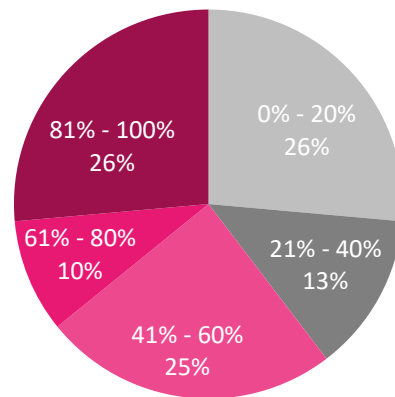
- 84.000 studenten
- 5.000 docenten
- 700 lectordeelnames

De samenwerkingsverbanden bereiken individueel jaarlijks gemiddeld 400 mbo- en 600 hbo-studenten, met inmiddels uitschieters naar 2000 studenten. Dit is een toename van 33% ten opzichte van 2016. Via de ontwikkelde lesmaterialen zoals minoren en keuzedelen, komt een nog veel grotere groep studenten in aanraking met de PPS met uitschieters tot 5.000 mbo- en 12.000 hbo-studenten. Er zijn bij het mbo gemiddeld 22 docenten direct betrokken, bij het hbo zijn dat gemiddeld 52, met uitschieters naar 150 in het mbo en 250 in het hbo. De mbo centres bereiken gemiddeld 74 docenten, hbo centres 157, met uitschieters naar 400 in het mbo en 500 in het hbo.

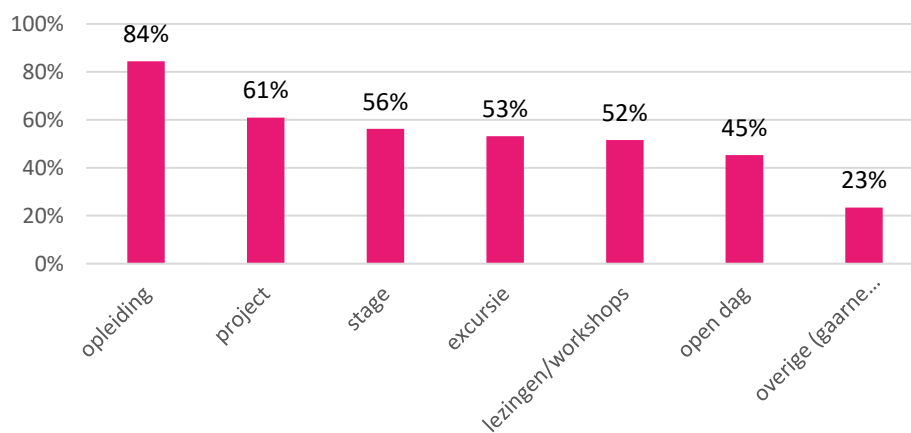
Mbo bereik onder studenten



Welk deel van de studenten in de opleidingen bereikt de PPS hiermee indirect?



Op welke wijze worden deze studenten (direct en indirect) bereikt?

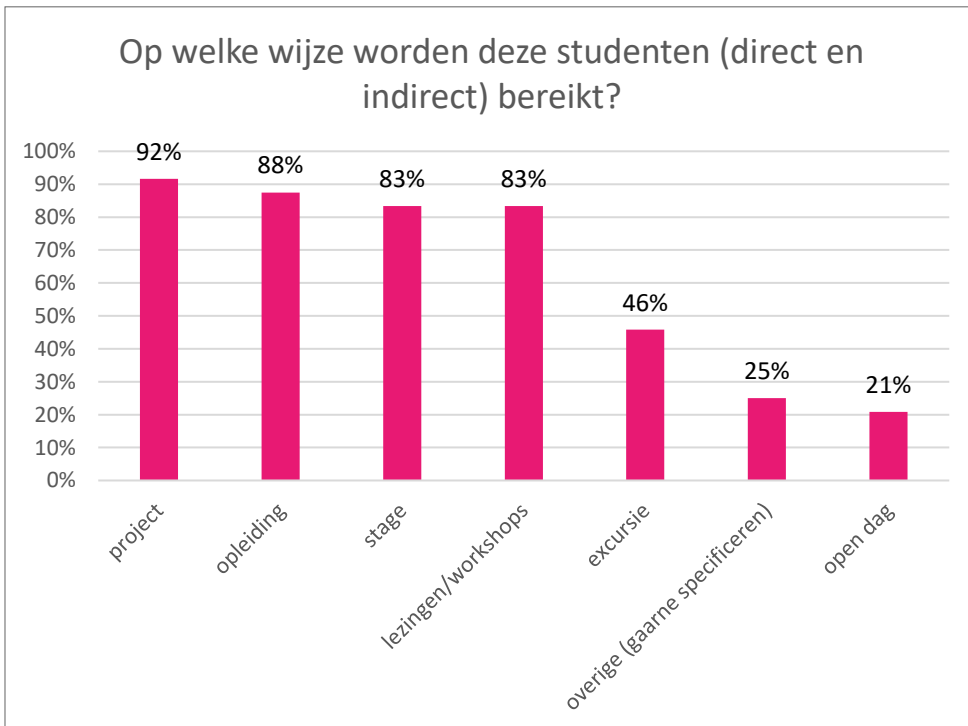
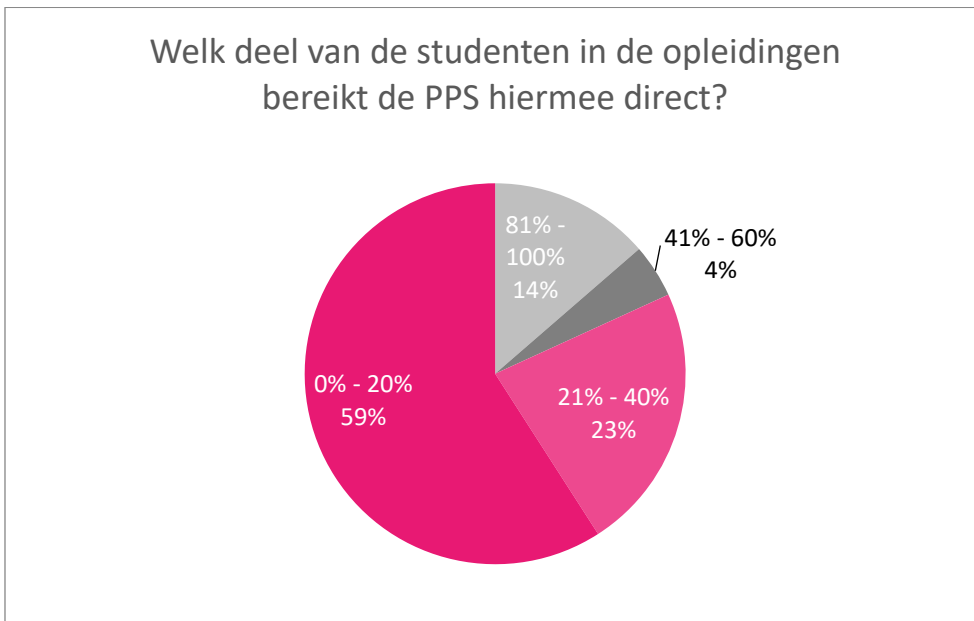


Andere zaken die respondenten noemen als manieren om studenten direct en indirect te bereiken, zijn:

- activiteiten georganiseerd door partners, waar onze studenten ook welkom zijn.
- beurzen
- CompetentieCentrum: 160 extra kandidaten
- digitale leeromgeving zorgtechnologie
- evenementen
- gastlessen
- gastlessen oa vmbo
- hackathons en dergelijken
- kennismakingsprojecten

- labs, faciliteiten
- Makathons
- meedraaien in bedrijfstrainingen
- ontwikkeling regioprofielen en begeleidingsinstrumenten
- social media
- Studie Experience & On Stage beurzen
- themadagen
- via docenten, social media
- voorlichtingsdagen en proefstuderen

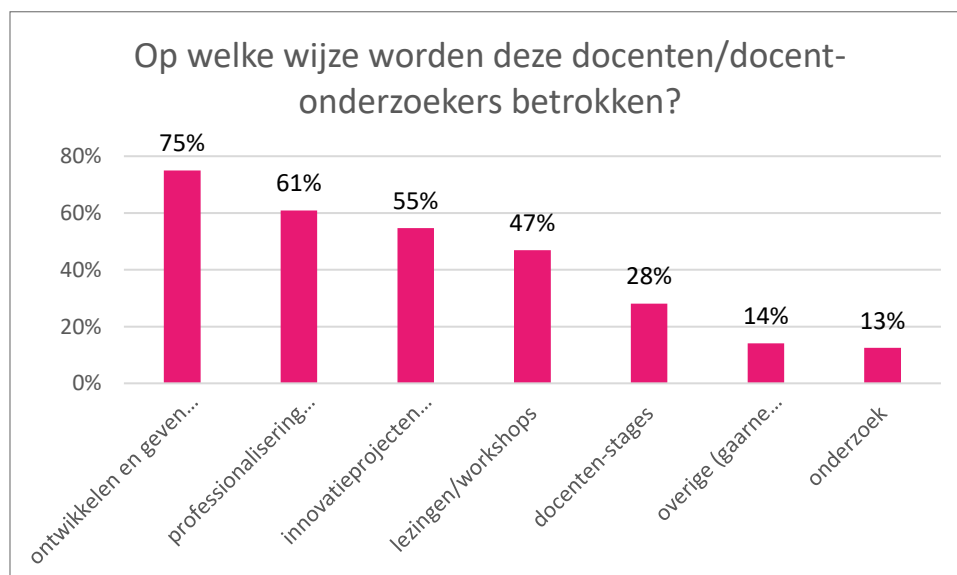
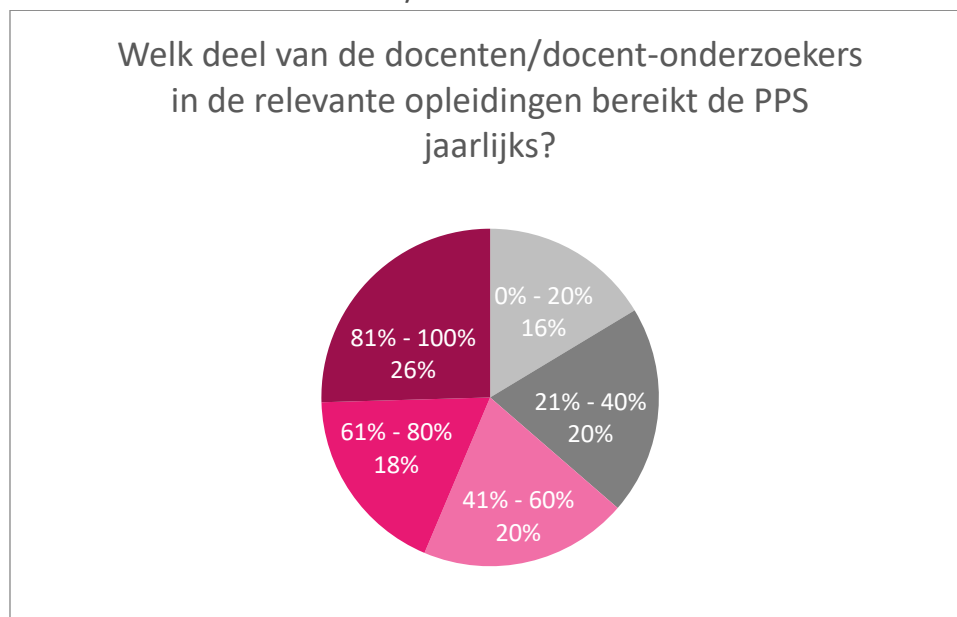
Hbo bereik onder studenten



Andere zaken die respondenten noemen als manieren om studenten direct en indirect te bereiken, zijn:

- careerday
- Uitwisselingen
- kennis integreren in onderwijs
- diverse media
- via games, afstudeertafels, talent-pools
- gastlessen
- jaarlijkse events.

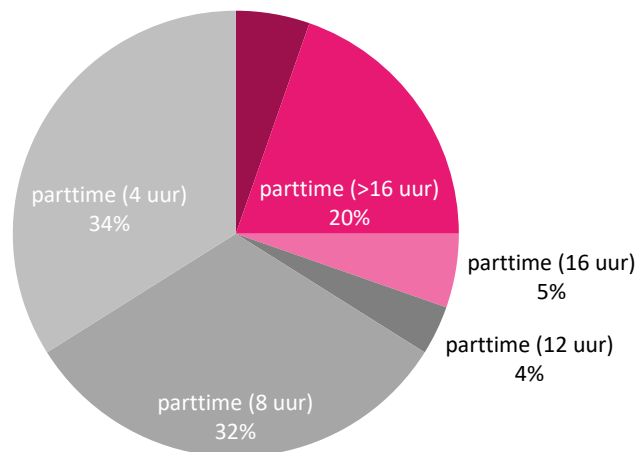
Mbo bereik onder docenten/docentonderzoekers



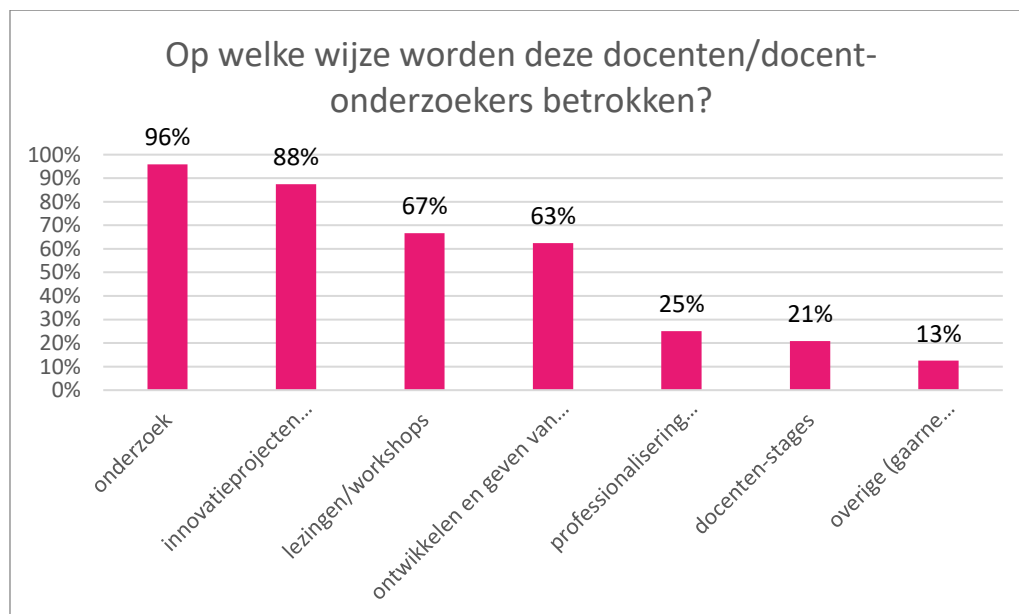
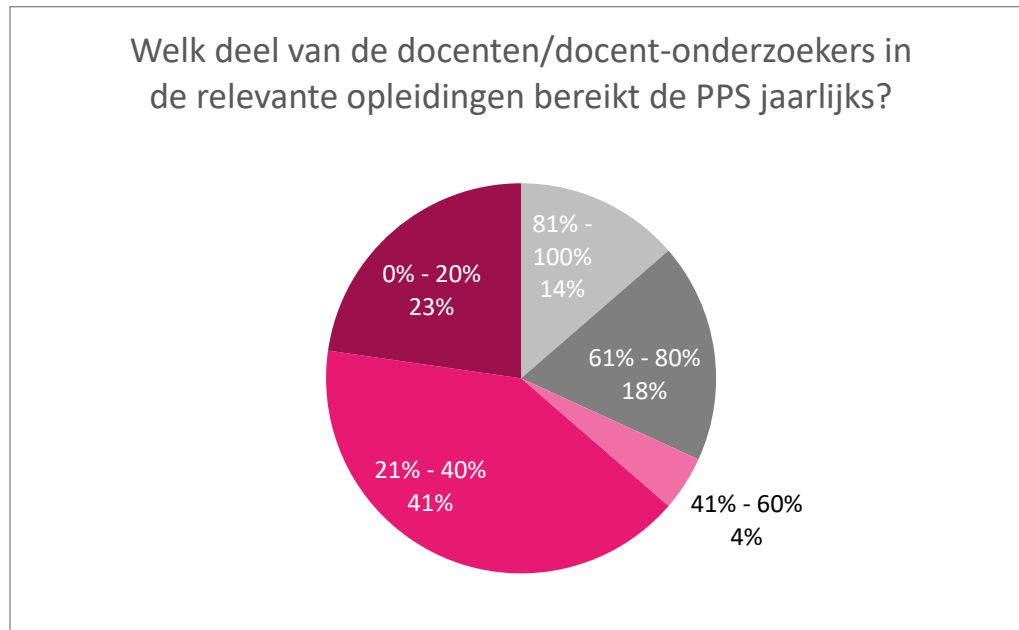
Andere zaken die respondenten noemen als manieren om docenten direct en indirect te bereiken, zijn:

- als begeleiders inzetten bij bootcamps
- congressen workshops
- gebruik maken van de ontw instrumenten
- hackathons, cross-over samenwerking en innovatieprojecten onderwijs
- netwerk kennis bijeenkomsten
- nieuwsbrief
- ontwikkelen van realistische simulatieomgevingen
- themadagen

Hoeveel uren per week besteden de deelnemende docenten/docent-onderzoekers gemiddeld aan activiteiten van de PPS?



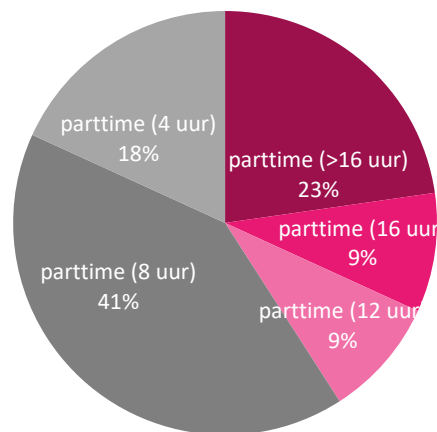
Hbo bereik onder docenten/docentonderzoekers



Andere zaken die respondenten noemen als manieren om docenten direct en indirect te bereiken, zijn:

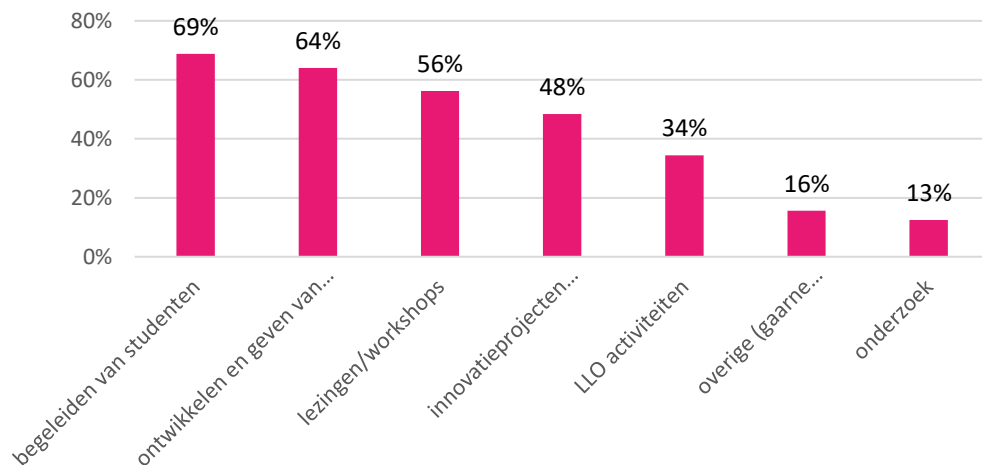
- onderzoeksprojecten in onderwijs
- docentendag, pareltjes dag, master classes
- wijkdocentschap in labs en werkplaatsen
- informeel netwerk
- minoren en pi-projecten, slc.

Hoeveel uren per week besteden de deelnemende docenten/docent-onderzoekers gemiddeld aan activiteiten van de PPS?



Mbo bereik onder professionals

Op welke wijze worden deze professionals uit de beroepspraktijk betrokken?



Andere mogelijkheden die respondenten noemen als manieren om professionals uit de beroepspraktijk direct en indirect te bereiken, zijn:

- bedrijfsbezoeken

- bijeenkomsten
- deel uitmaken van leerkringen
- deelname digitale modules
- deelname docenten stages
- deelname projecten
- gastlessen
- innovatieprojecten beroepspraktijk, bedrijfsleven draagt onderwerpen en vraagstukken aan die zich lenen voor nader onderzoek, uitzoekwerk of proefopstelling door groepjes of individuele studenten die hiermee aan de slag gaan in het kader van de BPV of projectonderwijs. Dit kan een combinatie van praktijkonderzoek en desk research zijn. De gevalideerde uitkomsten worden na afloop op de kennisbank geplaatst, die daarmee weer bron wordt voor mogelijke vervolg-opdrachten
- Makathons
- promotie

Hbo bereik onder professionals



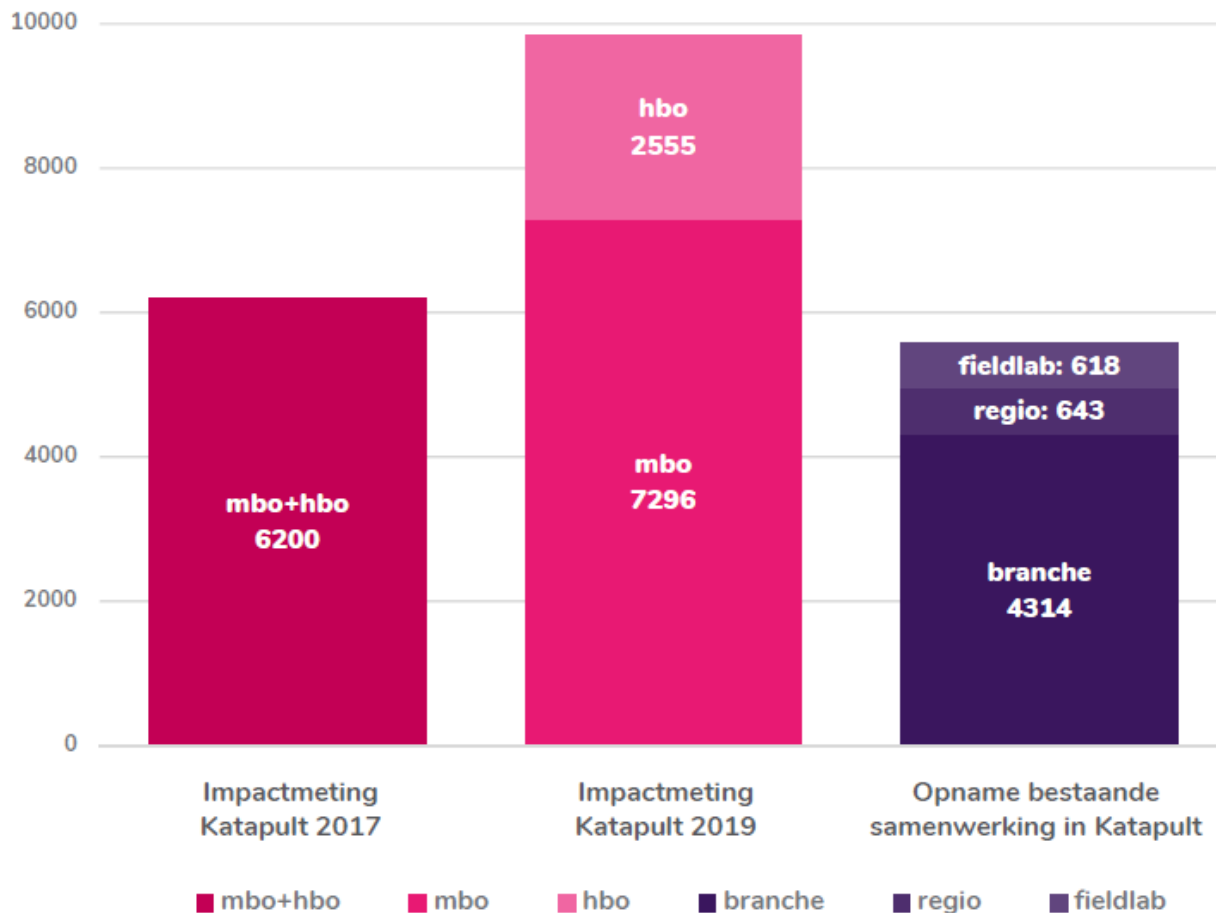
Andere mogelijkheden die respondenten noemen als manieren om professionals uit de beroepspraktijk direct en indirect te bereiken, zijn:

- regionale pools, communities of practice, kenniskringen, logistieke dagen
- events en rondleidingen
- careerday
- certification and qualification of information security professionals in The Netherlands.

Bereik van marktpartijen

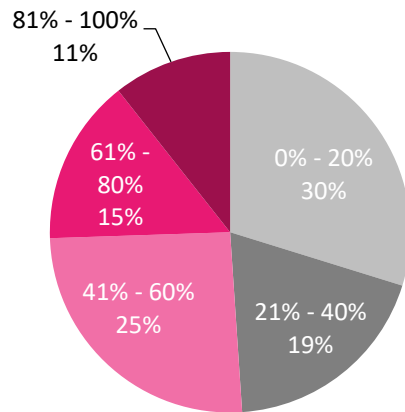
Dankzij de opschaling van bestaande - en groei van nieuwe mbo-samenwerkingsverbanden en Centres of expertise, zijn er nu in totaal 9.800 bedrijven onderdeel van een samenwerking, een groei van 58%. Gemiddeld zijn 48 partners betrokken bij een mbo-samenwerkingsverband en 65,5 bij Centres of expertise, waarbij gezegd moet worden dat de individuele verschillen aanzienlijk zijn.

Naast deze groei zijn tevens de partners van fieldlabs en publiek-private samenwerkingsverbanden in de technische branches in kaart gebracht, in totaal 5.575 partners, mede dankzij samenwerking van Katapult met Smart Industry, (technische) branches en samenwerking met de SBB. Zo ontstaat een nog beter beeld van hoe er wordt samengewerkt in Nederland tussen onderwijs en bedrijfsleven, en is Katapult nog beter in staat deze initiatieven met elkaar te verbinden.

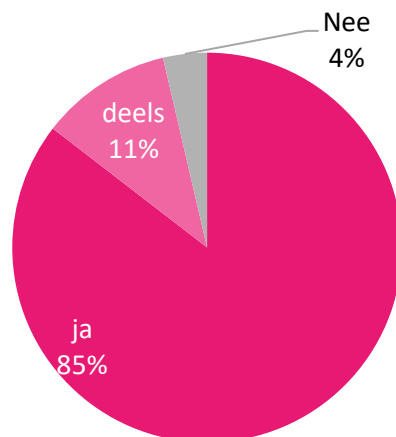


Mbo bereik partijen in werkgebied PPS

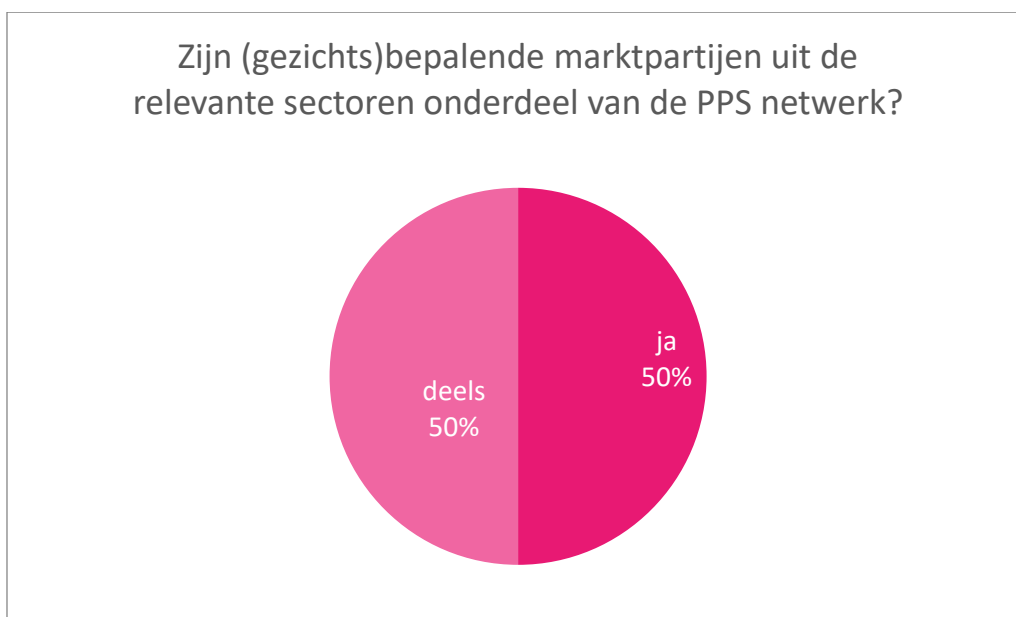
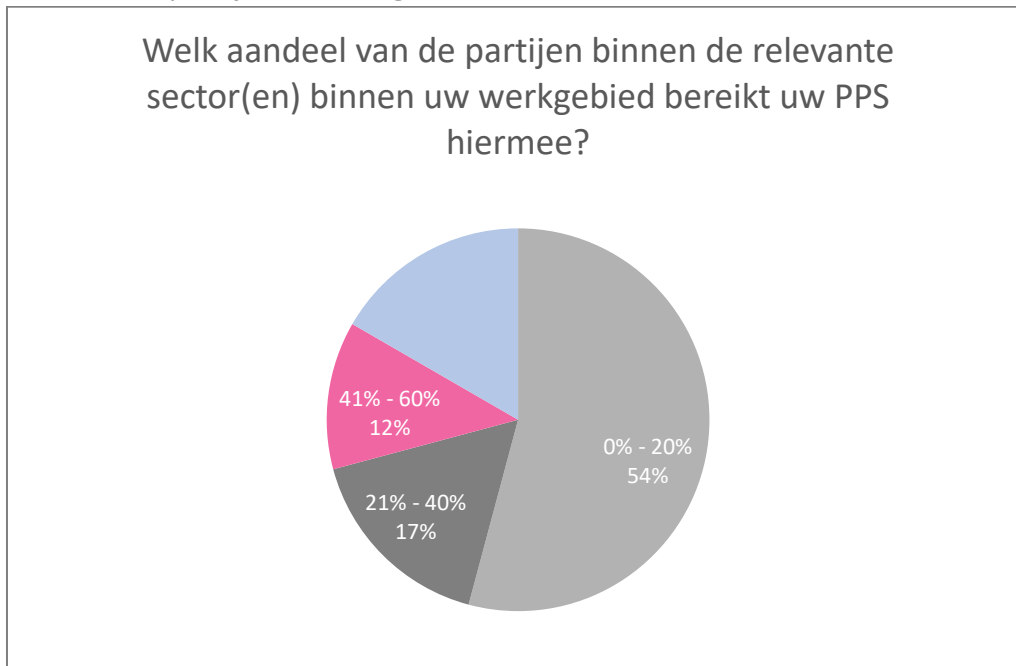
Welk aandeel van de partijen binnen de relevante sector(en) binnen uw werkgebied bereikt uw PPS hiermee?



Zijn (gezichts)bepalende marktpartijen uit de relevante sectoren onderdeel van de PPS netwerk?



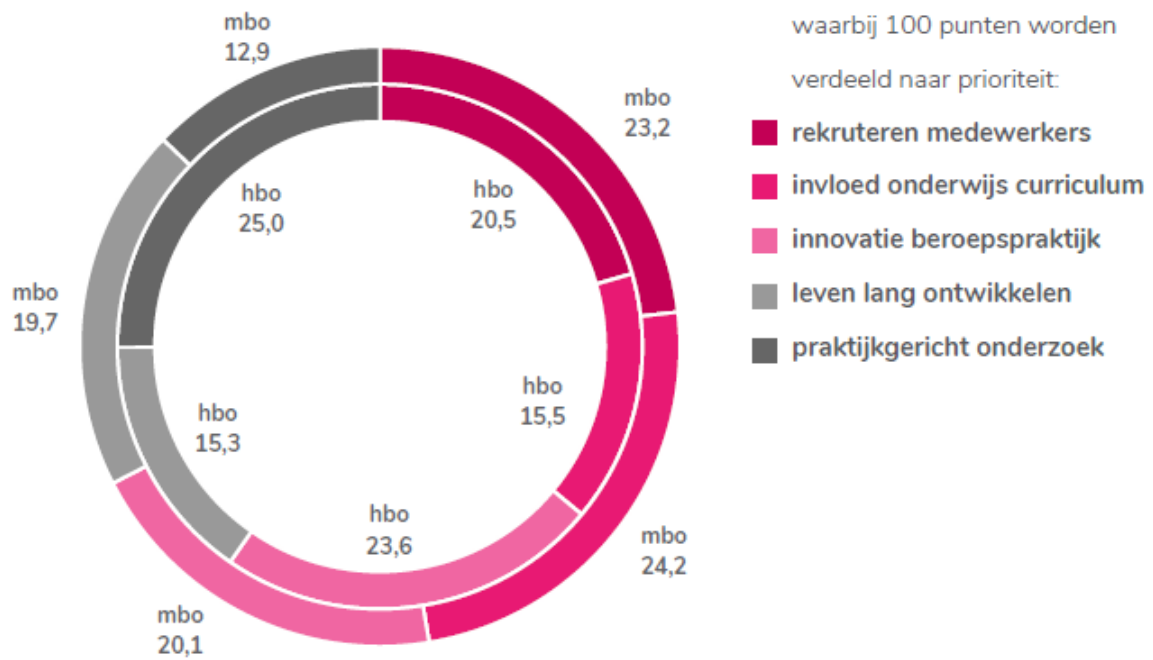
Hbo bereik partijen in werkgebied PPS



Redenen voor deelname Marktpartijen

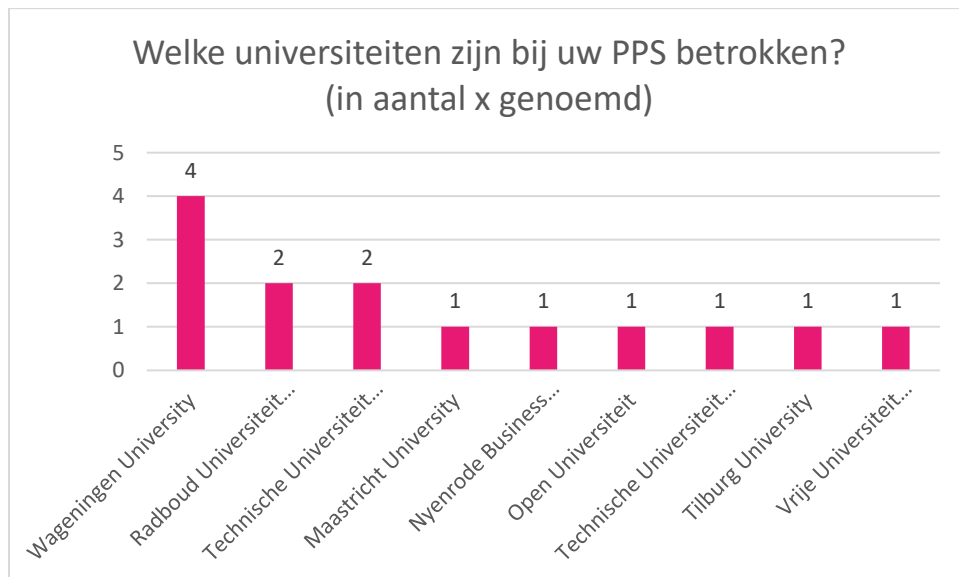
Deelnemers aan de impactmeting hebben de deelnamemotieven van marktpartijen in kaart gebracht door punten over verschillende categorieën te laten verdelen. De uitkomst hiervan laat duidelijk zien dat bedrijven in alle gevallen vooral participeren vanwege goed geschoold toekomstig personeel. Dit bereiken PPS'en met de actuele onderwijsprogramma's – het rekruteren van nieuwe medewerkers scoort hoog – en door invloed uit te oefenen op het

curriculum. De noodzaak van innovatie in de beroepspraktijk wordt ook breed erkend. Bij het mbo geldt leven lang ontwikkelen voorts als belangrijke deelnamereden, terwijl binnen de hbo centres de toegang tot praktijkgericht onderzoek het zwaarste meeweegt.

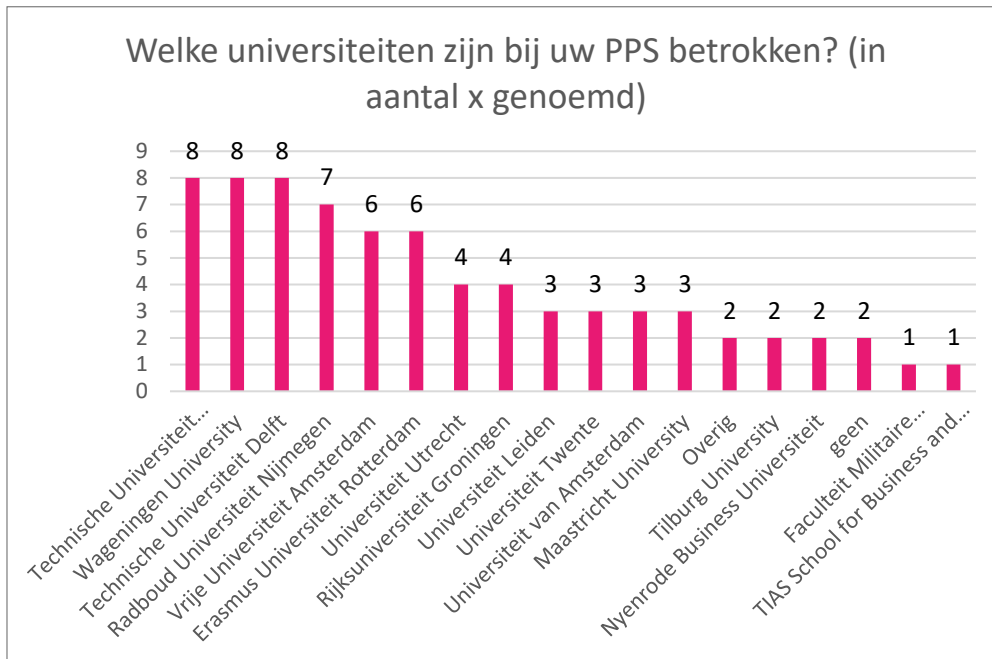


Bereik externe Onderwijsinstellingen

Mbo bereik universiteiten



Hbo bereik universiteiten



Mbo versterking samenwerking met WO instellingen

Voor meer dan de helft van de respondenten ligt versterking van samenwerking met WO instellingen buiten de scope van de PPS. De respondenten van PPS'en waarbij samenwerking met WO instellingen aan de orde is, noemen de volgende onderwerpen

- In projectonderwijs 4x
- In onderzoek 3x
- In afstudeeropdrachten 2x
- In contextrijke projecten 2x
- In stages 2x
- In doorlopende leerlijnen 1
- Binnen academische werkplaats ouderenbeleid
- via de Watercampus
- In 4 gevallen liggen er plannen voor samenwerking

Hbo versterking samenwerking met WO instellingen

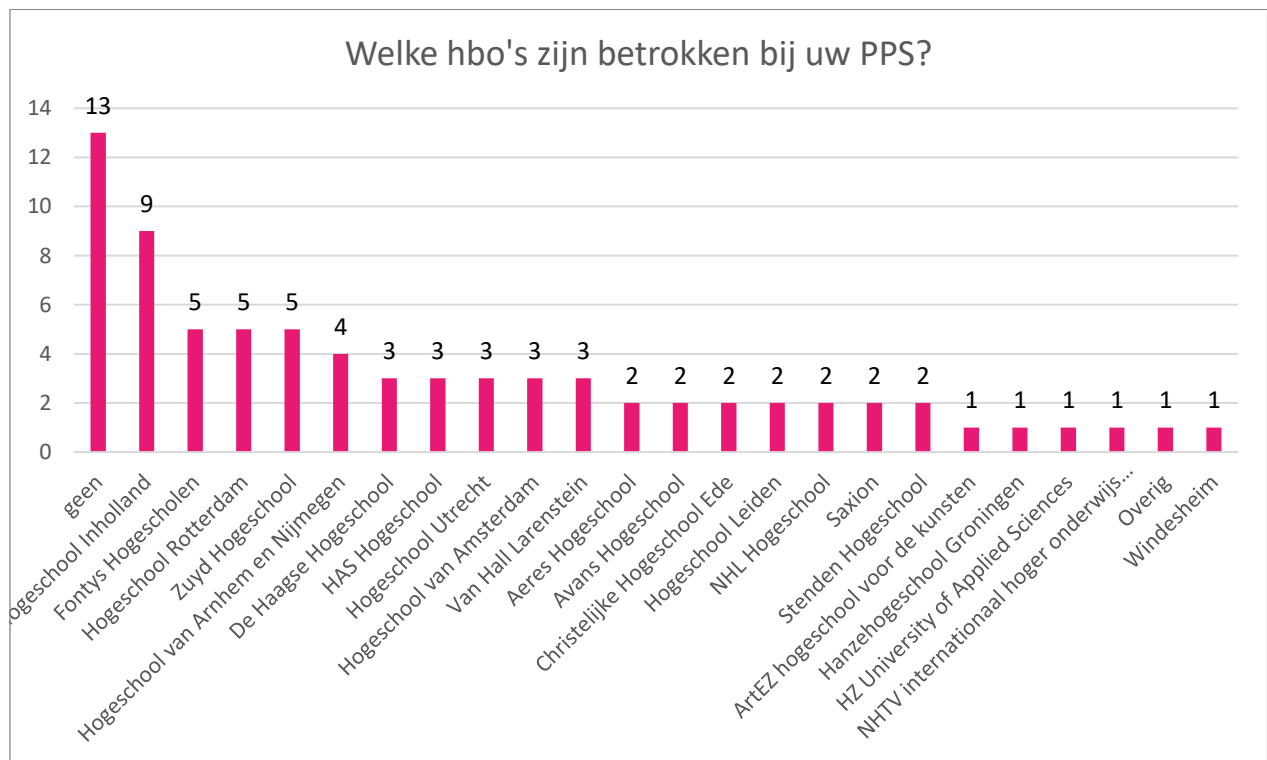
Slechts 1 respondent acht versterking van de samenwerking met WO instellingen buiten de score van de CoE, voor 1 respondent ligt de samenwerking in de planning. De respondenten van PPS'en waarbij samenwerking met WO instellingen aan de orde is, noemen de volgende onderwerpen

- onderzoek 17x
- contextrijke projecten 10x

- afstudeeropdrachten 7x
- projectonderwijs 6x
- stages 5x
- doorlopende leerlijnen 4x
- via veldacademie Rotterdam
- Cyber Security Academy met TU Delft en Universiteit Leiden
- Studententeams
- in evenementen

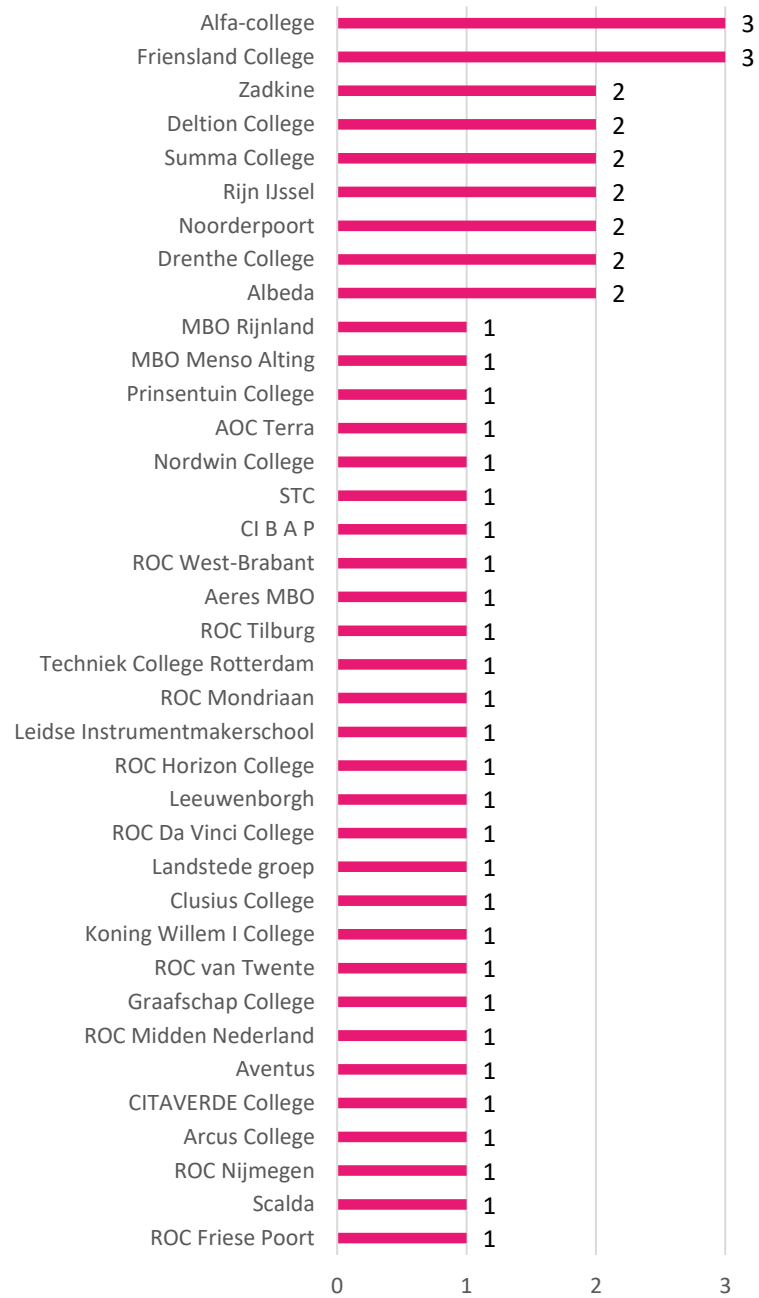
Mbo bereik hoger beroepsonderwijs

25% van de mbo-respondenten noemt geen hbo-samenwerking. Van de genoemde hogescholen worden Inholland, Fontys, Hogeschool Rotterdam en Zuyd Hogeschool het vaakst genoemd.

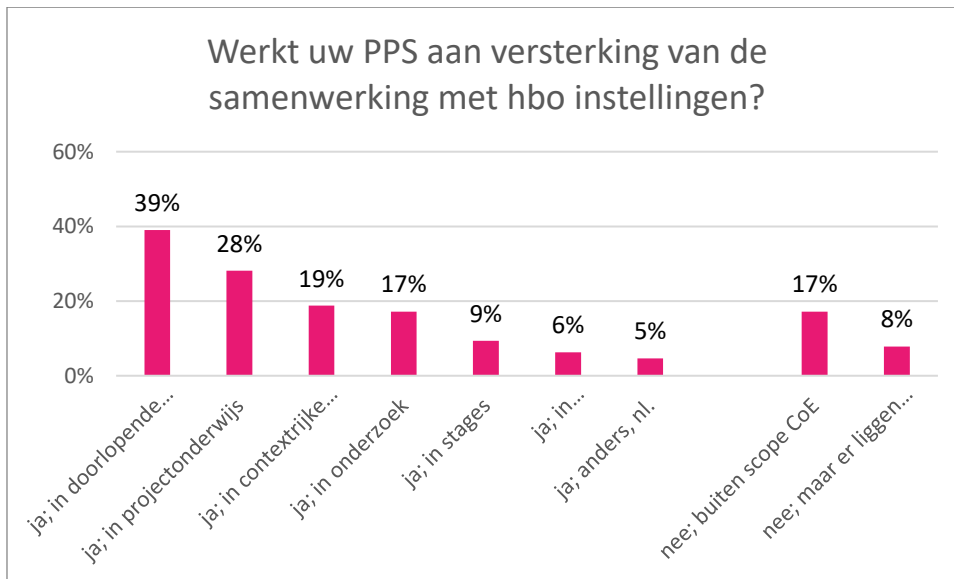


Hbo bereik middelbaar beroepsonderwijs

Welke mbo's zijn betrokken bij uw PPS?



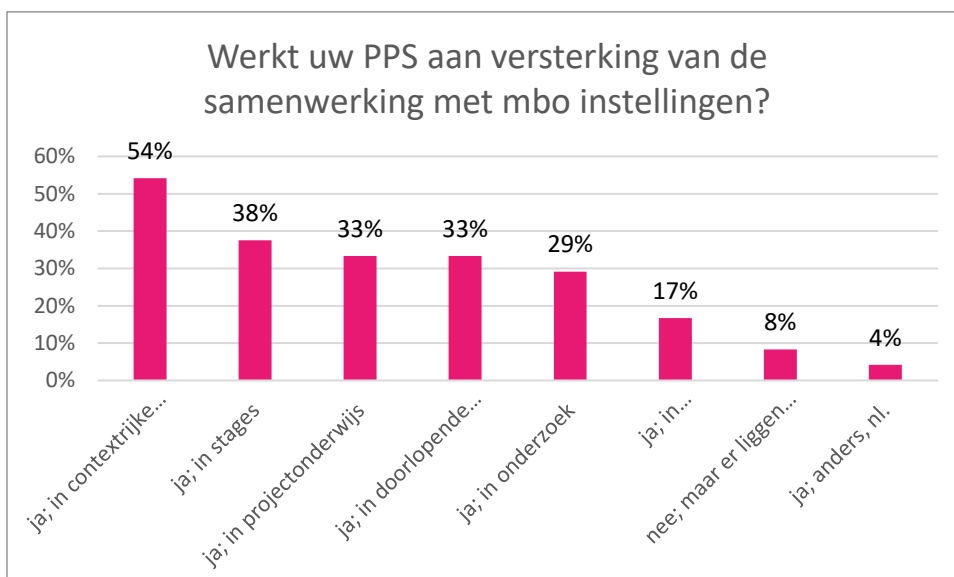
Mbo versterking samenwerking met hbo instellingen



Andere vormen van versterking van de samenwerking met hbo instellingen die respondenten noemen, zijn:

- binnen leerkringen en toegepast onderzoek
- in kennisoverdracht
- ja AD traject
- via Xperium Health.

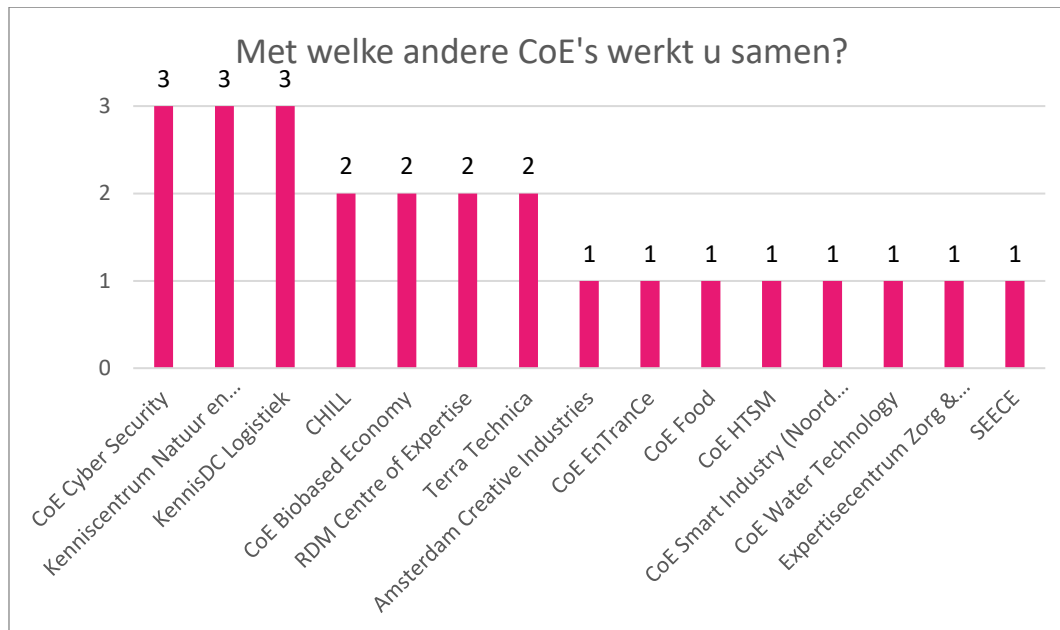
Hbo versterking samenwerking met mbo instellingen



Andere vormen van versterking van de samenwerking met hbo instellingen die respondenten noemen, zijn:

- Health Hub Roden
- master classes docenten; regionale platforms; promotie en imago-campagnes; via duale praktoren
- evenementen en rondleidingen
- in opleiden/trainen docenten.

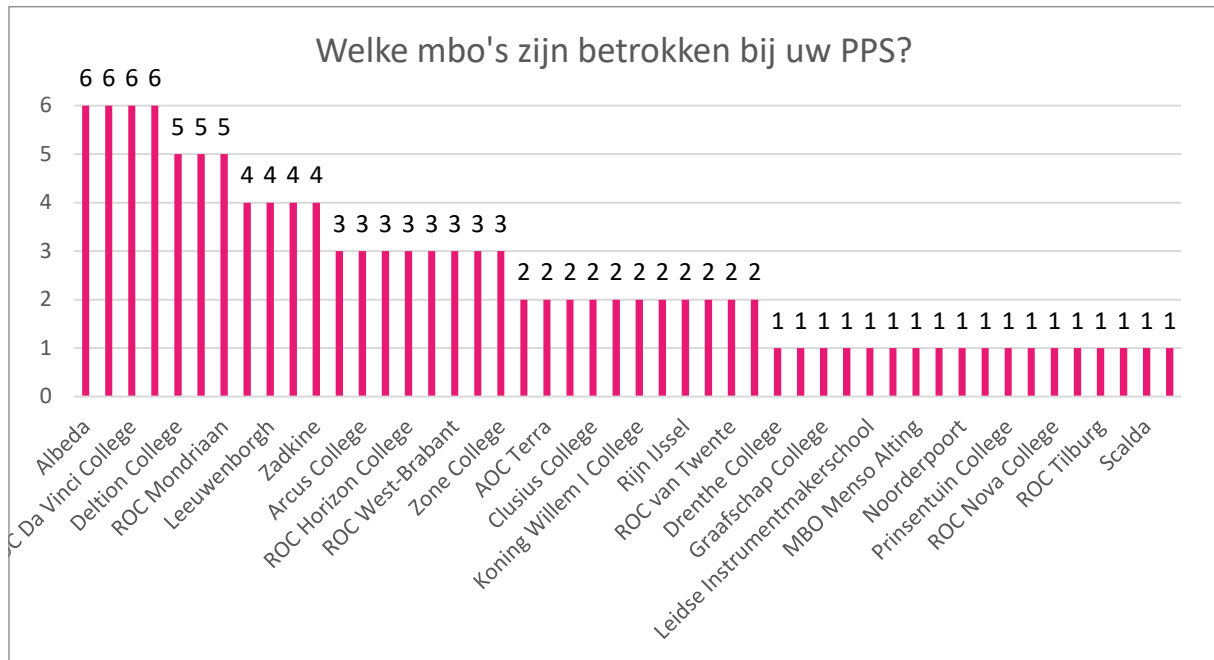
Mbo samenwerking met CoE's



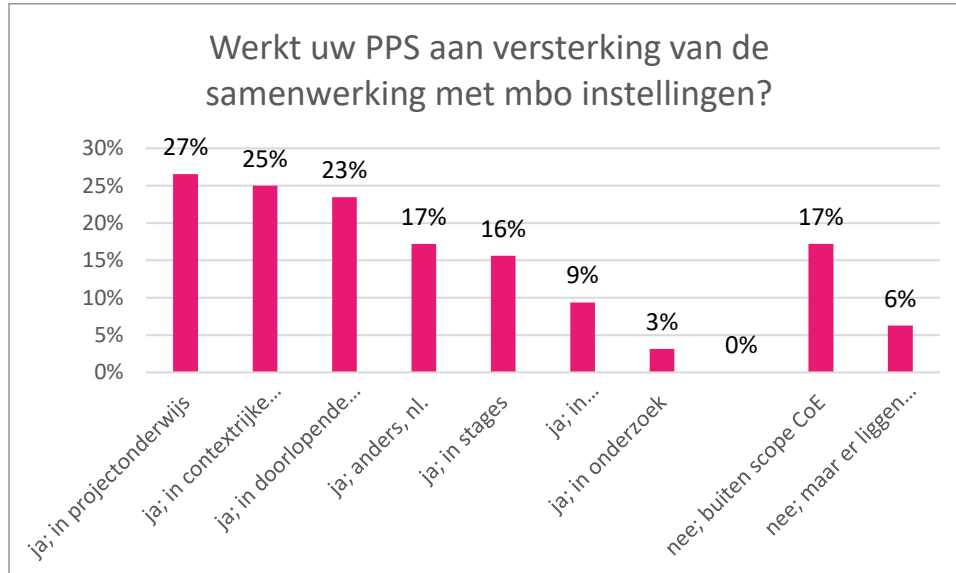
Met welke andere CoE's zijn er plannen om te gaan samenwerken?

- Terra Technica
- CoE Agrodier
- CoE Cyber Security
- CoE Food
- CoE gebouwde omgeving (pervoerder Uneto-VNI, diverse hogescholen)
- CoE Smart Industry (Noord Nederland)
- CoE Smart Sustainable Cities
- CoE Zorg (Haagse hogeschool)
- RDM Centre of Expertise
- SEECE

Mbo bereik middelbaar beroepsonderwijs



Mbo versterking samenwerking met mbo



Andere vormen van versterking van de samenwerking met mbo instellingen die respondenten noemen, zijn:

- Afstemming met VISTA
- binnen de 3 Limburgse ROC's
- crossovers
- delen van de opgedane kennis en producten

- door kennisuitwisseling en informatieuitwisseling
- gezamenlijke programma's
- Masterclasses en cursussen
- Op raakvlakken
- samenwerking in examinering
- Samenwerking in Interreg project
- Via De Uitdaging

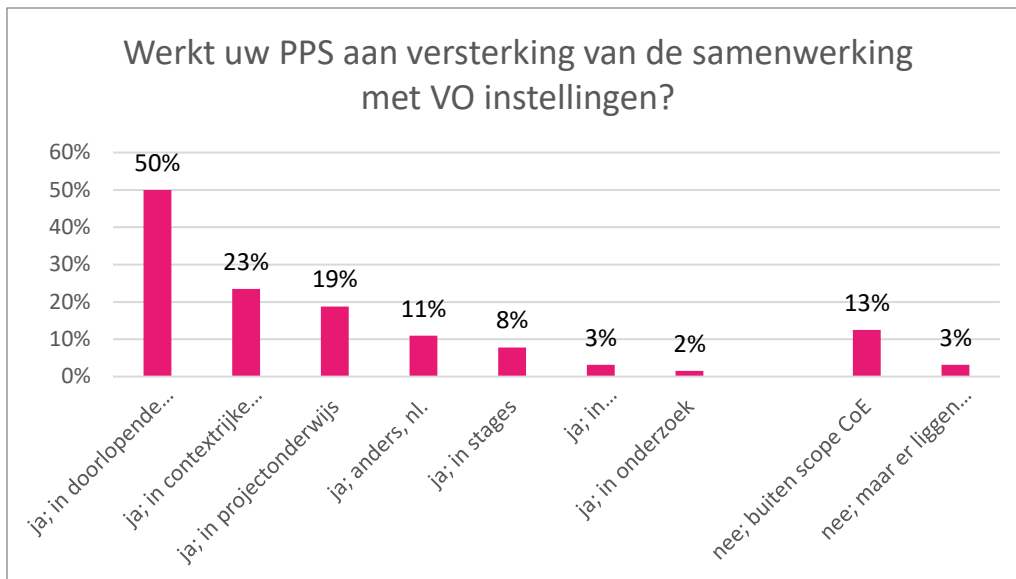
Hbo versterking samenwerking met hbo



Andere vormen van versterking van de samenwerking met hbo instellingen die respondenten noemen, zijn:

- via lectorenplatforms
- gezamenlijk LLO onderwijs ontwikkelen en uitvoeren.

Mbo bereik VO onderwijs



Andere vormen van versterking van de samenwerking met VO instellingen die respondenten noemen, zijn:

- voorlichting
- doorstroom vanuit ISK
- Profielwerkstuk begeleiding
- themadagen
- voorlichting ivm verbeteren imago tuinbouw
- Voortschrijdend inzicht
- werving van studenten

Hbo bereik voortgezet onderwijs

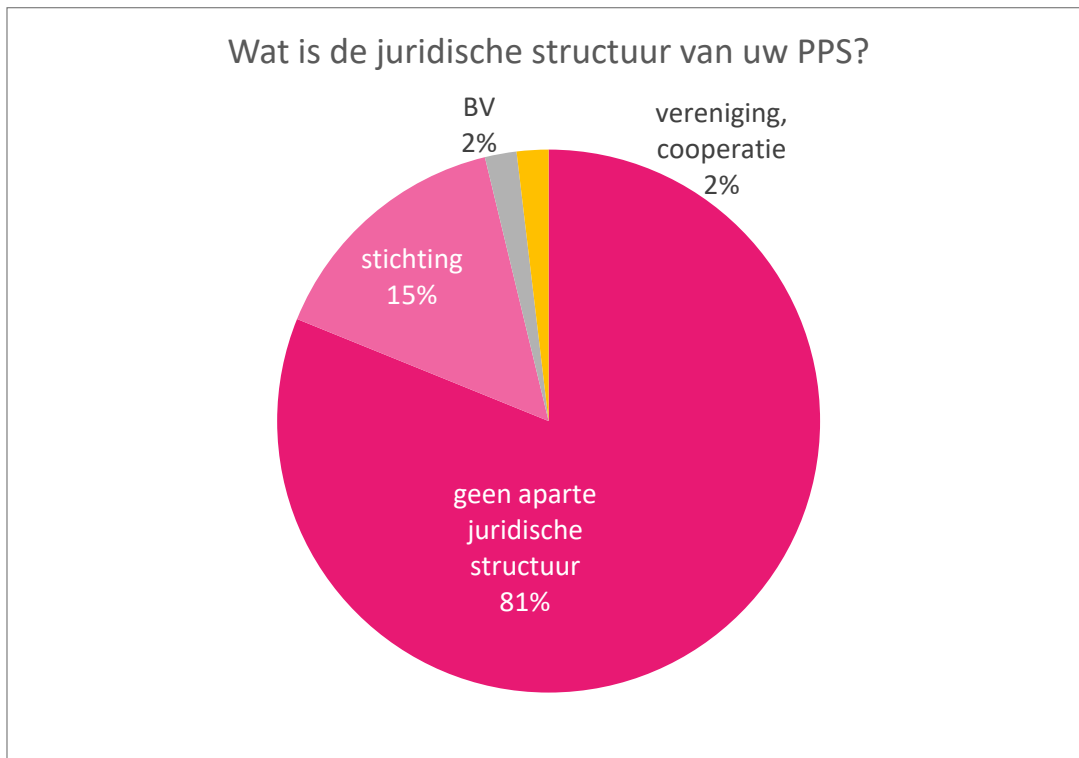
Voor 11 van de 24 respondenten ligt samenwerking met het VO buiten de scope van het CoE. De respondenten voor wie samenwerking met VO binnen de scope van het CoE liggen, noemen:

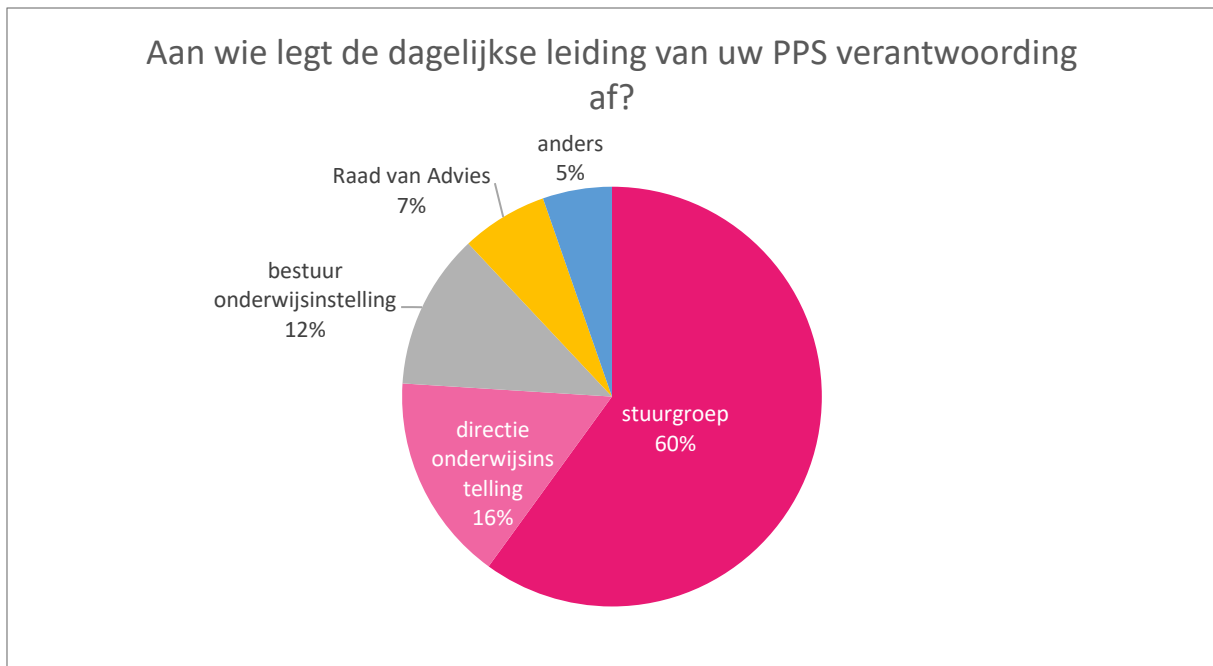
- contextrijke projecten 8x
- onderzoek 2x
- doorlopende leerlijnen 2x
- afstudeeropdrachten
- stages
- meesterproeven, evenementen en rondleidingen
- masterclasses
- in het kader van het Open Innovation Lab
- in voorlichting en imago campagnes.

ORGANISATIE VAN PPS

Bij de PPS'en zijn tussen 1 en 14 mensen werkzaam in het coördinerende kernteam. Gemiddeld is het team 5 personen sterk. De groep betrokkenen bij de uitvoering van activiteiten is veel groter, veelal rond de 20 personen met uitschieters tot 200 personen.

Mbo organisatie van PPS

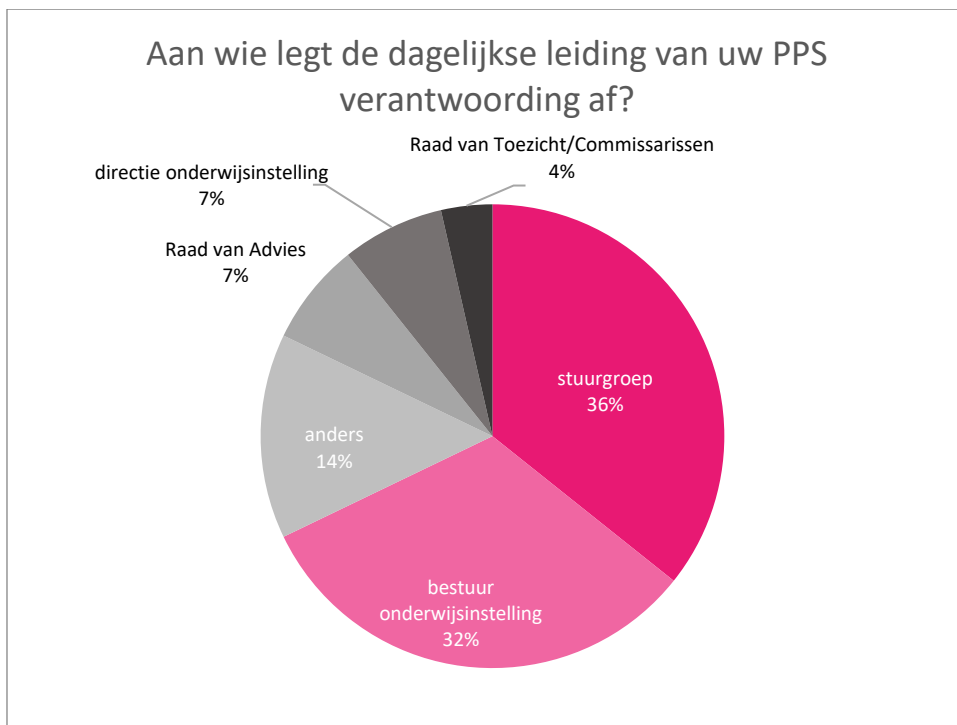
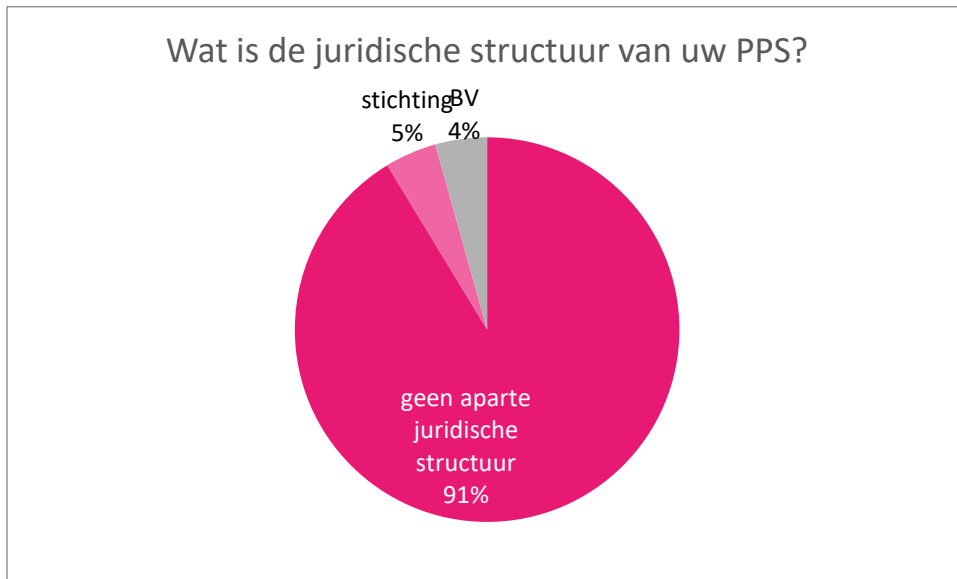




Als andere vormen waarin de dagelijkse leiding verantwoording aflegt van de PPS, noemen respondenten:

- Bestuur stichting
- bestuur van de Publiek Private Cooperatie
- bestuur van de stichting en vereniging
- Bestuur VTi=stuurgroep
- Stichting Administratie Kantoor

Hbo organisatie van PPS

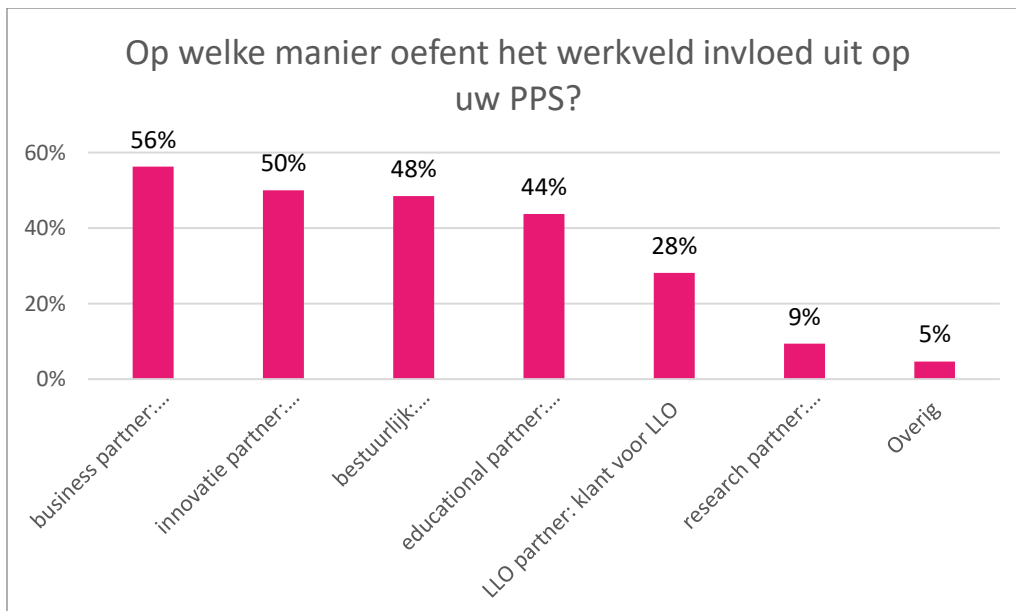
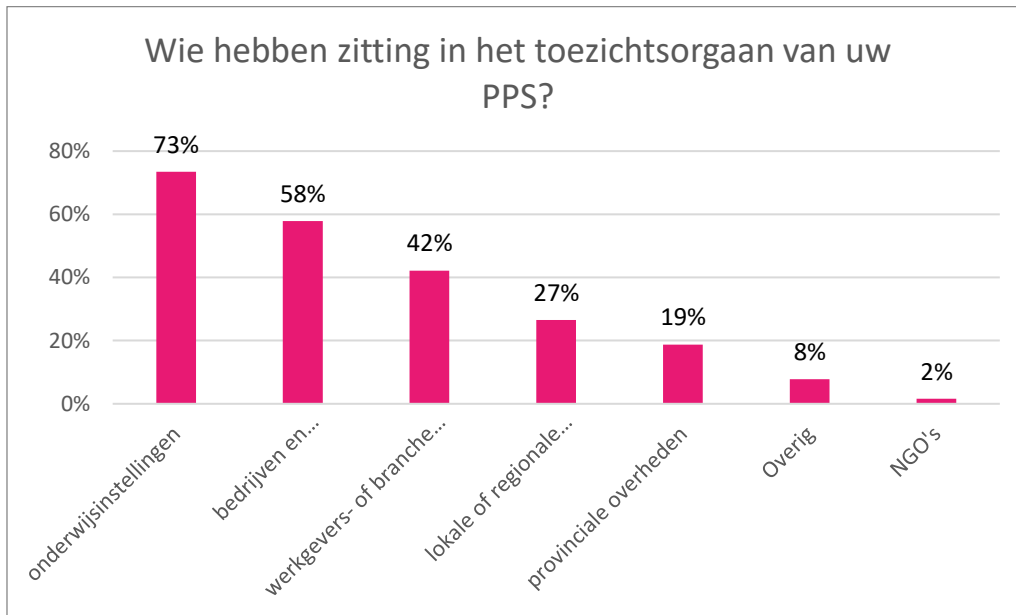


Als andere vormen waarin de dagelijkse leiding verantwoording aflegt van de PPS, noemen respondenten:

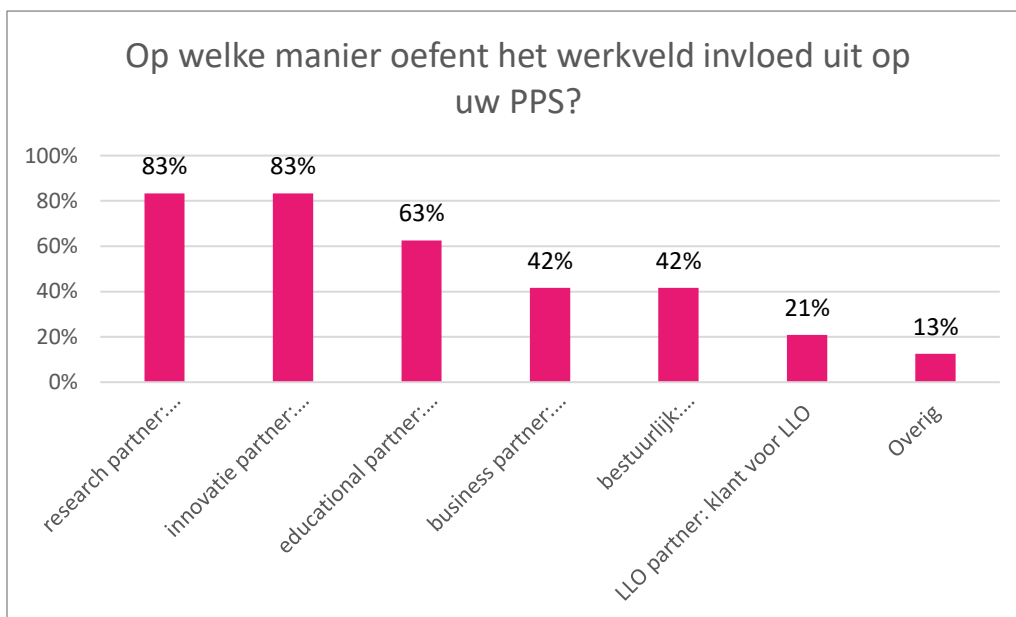
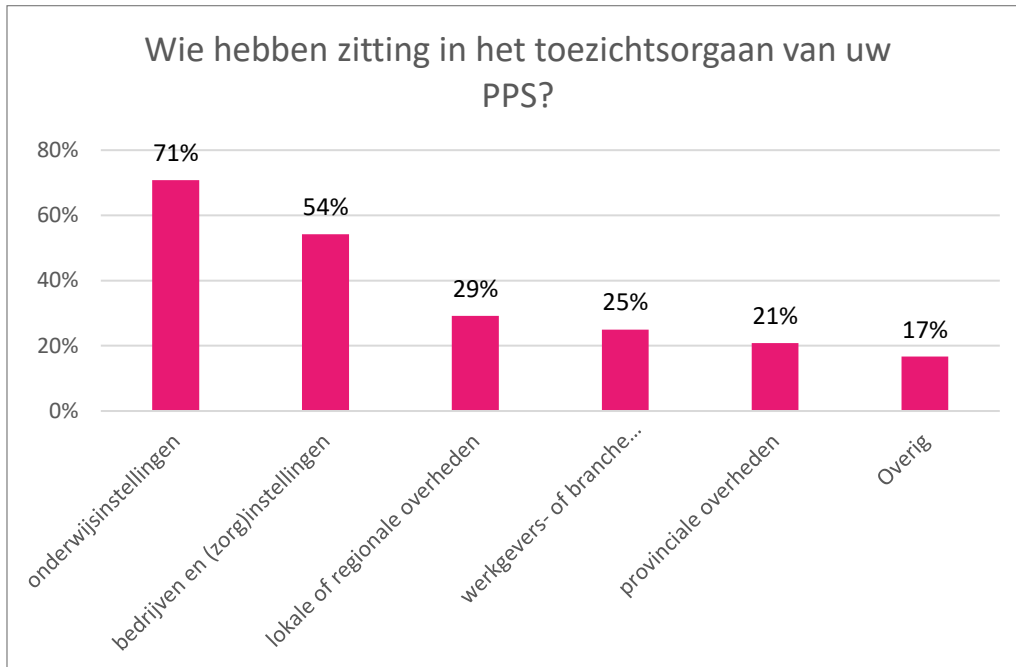
- enerzijds aan stuurgroep bestuurders, daarnaast als klankbord lectorenplatform en overleg opleidingscoördinatoren; tenslotte ook aan Topteam

- programmaraad partners
- Leading lector
- Certificaathouders van het stichting administratiekantoor
- Academic Board/Adviesraad
- eigen bestuur en RvT.

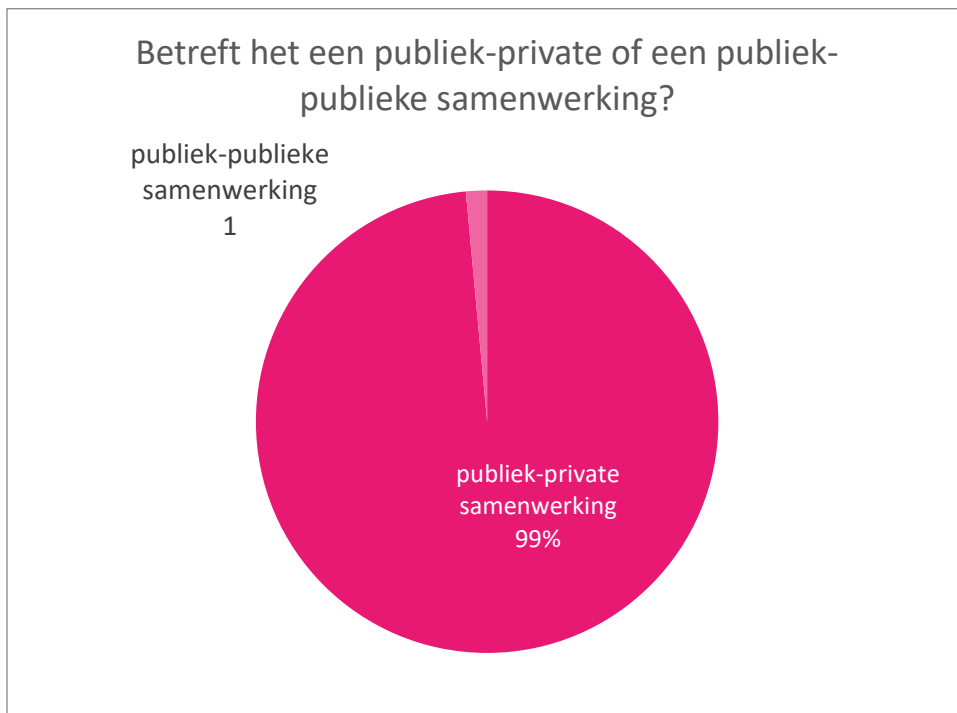
Mbo toezicht



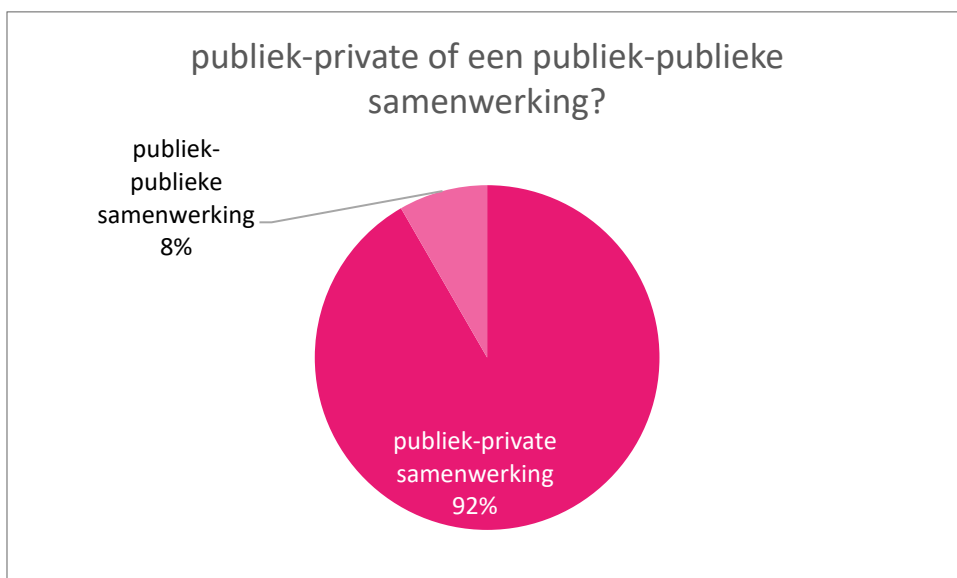
Hbo toezicht



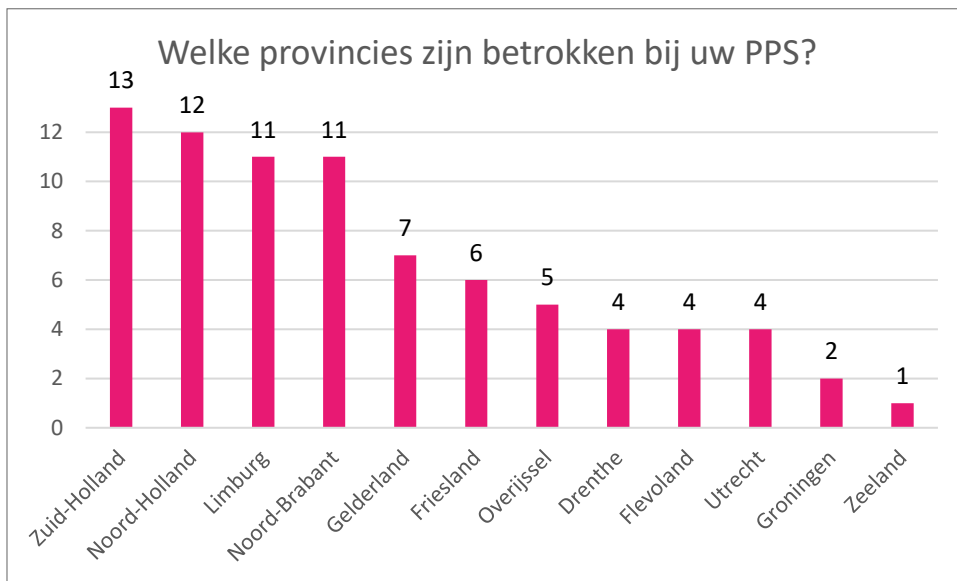
Mbo aard van de samenwerking



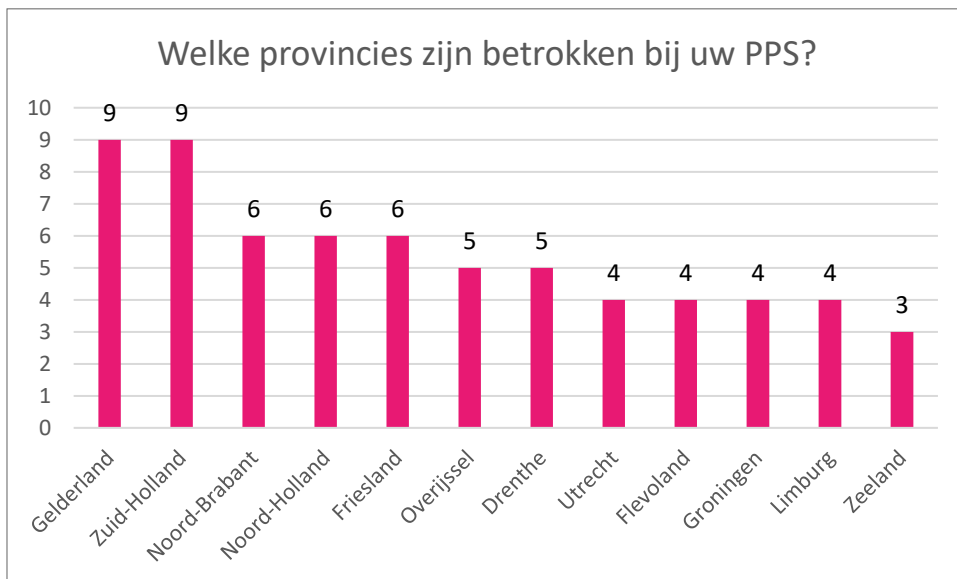
Hbo aard van de samenwerking



Mbo deelname provincies



Hbo deelname provincies



Mbo deelname gemeenten

Respondenten rapporteren per PPS tussen 1 en 21 gemeenten. Het meest gangbaar is 2-3 gemeenten. Gemiddeld zijn het er 4,5 per PPS.

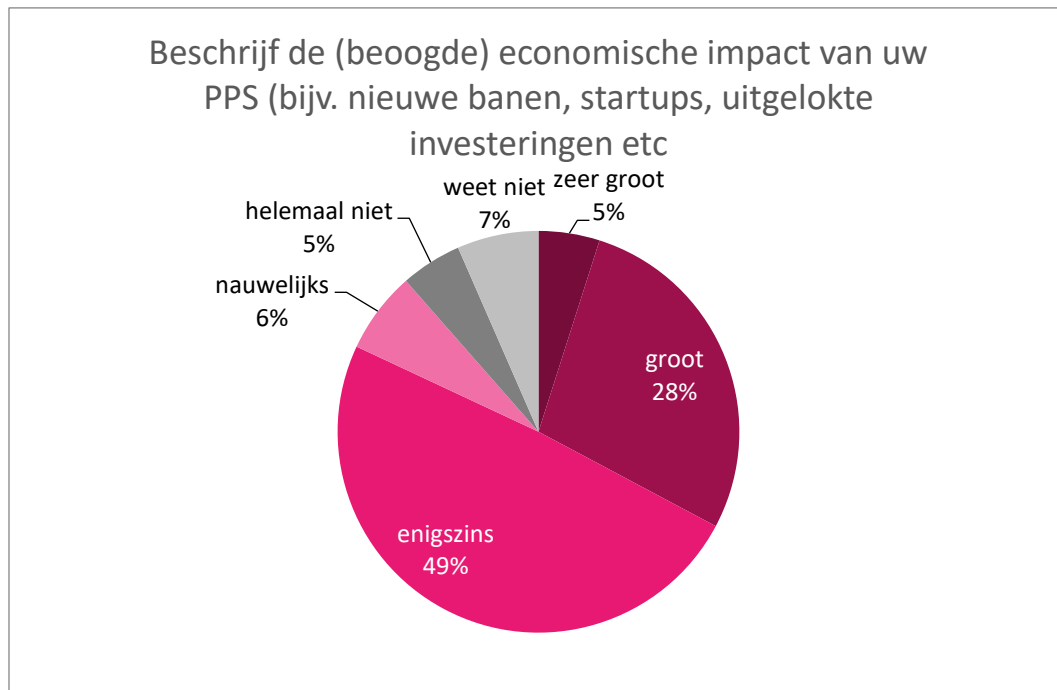
Hbo deelname gemeenten

Respondenten rapporteren per PPS tussen 1 en 75 gemeenten. Het meest gangbaar is 5 gemeenten. Gemiddeld zijn het er 10 per PPS.

EFFECTIVITEIT PPS INSTRUMENT

Effectiviteit volgens mbo-respondenten

Economische impact



Ontwikkeling van het PPS instrument in het algemeen

Vindt u dat uw PPS zich als effectief instrument ontwikkelt om deze doelen te bereiken?

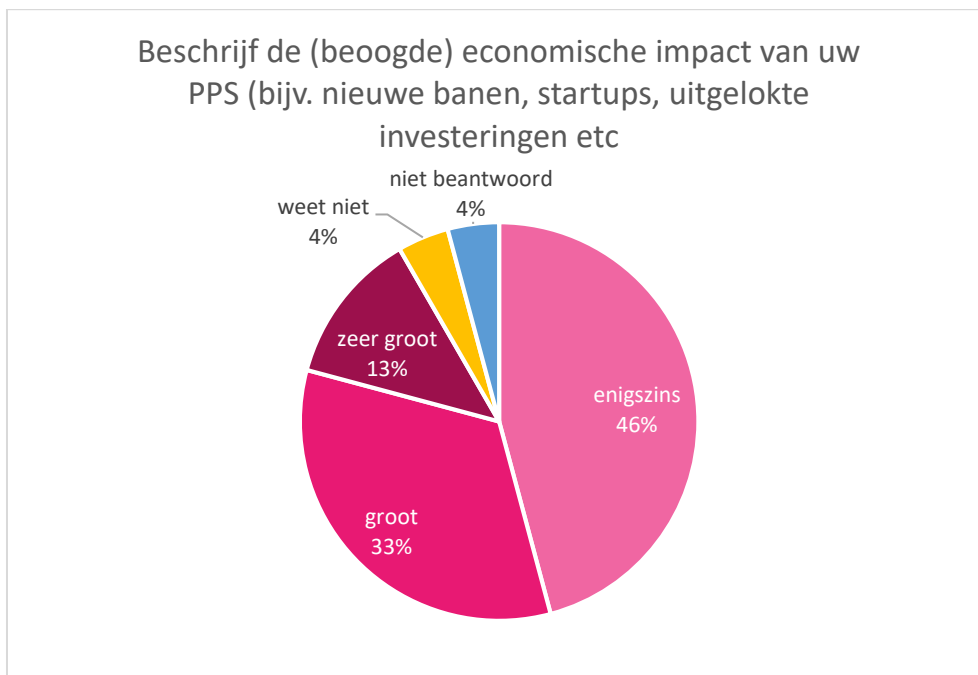
- alleen de HBO partner
- Begeleiden studenten die een eigen onderneming willen starten
- De impact zit vooral in het in ontwikkeling brengen van medewerkers uit het werkveld. Door hen in de ontwikkelstand te krijgen blijft kennis behouden en kunnen de medewerkers een grotere bijdrage leveren aan de organisatie/werkveld. Het biedt tevens nieuwe perspectieven op voor de deelnemers binnen hun eigen organisatie in termen van verbreding van activiteiten danwel doorgroei mogelijkheden. Het MBO traineeship techniek heeft geleid tot nieuwe banen. Het initiatief om een hybride leeromgeving te creëren heeft een spin-off naar de bedrijfshal toe. Dit kan leiden tot het vestigen van nieuwe partners in de bedrijfshal danwel toegepaste onderzoeksopdrachten.
- dit is in ontwikkeling, doel is om een duurzame plek voor niveau 2 DV - HZW medewerkers in de VVT te realiseren
- Enigszins
- gedeeltelijk hoort bij ontwikkelmaatschappij. Focus ligt op state of art onderwijs studenten en LLO, facilitysharing. Hierbij wordt nieuwste technologie wel in beeld gebracht en op getraind.
- geen primaire doelstelling
- Goede basis gelegd.

- Het CLV zit aan tafel bij nagenoeg alle logistieke tafels i.v.m. arbeidsmarkt, investeringen/lokatiekeuze etc.
- Het is lastig om te duiden in hoeverre er sprake is van een economische impact. Het nieuwe winkelconcept zorgt voor banen- en toekomstperspectief voor entree-studenten op de arbeidsmarkt, maar door de korte looptijd van de PPS is het nog lastig te duiden in welke mate.
- in beginstadium
- in opbouw
- in toenemende mate
- Is lastig in te schatten omdat doorlooptijden in de sector lang zijn en wij vnml in de voorfase betrokken zijn. In een recent onderzoek is wel gebleken dat elke euro geïnvesteerd in CHILL, 11 euro aan waarde genereerd.
- ja
- Ja Aansluiting onderwijs arbeidsmarkt Omscholing nieuwe werknemers Wendbare organisaties
- Ja door inzet op Makathons, projecten onderwijs-bedrijfsleven, nieuwe opleidingen die aansluiten bij de vraag van morgen op de arbeidsmarkt.
- ja imago mbo en tuinbouw vergroot
- ja, het brengt bedrijfsleven en onderwijs bij elkaar, waardoor er een nieuwe energie ontstaat en ook nieuwe innovatie producten snel naar onderwijs en de markt kunnen worden gebracht
- Ja, het netwerk is steeds uitgebreider en de aangeboden programma's worden goed gevolgd.
- ja, maar dat kost nog wel tijd.
- Ja, maar dit kost tijd en gaat langzaam
- ja, zie nieuw beroep in zorg en welzijn, thuisondersteuner en toename inzet technologie
- Ja.
- Ja. Met name de instroom van nieuwe medewerkers in de branche. Groei van 20%
- Ja. onderwijsontwikkeling, doorlopende leerlijnen en (vooral) LLO
- Ja. Ons CIV is vooral een netwerk. Economische impact is indirect.
- jawel
- Jazeker
- Je wil goede professionals afleveren voor de arbeidsmarkt. Af en toe lastig om echt aansluiting met bedrijfsleven te krijgen.
- Lastige vraag, doelstelling is om meer mensen op te leiden. Oplossen van arbeidsmarkt tekort
- meer instroom van vakmensen in de techniek sector,
- Moet zich nog definitief bewijzen in de komende jaren
- n.v.t.
- Nee
- Ondersteuning bij ontwikkeling van nieuwe materialen en producten aan bedrijven via het KATC.
- op dit moment wordt gewerkt aan het tweede verslagjaar. De indruk is dat de animo stijgt, temeer omdat het lopende jaar 11 bedrijven zich gemeld hebben voor aansluiting.
- Toeleiding naar arbeid wordt bereikbaar gemaakt voor burgers met een afstand tot de arbeidsmarkt heeft een positief effect op de uitkeringenlast en op het werkpotentieel voor werkgevers.
- vooral gericht op de economische impact naar (potentiele) werknemers in de sector
- Voorziet in maatschappelijke behoefte
- we zien een duidelijke toename van het aantal nieuwe studenten, dit is belangrijk voor de vervangingsvraag en de economische groei.
- We zijn net begonnen, maar ik denk het wel

- wij hebben andere doelen
- zitten nog in de opstartfase, is nog niet te zeggen
- Zonder de pps was de opleiding Food niet in de FoodValley gebleven. Inmiddels breidt het initiatief zich uit naar Nijkerk waar nieuwe bedrijven zich willen aansluiten.

Effectiviteit volgens hbo-respondenten

Economische impact



19 van 21 respondenten taxeren dat het PPS zich als effectief instrument ontwikkelt om deze doelen te bereiken. De nuance bij een respondent is dat niet een economische, maar een maatschappelijke doelstelling. De andere respondent benadrukt dat de PPS primair dient als contextrijke leerwerkgeving voor studenten, interdisciplinaire samenwerking, promotie techniekonderwijs en innovatief ondernemerschap.

Beoogde maatschappelijke impact van PPS

Impact mbo samenwerkingsverbanden

Beschrijf de (beoogde) maatschappelijke impact van uw PPS (bijv. duurzame voedselproductie, innovatieve zorg, energietransitie, digitalisering etc.)

- innovatie in de ruimtevaart wereld. De ruimtevaart heeft impact op allerlei facetten in deze wereld, dus indirect kunnen onze projecten op heel veel gebieden bijdragen leveren.
- Het interesseren van leerlingen in het voortgezet onderwijs voor een baan in de logistiek en daarmee het verhogen van het aantal studenten in de logistieke opleidingen om zo in de toekomstige behoefte van de sector te voorzien. 2) Beter opgeleide werknemers leveren voor de arbeidsmarkt door intensieve samenwerking tussen onderwijs en het bedrijfsleven. 3) Bevorderen van zij-instroom en behoud van medewerkers met het juiste kennisniveau in de logistiek in de regio.
- Afleveren van goede professionals op de arbeidsmarkt van ICT cybersecurity. Goede doorlopende leerlijn vo - vmbo - hbo.
- Andere vorm van praktijkgericht onderwijs. Anders naar 'onderwijs' kijken
- behouden vakmensen in de regio; leefbaarheid van de regio behouden.
- beter toegerust personeel in de logistiek, langer fit, up-to-date getraind
- Bevorderen beroepsbeeld en terugdringen arbeidsmobiliteit
- Bewustwording bij studenten t.a.v. maatschappelijke thema's t.a.v. voeding & gezondheid, klimaat en dierwelzijn.
- bijdrage smart city
- Bijna alle maatschappelijke uitdagingen worden te lijf gegaan met technologie. De Technische Installatiebranche is hierbij cruciaal. Of het nu gaat over de Energietransitie, zorg, logistiek of mobiliteit.
- burgers langer veilig en prettig thuis jongeren, ook met afstand tot de arbeidsmarkt aan het werk krimpregio's behouden menskracht jong en oud een betekenisvolle rol in de maatschappij
- Crossover agri/techniek imago verbeteren en meer jong talent in aanraking brengen met techniek/agri
- De maatschappelijke impact wordt groter doordat de focus van de PPS enigzins is verbreed. Vervolgactiviteiten zijn veelal gericht op duurzaamheid/circulaire economie en sociale inclusie
- De PPS draagt bij aan de energietransitie. Binnen het CIVIL staan zowel conventionele als state of art duurzame energie en klimaatsystemen. Tevens is er aandacht voor advisering mbt integrale systemen voor de klant.
- Deze is groot. De elektrificering van de mobiliteit vraagt om andere opleidingen en instroom van nieuwe doelgroepen. Daar wordt volop aan gewerkt.
- digitaliseren onderwijs, contextrijk leren via maatschappelijke initiatieven in kader van duurzaamheid
- Digitalisering van de samenleving. heeft invloed op alle mogelijke systemen. Moet secure/ veilig gebeuren.
- digitalisering, duurzaamheid, food productie
- duurzaamheid in de horeca, regionale producten, opleiden in de regio van vmbo-mbo-hbo
- Duurzame denim-productie Duurzame festivals
- duurzame relatie met onderwijs en arbeidsmarkt
- energietransitie en klimaataccoord
- Energietransitie, techniek en zorg
- geen primaire doelstelling

- geen.
- Groot, verankering van innovaties in het onderwijs
- Groot. Duurzame chemische productie
- het bieden van liefdevolle zorg met het accent op de welzijn van de cliënt in de Rotterdamse verpleeghuiszorg
- het PPS draagt bij aan groei van innovatieve zorg in de regio
- Hogere instroom in de maritiem technische beroepen.
- In Foodvalley ligt de focus op voedselvraagstuk en energietransitie
- innovatie in zorg en welzijn crossovers ontwikkelen e health en technologie in zorg en welzijn
- innovatieve zorg digitalisering van zorgprofessional
- innovatieve zorg met gebruik van zogtechnologie op de werkvloer
- Innovatievermogen van de zorg helpen verbeteren evenals algemene digitalisering van MKB en onderwijs.
- innoveren van onderwijs in bouw, infra, hout, meubel en schildersbranche
- integrale samenwerking tussen overheid, onderwijs, ondernemers en maatschappelijke organisaties binnen de netwerken rondom regionale klimaatopgaven.
- Leveren van arbeidskrachten aan het regionale industriecluster.
- LLO Duurzame inzetbaarheid
- Meer jongeren die kiezen voor een loopbaan in de food sector en daardoor kans maken op een loopbaan met goede perspectieven. Bedrijven in de regio ondersteunen in het vinden van voldoende gekwalificeerde medewerkers.
- n.v.t.
- Nauwelijks, Bewustwording van het (her)gebruik van water draagt bij aan een ander beeld van onze luxe met drinkwater.
- nieuwe thema's worden via o.a. masterclasses snel aan een groot publiek kenbaar gemaakt, vaak zijn dit bewustwordingssessies die gevolgd worden door andere activiteiten waardoor de impact vergroot
- Onderdeel van regionale energiestrategie. Faciliteert energieloket gemeente.
- Ontwikkeling van nieuwe circulaire en biobased materialen en producten en het opleiden van studenten in dit thema draagt bij aan transitie naar circulaire biobased economy (opdracht overheid).
- Opleiden van de next professional (regulier en LLO) in alle technische en niet-technische sectoren waar de implementatie smart technology (combinatie techniek en ict) een grote rol speelt.
- opleiden van studenten en personeel in deze sector zodat ze mee kunnen met alle innovaties die op de sector afkomen
- Opleidingsmogelijkheden voor deze doelgroep leerlingen
- renovatie van woningbouw, levensbestendig wonen, wijkgerichte aanpak, energietransitie.
- Sociaal ondernemen, een meerwaarde geven aan studenten en aan spullen (zowel de studenten als de spullen krijgen bij Acht+ een tweede kans). Dit wordt direct gezien door (potentiële) klanten.
- Toeleiding naar arbeid wordt bereikbaar gemaakt voor burgers met een afstand tot de arbeidsmarkt heeft een positief effect op o.a. de zelfredzaamheid en gezondheid.
- uitdagende contextrijke leeromgevingen waarin een goede samenwerking tussen onderwijs/ overheid en bedrijfsleven plaats vindt
- Wordt in 2019/2020 geïnventariseerd via de Meetingpoints.
- Zijn mogelijkheden voor zij instroom

Beschrijf de (beoogde) maatschappelijke impact van uw PPS (bijv. duurzame voedselproductie, innovatieve zorg, energietransitie, digitalisering etc.)

- PPS Samenwerking onderwijs/Onderzoek/werkveld ontwikkelen gericht op innovaties op gebied van gezond opgroeien en ouder worden. Niet alleen over ouderen en ziekte, maar ook gezond opgroeien, maatschappelijke participatie en kwaliteit van leven.
- mensen laten nadenken en vormgeven van hun eigen duurzame (energie)omgeving. Participatiegraad verhogen
- Vergroting cyberweerbaarheid bij organisaties die dat niet individueel kunnen organiseren/financieren.
- De maatschappelijke impact van TYF is jongeren te simuleren techniek te kiezen, een techniekopleiding te volgen en te gaan werken in de techniek, zodat technisch economische ontwikkelingen in Nederland niet stikken
- Mondiaal toegang tot betrouwbaar en voldoende drinkwater en zuivering van afvalwater
- Doortastende en gebalanceerde transitie van de Automotive industrie (elektrificatie, data connectiviteit, zelfsturend rijden, Mobility as a Service
- stad waar mensen gezond en veilig kunnen wonen
- Duurzaam grondstoffengebruik
- We zijn een voor MKB laagdrempelig CoE waardoor we gezamenlijk bijdragen aan maatschappelijke impact. Het kan dan bijv gaan om de ontwikkeling van duurzame milieuvriendelijke gewasbescherming of het ontdekken en isoleren van grondstoffen uit biomassa, stappen op het gebied van datascience, verminderen van proefdiergebruik door slimme testsystemen enz.
- duurzame en efficiënte logistiek; slimmere logistiek in talloze domeinen (bouw, zorg, agro, internationaal, ...)
- Mogelijkheden van high tech in de gezondheidszorg ontwikkelen. Versterken van het innovatievermogen van het MKB.
- duurzame gastvrijheidssector (leisure, toerisme, hospitality). Hiertoe werkt CELTH zeer nauw samen in een breed netwerk van partijen, op nationaal en internationaal niveau (tot aan Verenigde Naties via UNWTO)
- ontwikkelen indicatoren maatschappelijke waardecreatie voortdurend onderwerp van onderzoek
- Energietransitie
- RDM CoE draagt bewijsbaar bij aan innovatie van bedrijven en verrijking van het onderwijs en verbindt onderwijsinstellingen met elkaar en met het werkveld dmv evenementen en kennisontwikkeling op landelijke en regionale thema's. Ontwikkelingen op het gebied van techniek kunnen op een voor de regio unieke manier worden gepresenteerd.
- energietransitie klimaatakkoord sustainable development goals
- vergroten leefbaarheid in wijken dorpen door nieuwe samenwerkingsvormen waarbij behoefte burger centraal staat
- Het Centre vraagt forse cofinanciering. Daar horen problemen bij met een typische Product Marktcombinatie. Grootbedrijf heeft verdere horizon dan MKB
- Voor organisaties in Amsterdam die willen leren over complexe urgente thema's is ACIN een samenwerkingsverband van vier hogescholen die netwerken van koplopers ontwikkelt. ACIN verbindt hen dwars door instellingen heen, door netwerkactiviteiten te initiëren en te faciliteren. De combinatie van de gebundelde creativiteit gekoppeld aan het gezamenlijk leren van de nieuwste (digitale) technologie, gericht op lokale vraagstukken binnen de Metropool regio Amsterdam, zorgt daarbij voor maximale impact.
- Het PPS richt zich op samenwerking tussen onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven met als doel om nieuwe kennis te ontwikkelen en te verspreiden over het meten en detecteren van

biologische indicatoren in mens, dier, plant, voeding en omgeving. Dit is belangrijk op meerdere thema's met maatschappelijke impact.

- CHILL draagt bij aan de circulaire economie door ontwikkeling van nieuwe materialen en duurzame productietechnieken
- innovatieve zorg, herpositionering van zorg, integratie van zorg.

Ontwikkeling t.a.v. bereiken maatschappelijke impact

Maatschappelijke impact volgens mbo-respondenten

- Vindt u dat uw PPS zich als effectief instrument ontwikkelt om deze doelen te bereiken? (N=47)
- ja (35 x, incl..)
- Ja dmv keuzedeel kastechniek
- Ja met instrumenten als Makathons en ons LLO concept in ontwikkeling
- Ja, Agroleeft wordt gezien als een gemeenschappelijk netwerk wat een aantal gemeenschappelijke doelen heeft
- Ja, door gezamenlijk aan deze thema's te werken ontstaan telkens nieuwe mogelijkheden voor partijen om aan te haken.
- ja, gaat steeds beter, hebben een aanloop nodig gehad.
- ja, in toenemende mate. er zijn nu een aantal diensten/onderwijs producten klaar die ingezet worden
- ja, is zich hier erg van bewust en probeert hierbij de activiteiten te ontwikkelen die bijdragen aan de leefbaarheid.
- ja: we vergroten de instroom van jongeren voor technisch opleidingen en we verbeteren de aansluiting tussen scholen en bedrijven
- jawel
- PPS is het middel bij uitstek om deze doelen te bereiken.
- Technische innovaties sluiten goed aan bij de huidige energietransitie
- Zeer zeker
- De PPS kan zich tot een effectief instrument ontwikkelen. Huidige en potentiële nieuwe partners zijn daarover met elkaar in gesprek
- Enigzins
- Goede basis gelegd.
- geen idee
- Moet zich nog definitief bewijzen in de komende jaren
- n.v.t.
- Nee
- Niet gemeten
- Onvoldoende, de instroom van jongeren valt tot op heden tegen.

Maatschappelijke impact volgens hbo-respondenten

Opnieuw beamen respondenten bijna unaniem dat de PPS slaagt in het bereiken van de maatschappelijke impact. De nuance is dat bij een PPS de doelstelling breder is en een respondent geeft aan dat het succes van de PPS in het bereiken van maatschappelijke impact wisselt per project.

Vier respondenten benadrukken dat de PPS zich nog a.h. ontwikkelen is.

Verbetermogelijkheden van aanpak (maatschappelijke en economische) impactdoelen

Mbo verbetermogelijkheden

- Ziet u verbetermogelijkheden voor de aanpak van deze doelen, en zo ja, welke zijn dat?
- Aandeel naar society vergroten en benadrukken
- Aanvoer zij-instroom kandidaten
- Absoluut, maar hier is meer geld voor nodig. zoeken naar subsidie mogelijkheden
- altijd, dit zijn langlopende en trage processen.
- bestuurlijk draagvlak benoemen ambassadeurs Omdat baten en kosten niet op dezelfde plek vallen denken in netwerksamenwerking met ieder een eigen belangrijke rol.
- blijvend innoveren en luisteren waar de markt om vraagt
- de juiste boodschap uitdragen
- De verknoping of verbinding met andere initiatieven (PPS'en / COE's of andere majeure trajecten)
- Die zitten op het financiële vlak. Het blijft een aandachtspunt om de inkomstenstroom van de PPS voldoende te laten groeien gelijk met de benodigde inzet van mensen en middelen.
- Door ons meer te richten op zij instroom en oudere instroom vanuit beroepen die verdwijnen.
- Het nog meer en beter implementeren van het onderwijs buiten de school in satellietlabs.
- Ja, door andere ondernemingen bij de samenwerking te betrekken (bijvoorbeeld door shop-in-shop constructies)
- Ja, het blijft een uitdaging om bedrijfsleven en onderwijs op elkaar af te stemmen.
- ja, het is volop in ontwikkeling. Het project is nu gericht op BOL studenten. We willen graag meer de BBL en de zittende medewerker ook meenemen in dit project.
- Ja, indien er structuur en continuïteit is, is een sluitend vangnet af te spreken met partners.
- ja, meer full time inzet
- Ja, meer tijd besteden aan lob activiteiten in vmbo om meer talent te interesseren voor agrarische opleiding
- ja, nog meer aandacht voor innovatie en energietransitie
- ja, onderwijs en gemeenten moeten zich nog meer bewust zijn van het belang van het faciliteren van flexibilisering van hun organisaties en het professionaliseren van ondernemend gedrag.
- ja, verbreden van het aanbod, nog beter aansluiten op vragen uit de praktijk door de beroepspraktijk nog meer te betrekken
- Ja. Er is veel te doen. Daardoor is het een capaciteitsvraagstuk.
- meer bekendheid van de beroepspraktijk

- Meer investeren in MKB organisatiegraad advisering t.b.v. doorwerken naar individuele bedrijven en individuele klanten hier zit de massa. Energietransitie is bij de mensen thuis.
- Meer inzet op LLO
- n.v.t.
- ne
- Nee
- Nvt
- opschalen van het concept van leerkringen
- Opzetten Techno Discovery: meer leerlingen BO interesseren voor techniek
- PPS zal nog beter ingebed moeten raken in schoolcultuur en de omgeving.
- Regionale ketensamenwerking in de triple helix is essentieel, duidelijke regie en focus op maakbare en realistische doelen.
- Ruimte voor groei bereik burgers.
- verhouding subsidie veranderen in 70% subsidie en 30% cofinanciering
- Voortzetting van de ingeslagen weg.
- zie bij economisch landelijke ontwikkelingen volgen en liefst nog voorop lopen ruimte in de regels opzoeken richten op duurzaamheid ipv ad hoc

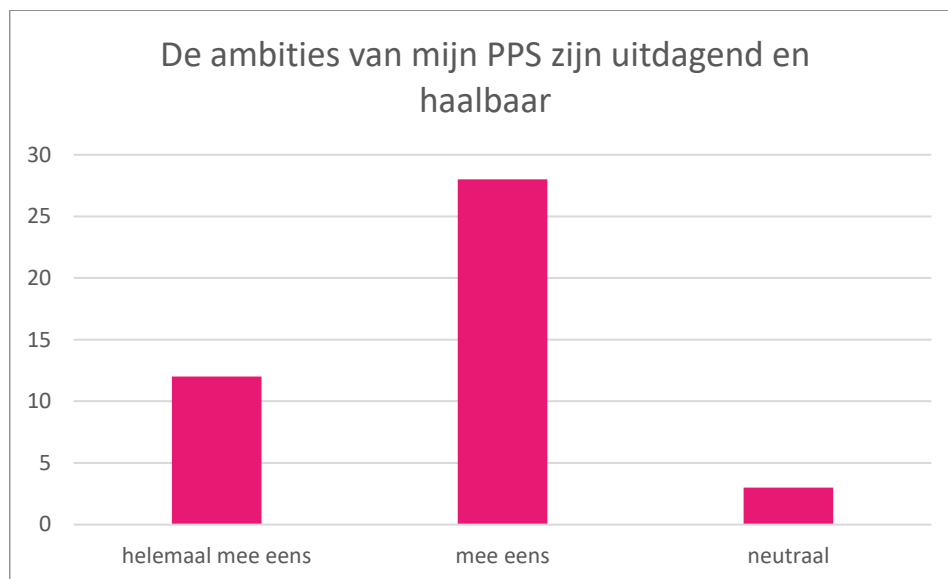
Hbo verbetermogelijkheden

Ziet u verbetermogelijkheden voor de aanpak van deze doelen, en zo ja, welke zijn dat?

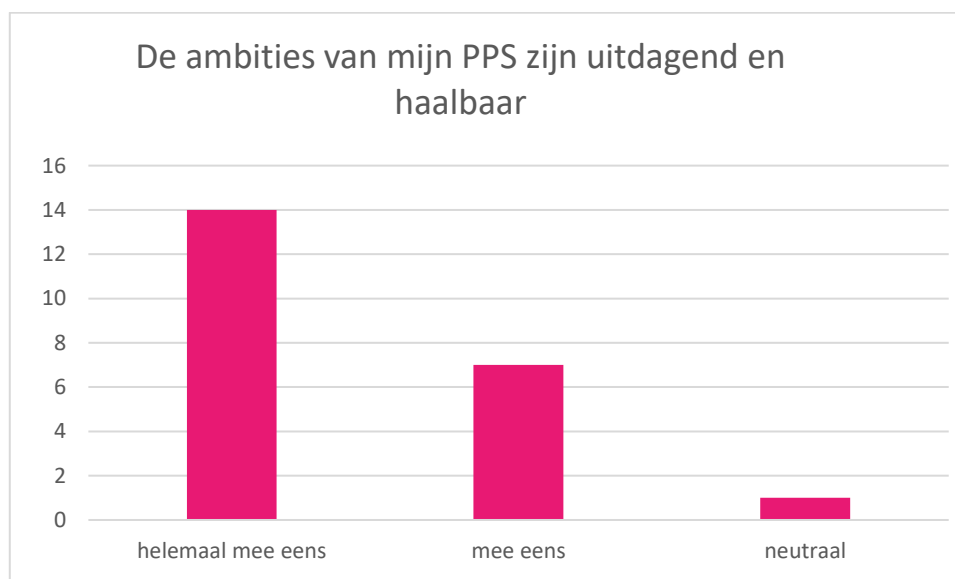
- Zeker, we betrekken nu meer gemeenten en sluiten aan bij de RES
- Verdere uitbouw netwerk en activiteiten
- ter oriëntatie
- Betere aansluiting aan initiatieven op WO niveau
- vertegenwoordiging bewoners/gebruikers van de stad nog meer actief betrekken
- Doorontwikkeling naar Europese en mondiale speler
- op dit moment groot onderzoek naar impact van waarde geeft ons handvatten om tot verbetering te komen
- Focus, dynamiek
- Vasthouden aan de gekozen koers + meer bekendheid geven aan LLO mogelijkheden.
- Grotere awareness bij de organisaties ten aanzien van de urgentie van cyberveiligheid (taboe).
- versterking van het netwerk toetreding van de resterende hogescholen (2 nieuwe per 1-1-2019 toegetreden) sterkere binding met de regionale ROC's en de regionale platforms / netwerken meer binding en samenwerking met de brancheorganisaties (maar erg versnipperd) meer middelen per regio
- inbedden in programma's regionale overheden
- Voor de aanpak van de doelen is massa nodig. De samenwerking met andere initiatieven is een mogelijkheid om die massa te bereiken.
- Ja, blijven investeren de komende 4 jaar. De koers is juist, aandacht voor continuering!!
- Beschikking hebben over een innovatiepotje zou zeer helpend zijn. Zie ook hier boven. Daarnaast zou het onderwijs flexibeler ingericht moeten worden zodat meer docenten en studenten kunnen profiteren.
- Ja, versterken samenwerking met interne partners (oa met 'Ondernemerschap') en 'Community of Learners', maar ook met externe (convenant) partners.

STELLINGEN

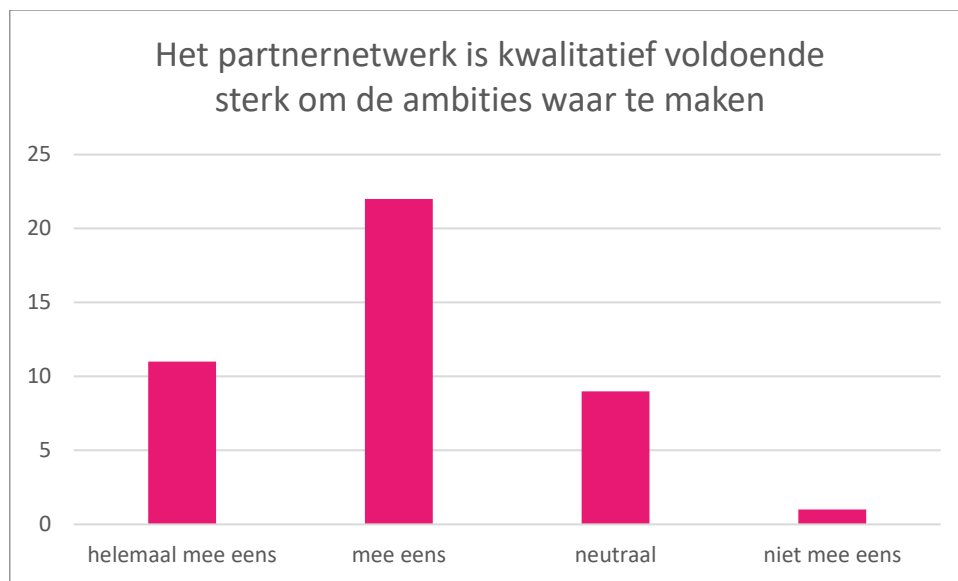
Mbo



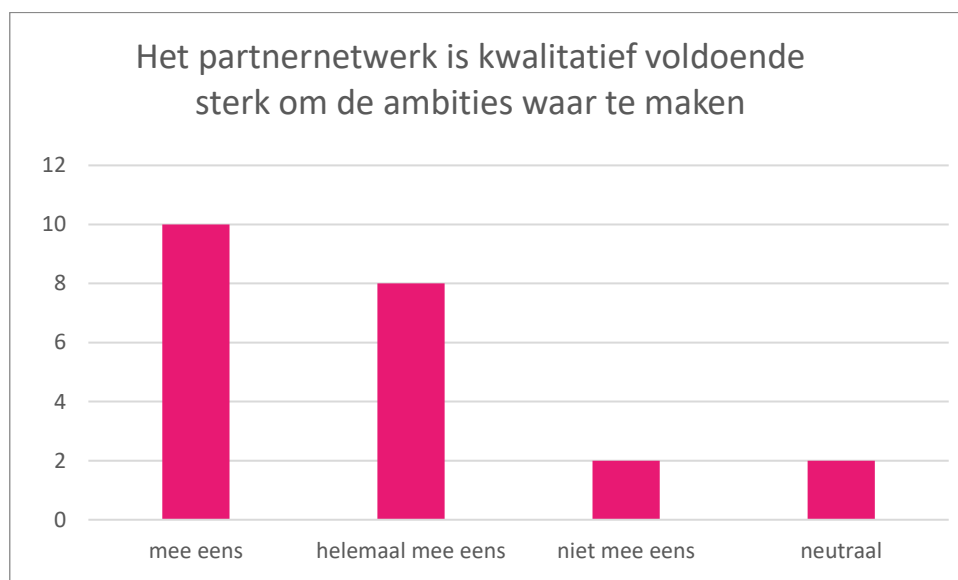
Hbo



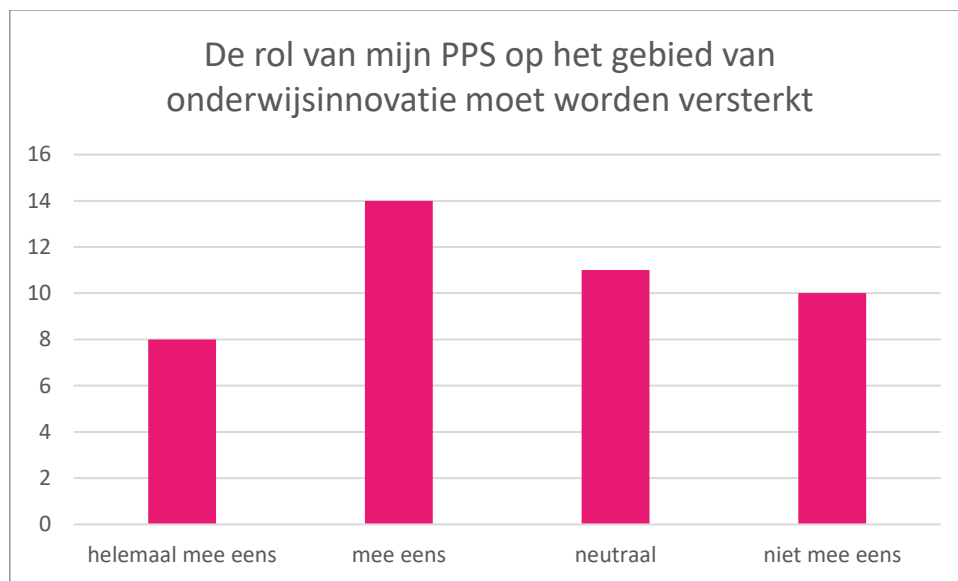
Mbo



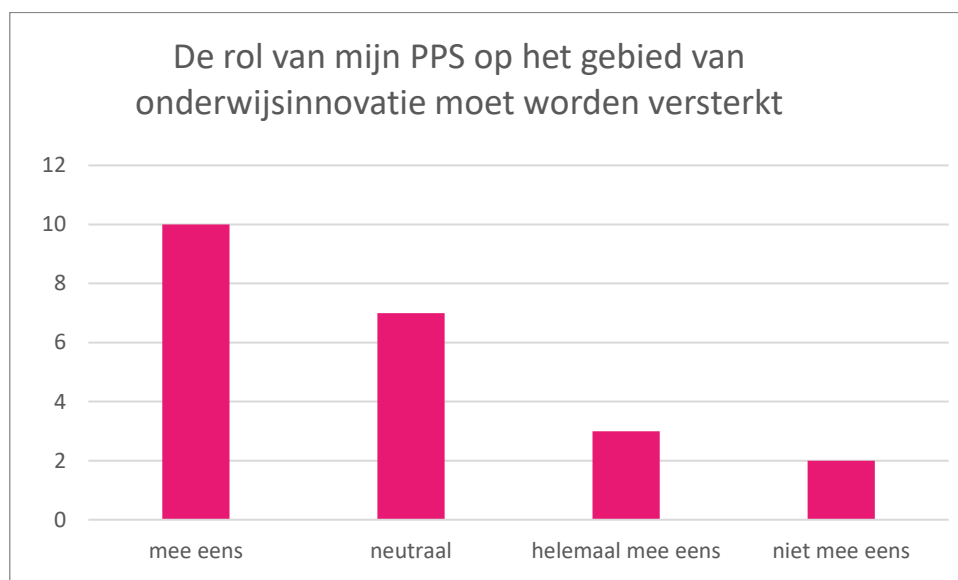
Hbo



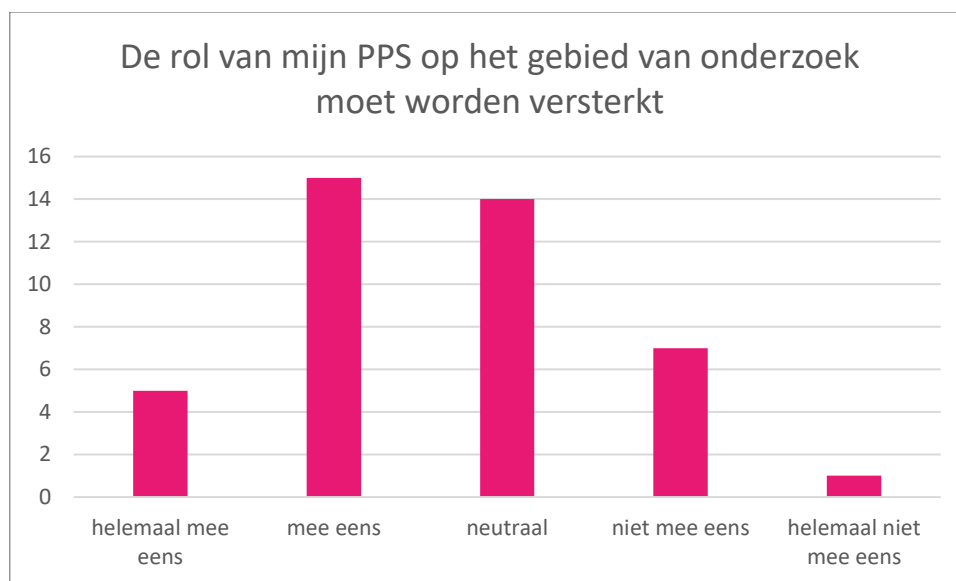
Mbo



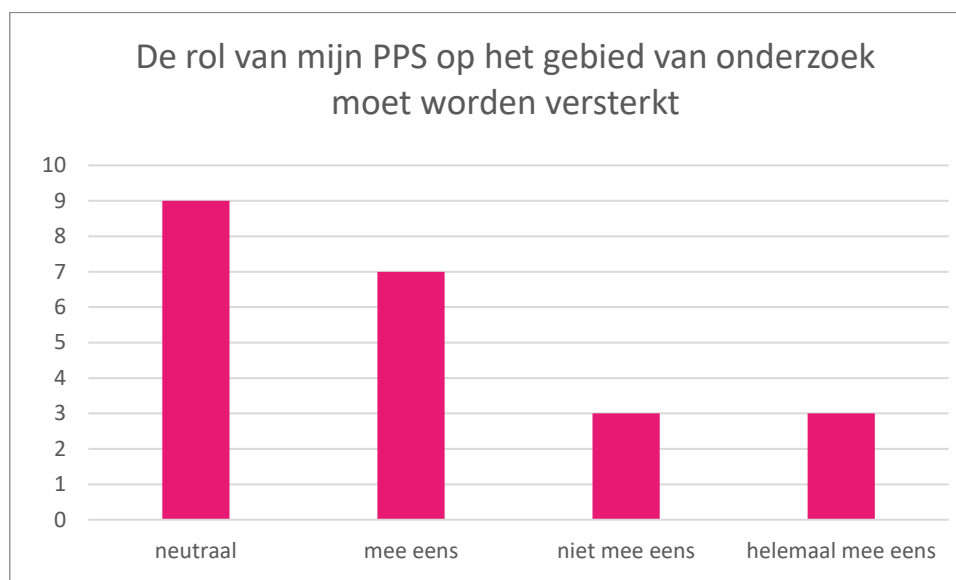
Hbo



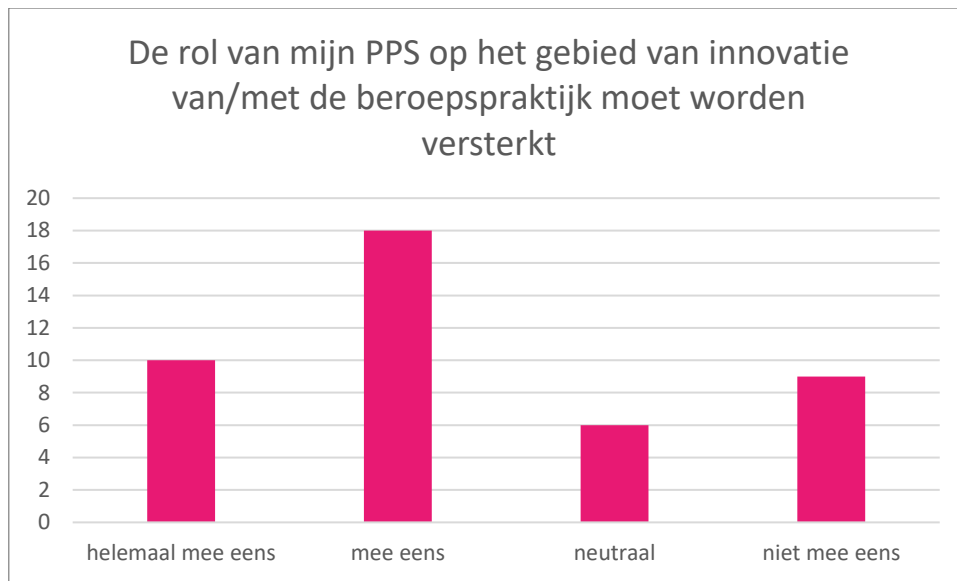
Mbo



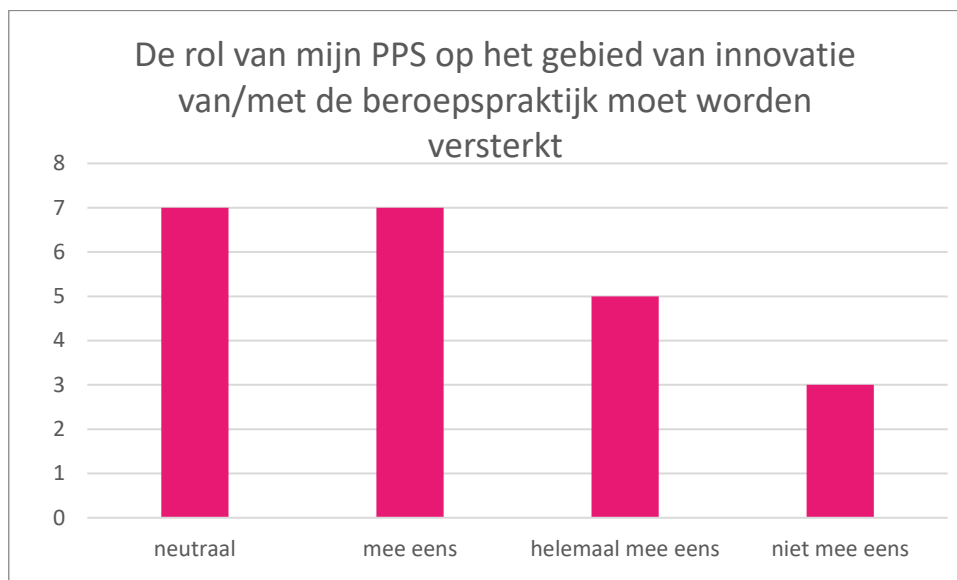
Hbo



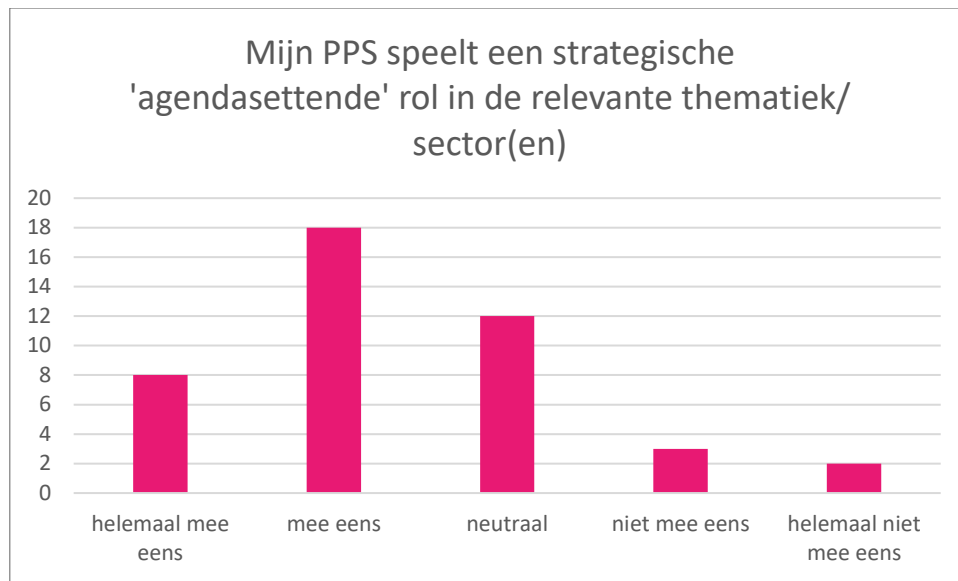
Mbo



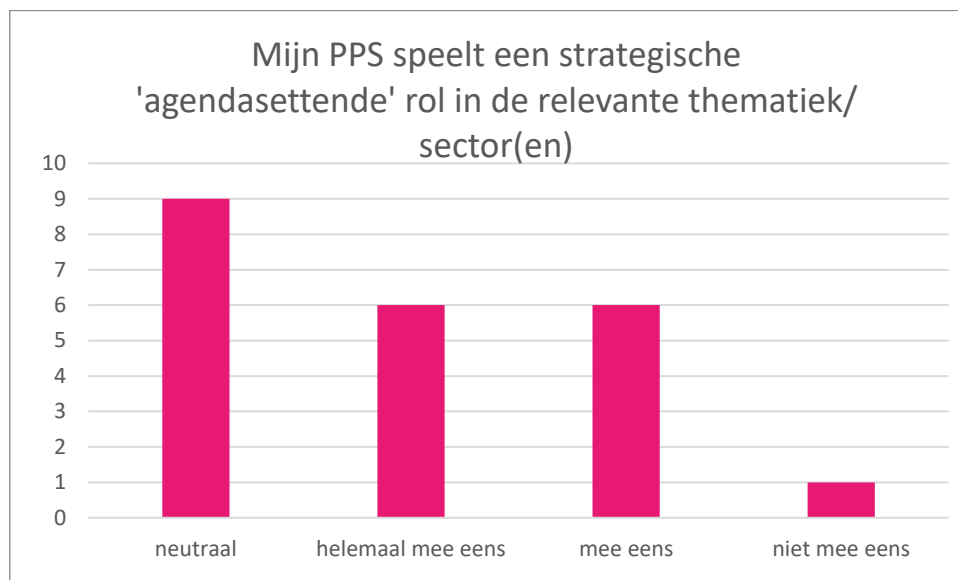
Hbo



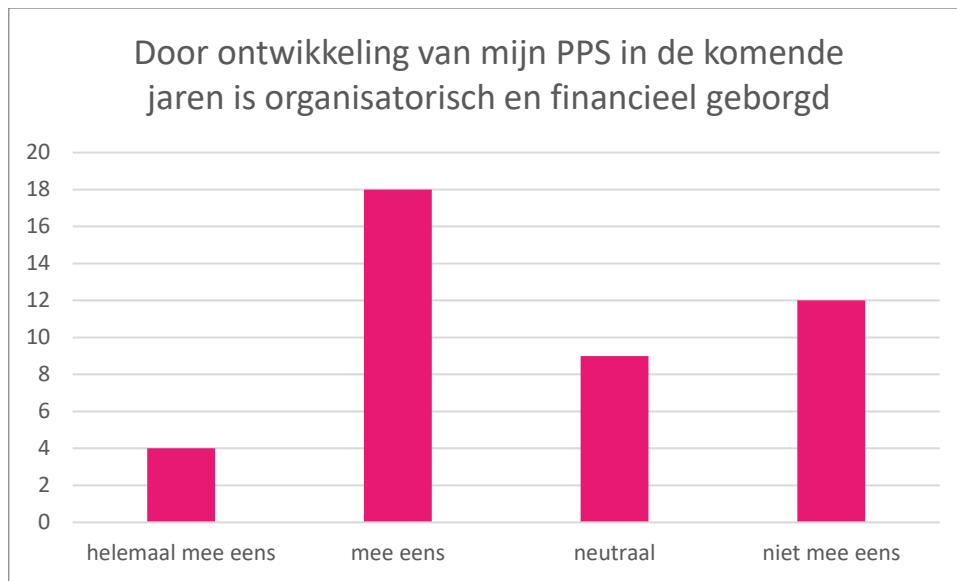
Mbo



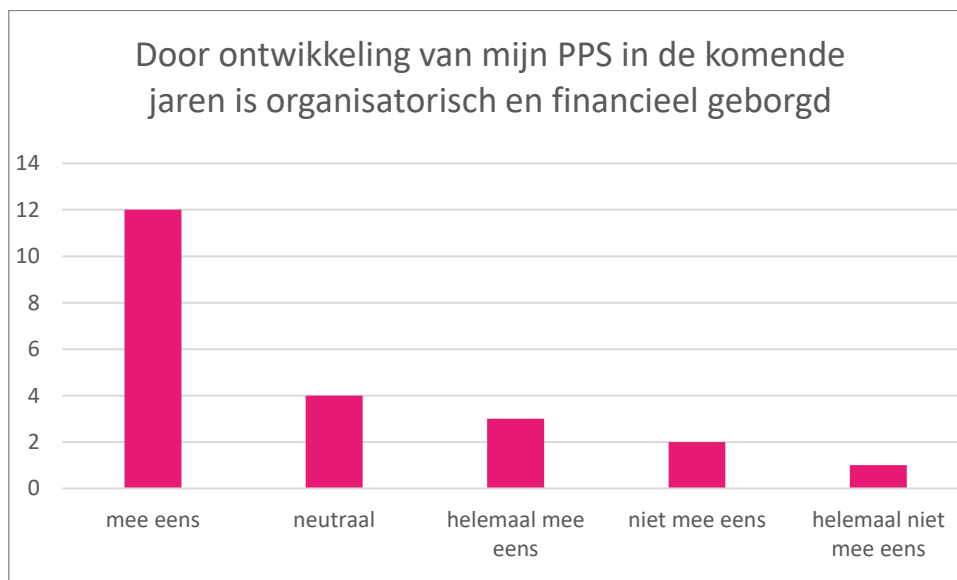
Hbo



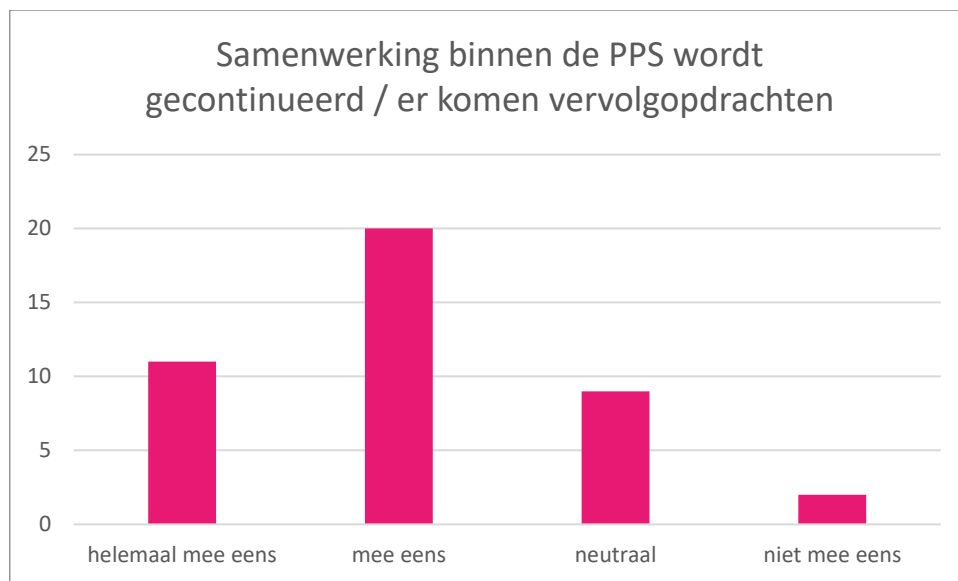
Mbo



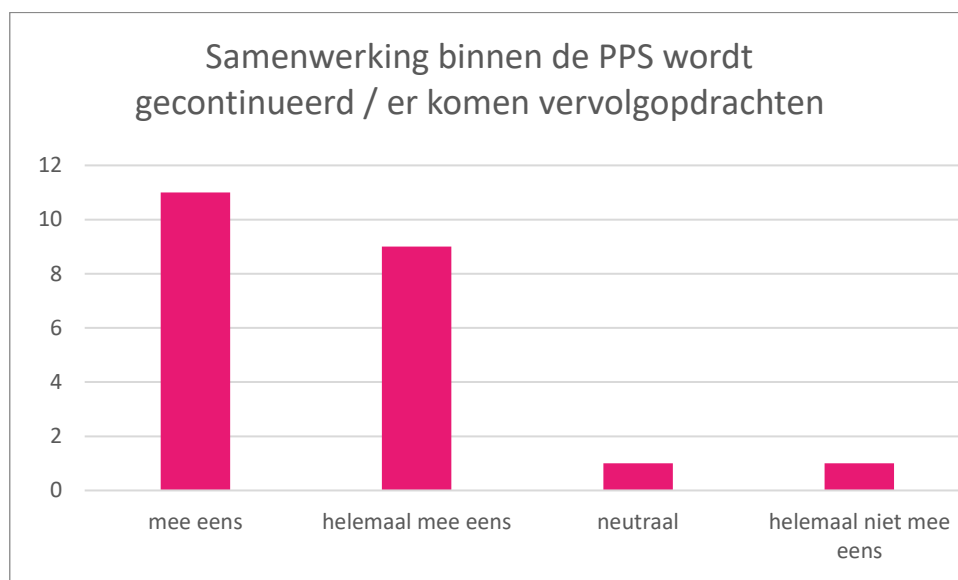
Hbo



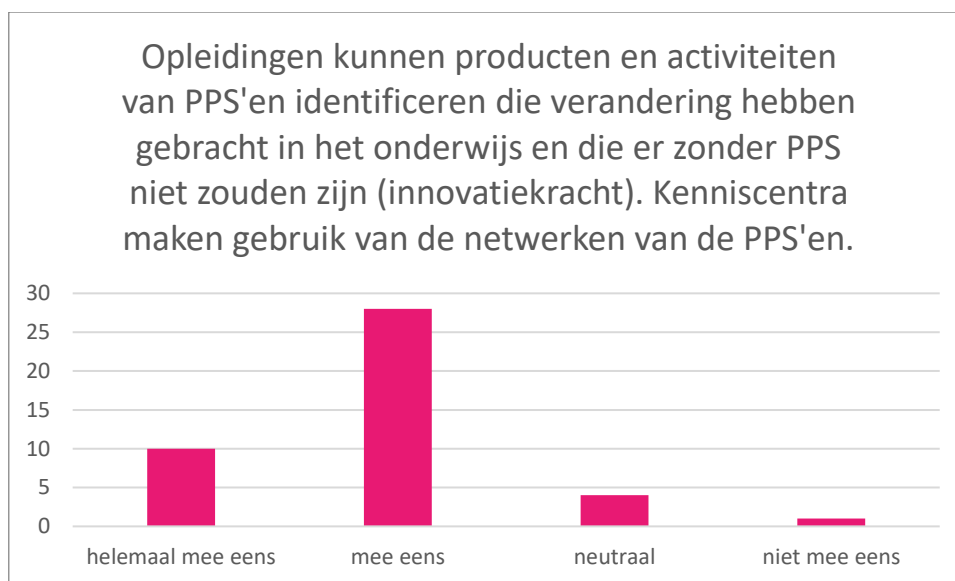
Mbo



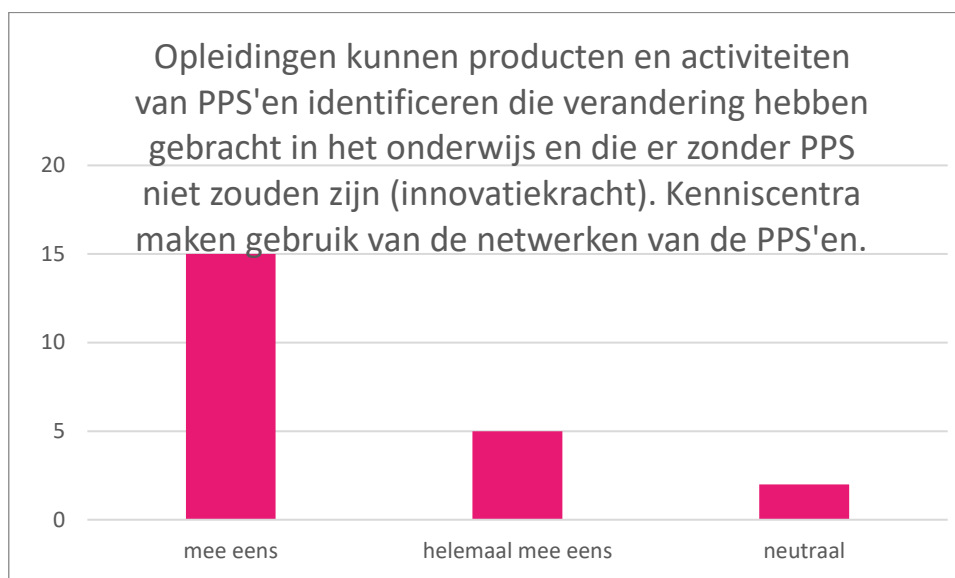
Hbo



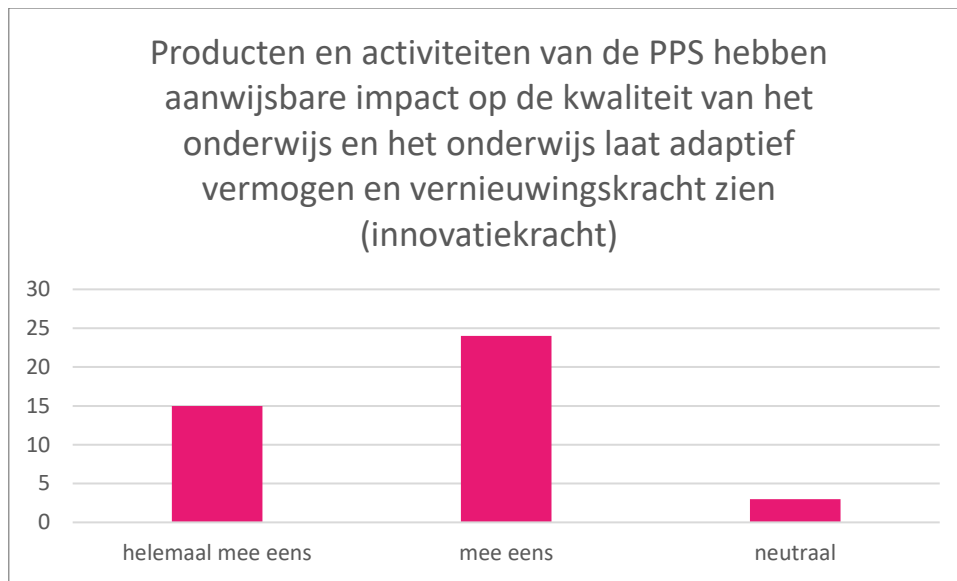
Mbo



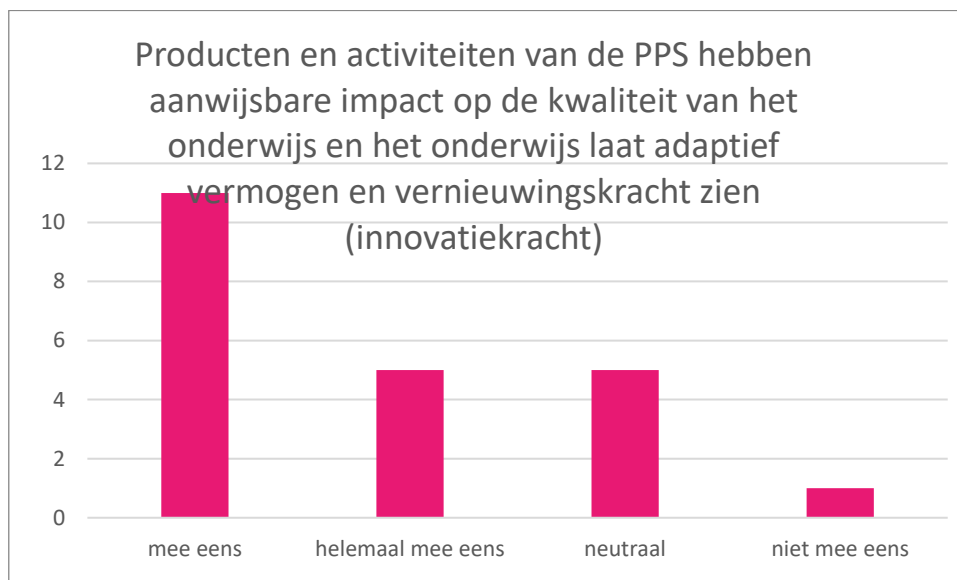
Hbo



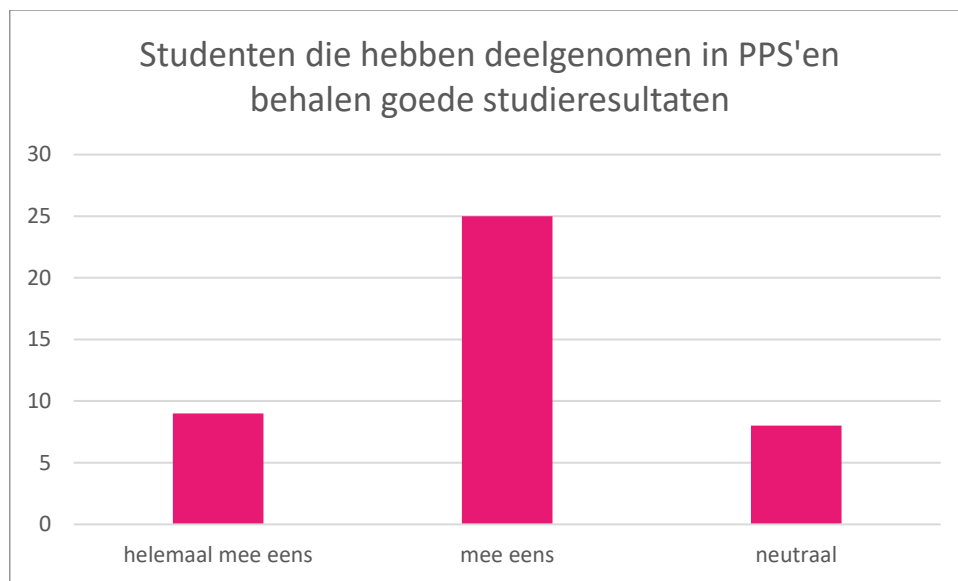
Mbo



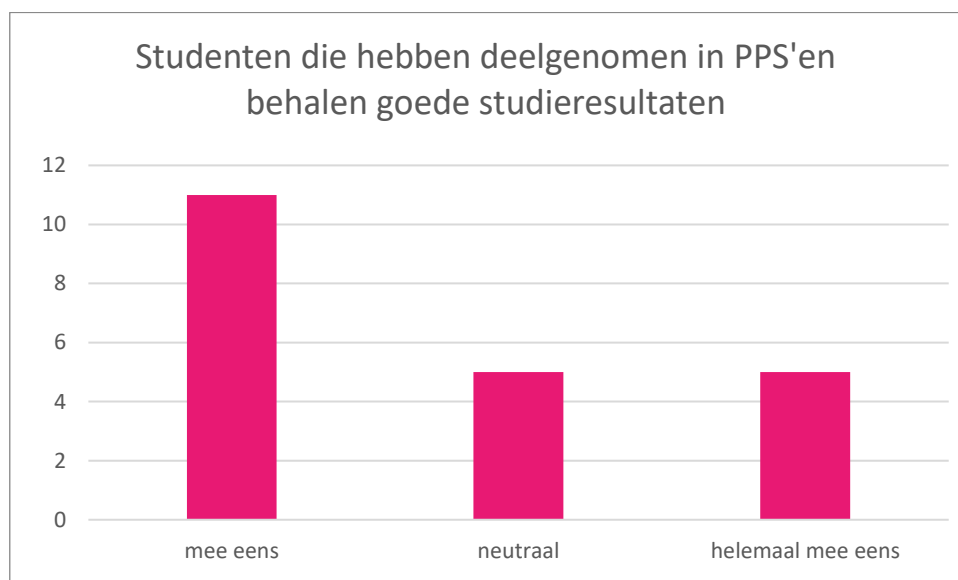
Hbo



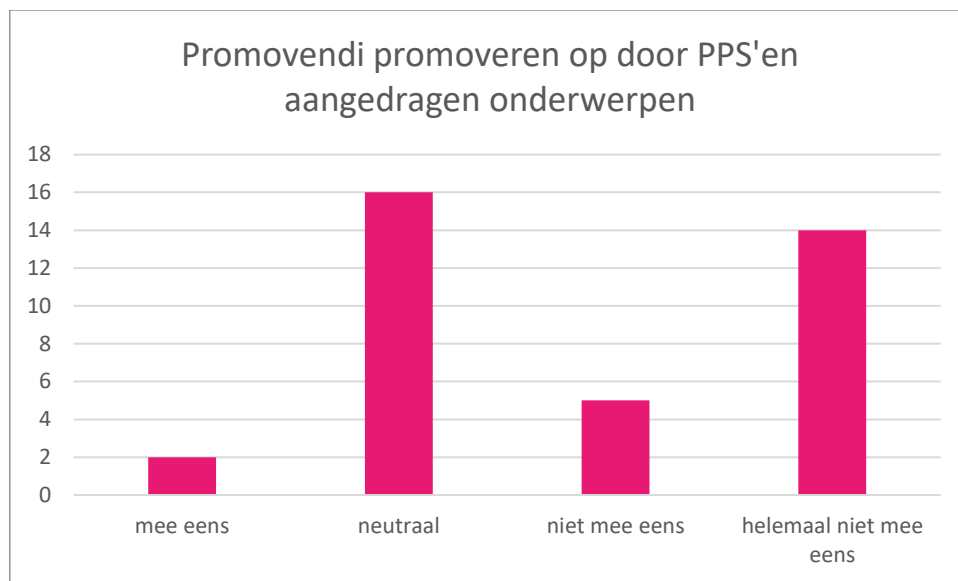
Mbo



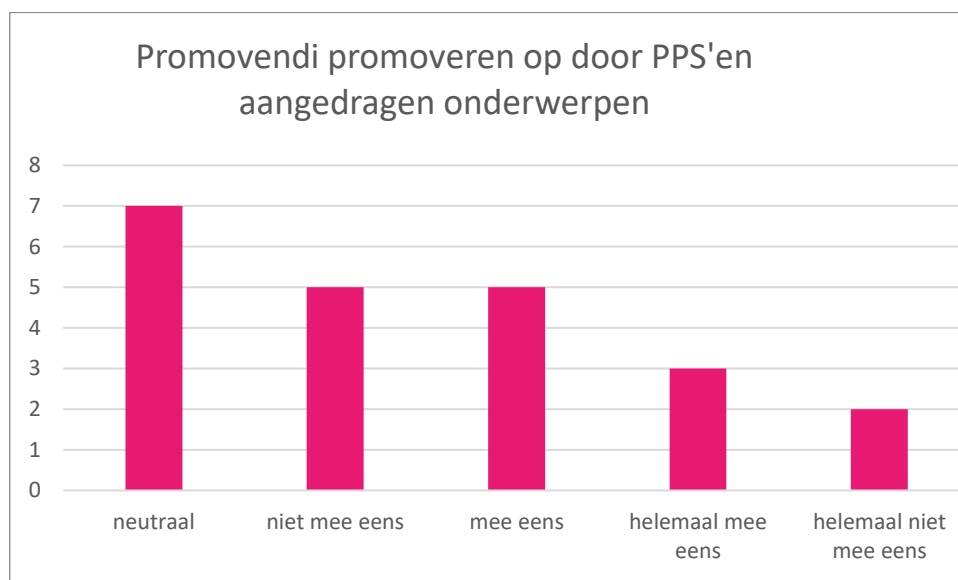
Hbo



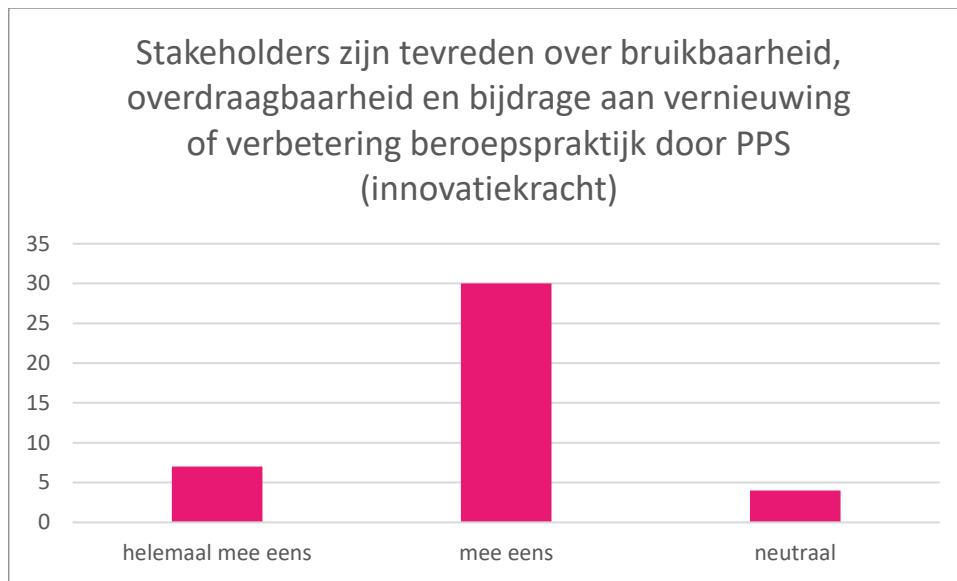
Mbo



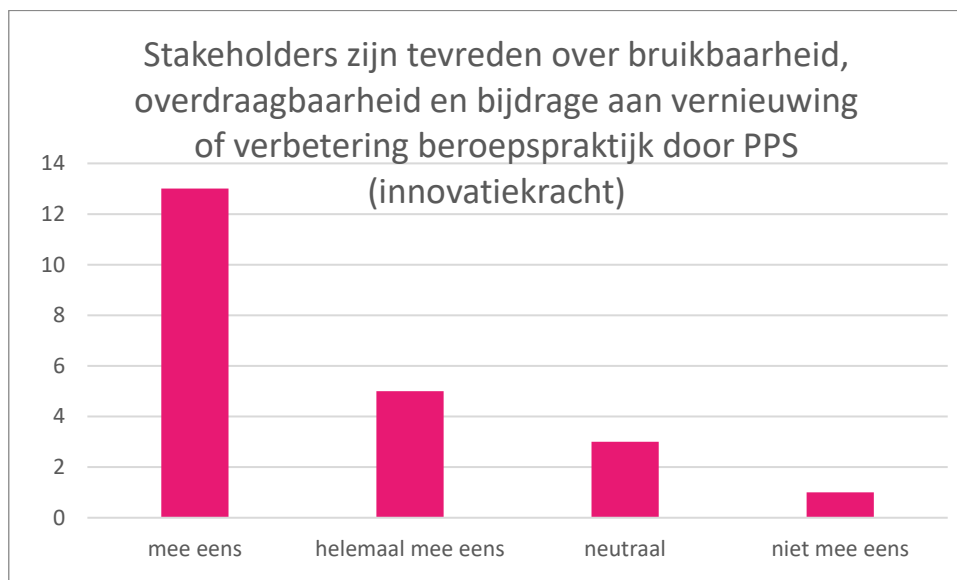
Hbo



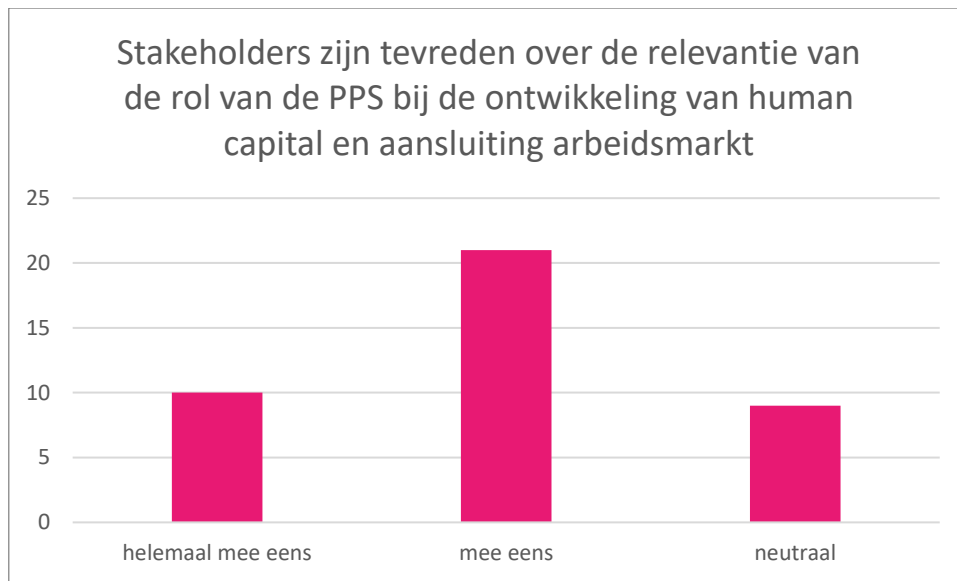
Mbo



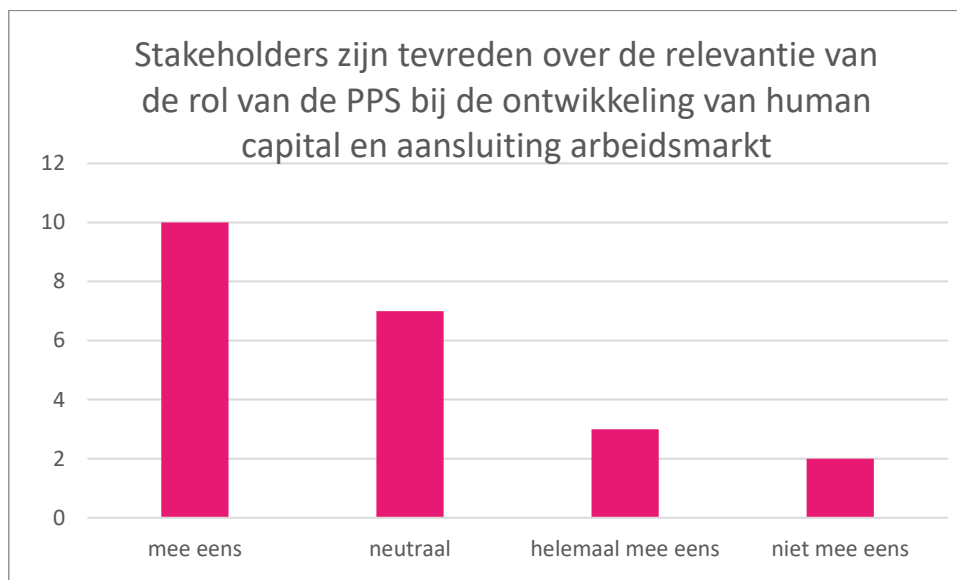
Hbo



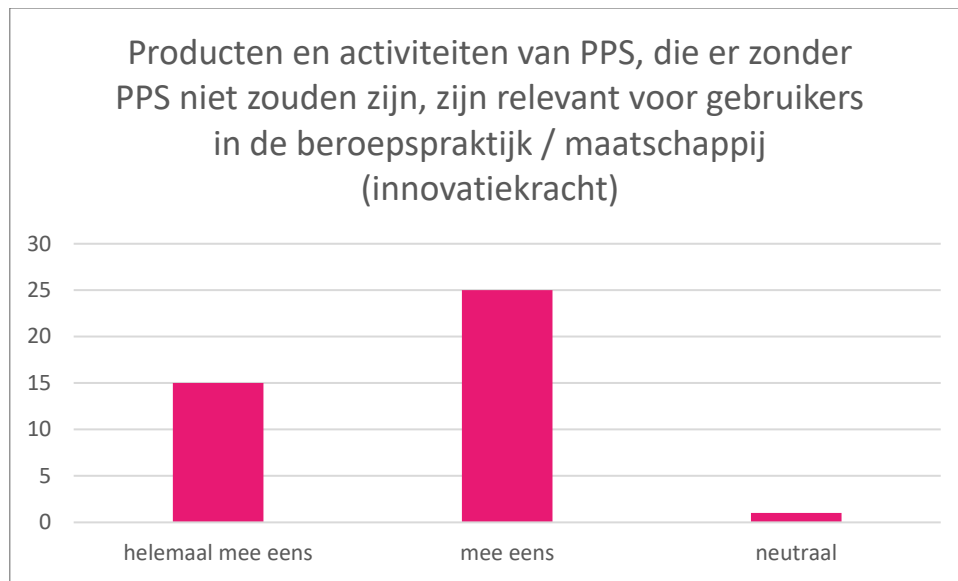
Mbo



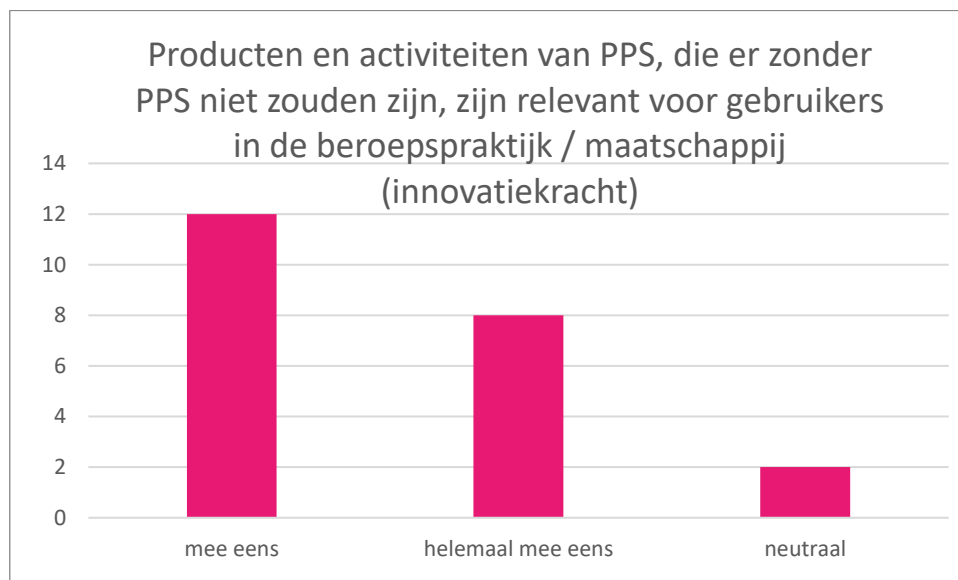
Hbo



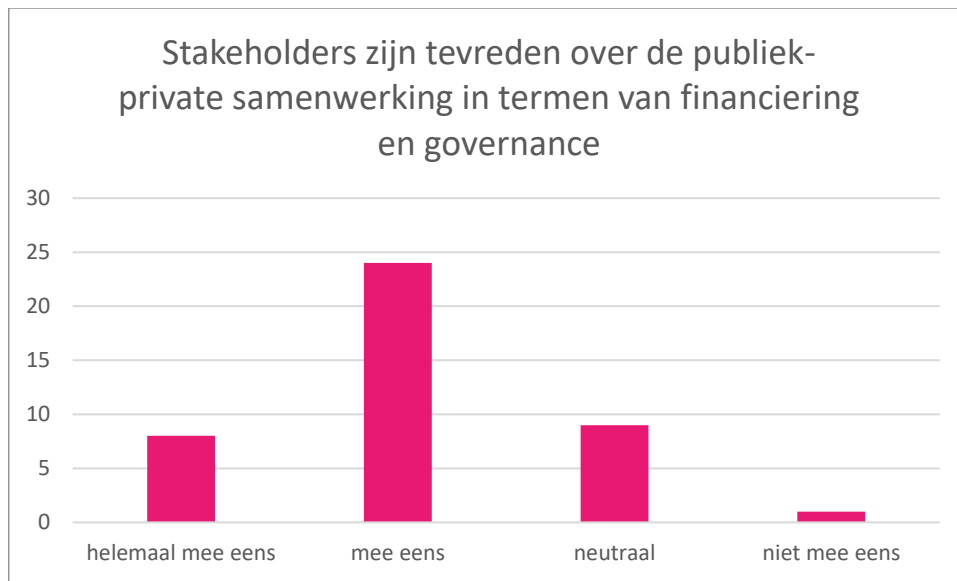
Mbo



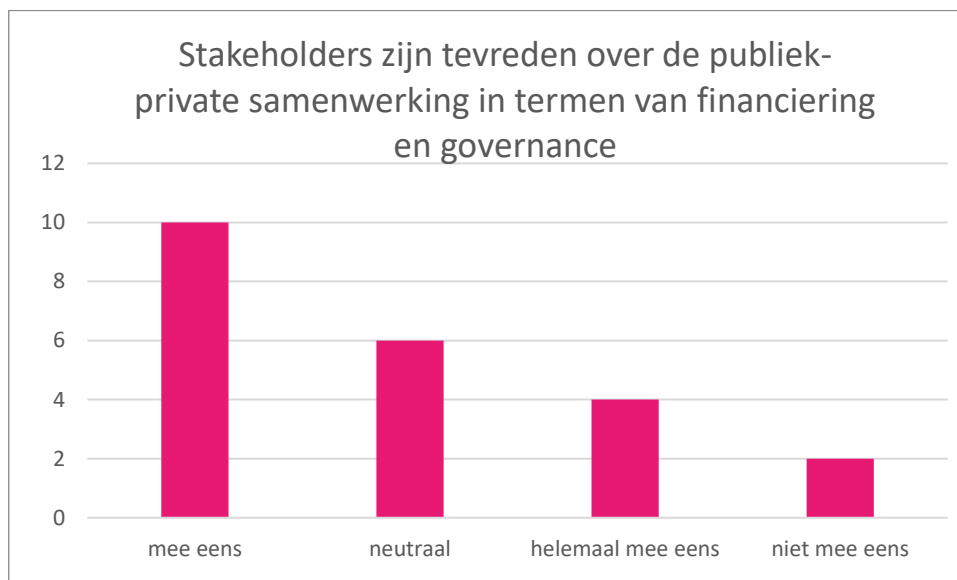
Hbo



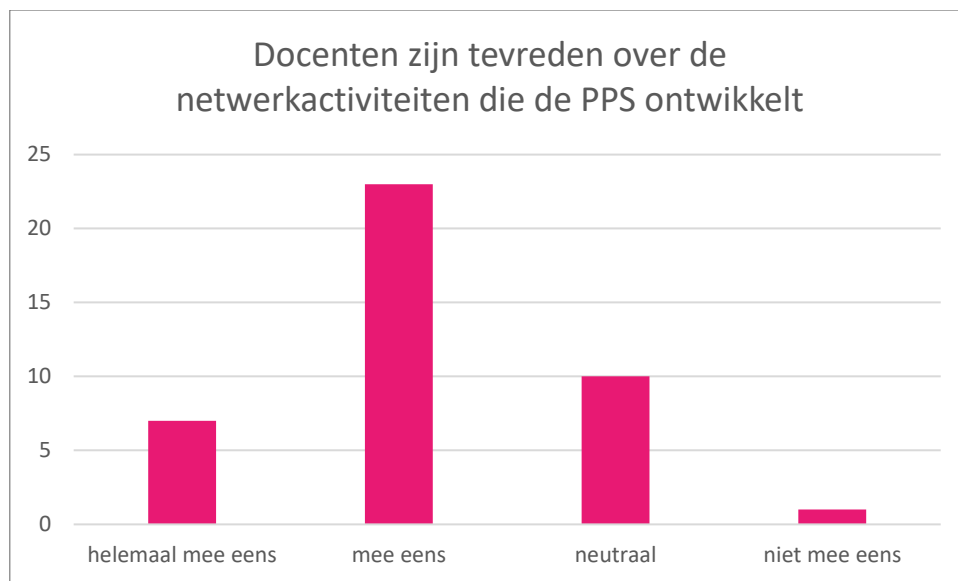
Mbo



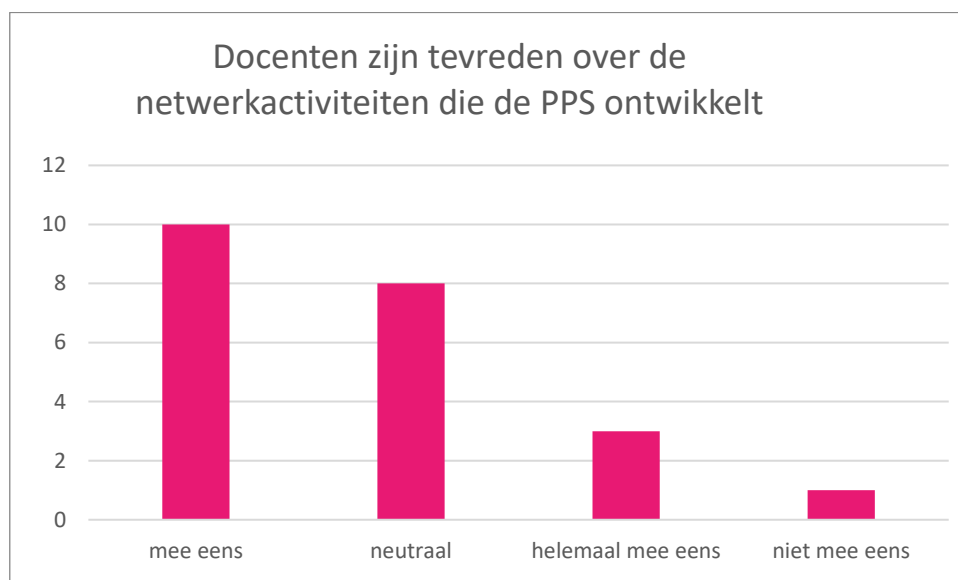
Hbo



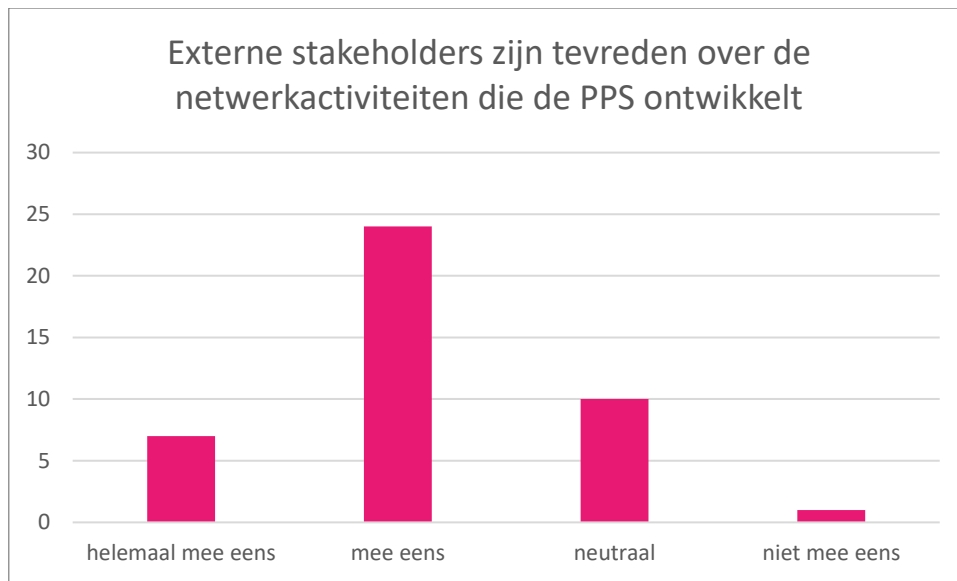
Mbo



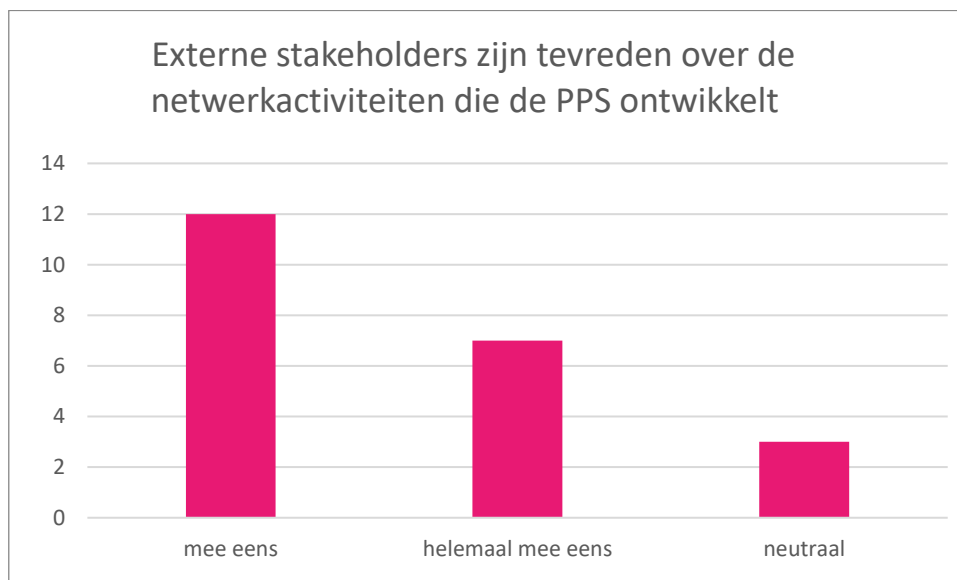
Hbo



Mbo



Hbo



COLOFON

Onderzoek en data-analyse:

Henk de Poot

Sander van der Ham